

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

Д 001.023.01 НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»  
ПО ДИССЕРТАЦИИ  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 31.03.2015 № 7

О присуждении Филиной Наталье Юрьевне, гражданину Российской Федерации, ученой степени доктора медицинских наук.

Диссертация «Сахарный диабет 1 типа у детей и подростков: лечение, реабилитация, качество жизни» по специальности 14.01.08 – педиатрия принята к защите 19 декабря 2014 года, протокол № 16 диссертационным советом Д 001.023.01 на базе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр здоровья детей» (119991, г. Москва, Ломоносовский проспект, 2, стр.1, создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 714 НК от 02.11.2012, частичное изменение состава в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 813 НК от 18.11.2013).

Соискатель Филина Наталья Юрьевна, 1973 года рождения, в 1996 г. окончила педиатрический факультет Саратовского государственного медицинского университета по специальности «педиатрия».

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук «Изменения антиоксидантной активности и перекисного окисления липидов при эндемическом зобе у детей. Оптимизация тактики лечения» защитила в 2003 году в диссертационном совете, созданном на базе Саратовского государственного медицинского университета.

Работает доцентом кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

---

Диссертация выполнена на кафедре пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

Научный консультант – доктор медицинских наук, Болотова Нина Викторовна ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кафедра пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, заведующая.

Официальные оппоненты:

1. Логачев Михаил Федорович - доктор медицинских наук, профессор, ГБОУ ВПО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, кафедра эндокринологии педиатрического факультета, заведующий;
  2. Захарова Ирина Николаевна - доктор медицинских наук, профессор, ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Минздрава России, кафедра педиатрии, заведующая;
  3. Малиевский Олег Артурович - доктор медицинских наук, профессор, ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, кафедра госпитальной педиатрии педиатрического факультета, профессор
- дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ГБОУ ВПО «Волгоградский ГМУ Минздрава России, г. Волгоград, в своем положительном заключении, подписанном Ледаевым Михаилом Яковлевичем, доктором медицинских наук, профессором, заведующим кафедрой детских болезней, указала, что по объему проведенного исследования, актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов, полноте изложения материалов в работах, опубликованных соискателем, диссертация Филиной Н.Ю. является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение важной научной и медико-социальной проблемы педиатрии.

Соискатель имеет 68 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 39 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях 15.

В статьях «Опыт дифференцированного обучения больных детей и подростков в школе сахарного диабета» (Филина Н.Ю., Болотова Н.В., Волкова О.С., Компаниец О.В. Педиатрия. - 2010. – Том 89. - № 5. - С. 63 – 68), «Церебральные нарушения у детей и подростков с сахарным диабетом 1-го типа и их коррекция кортексином» (Филина Н.Ю. Педиатрия. – 2011. – Том 90. - № 6. - С. 12 – 18), «Транскраниальная магнито- и электростимуляция с поочередным воздействием на полушария головного мозга в коррекции церебральных нарушений у детей с сахарным диабетом 1 типа» (Филина Н.Ю., Болотова Н.В., Райгородский Ю.М., Николаева Н.В. Журнал неврологии и психиатрии имени С.С. Корсакова. – 2012. - Том 112. - № 3. - С. 34 – 38) опубликованы основные результаты собственного исследования, в том числе по оценке эффективности предложенных программ обучения и методик реабилитации. Авторский вклад составляет 75%.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

- доктора медицинских наук, профессора, заведующей кафедрой педиатрии ИПО ГБОУ ВПО «Красноярский ГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого» Минздрава России Т.Е.Таранушенко. Отзыв положительный, замечаний не содержит;
- доктора медицинских наук, профессора, заведующей кафедрой факультетской педиатрии ГБОУ ВПО «Оренбургский ГМУ» Минздрава России А.А. Вялковой. Отзыв положительный, замечаний не содержит;
- доктора медицинских наук, профессора, заведующей кафедрой педиатрии института профессионального образования ГБОУ ВПО «Самарский ГМУ» Минздрава России Т.И. Кагановой. Отзыв положительный, замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов обосновывается их широкой известностью в педиатрии и наличием значимых достижений в области изучения и лечения тяжелых хронических заболеваний у детей, включая сахарный диабет 1 типа. Выбор ведущей организации обосновывается высокой компетентностью специалистов данной организации в области педиатрии, способных оценить уровень и значимость представленной диссертационной работы. Сведения об

официальных оппонентах и ведущей организации размещены на сайте: <http://www.nczd.ru>.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

**разработана** оригинальная персонифицированная модель комплексного лечения и реабилитации детей и подростков с сахарным диабетом 1 типа (СД 1 типа), включающая современные технологии инсулинотерапии, авторские программы дифференцированного терапевтического обучения, новые методики коррекции психосоматического, когнитивного статуса пациентов;

**предложены** новые программы дифференцированного терапевтического обучения детей с СД 1 типа; новые варианты коррекции церебральных нарушений у детей с СД 1 типа в виде модифицированного способа транскраниальной магнито-электростимуляции с поочередным воздействием на полушария головного мозга, методики цветоритмотерапии;

**доказаны** высокая клиническая эффективность применения авторских программ обучения и новых методик коррекции психовегетативного и когнитивного статуса пациентов с диабетом; медико-социальная и экономическая обоснованность комплексного применения предложенных программ обучения и методик реабилитации в сочетании с современными технологиями лечения и контроля СД 1 типа у детей;

**введены** новый дифференцированный подход к методике терапевтического обучения детей с СД 1 типа; инновационные физиотерапевтические методики коррекции церебральных нарушений; перспективная и экономически выгодная модель, представляющая собой новое направление индивидуализированного лечения и реабилитации детей с СД 1 типа.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

**доказаны** основные причины хронической декомпенсации сахарного диабета 1 типа у детей, что определило необходимость разработки новых программ терапевтического обучения, поиска новых путей повышения успешности их освоения и приверженности пациентов контролю и лечению;

**применительно к проблематике диссертации результативно использован** широкий спектр современных объективных и информативных клинических,

лабораторно-инструментальных, нейропсихологических, социологических методов исследования; для сравнительной оценки эффективности предложенных методов лечения выбраны показатели доказательной медицины, используемые для расчета клинического эффекта вмешательства;

**изложены** основные положения: компенсация углеводного обмена и качество жизни детей с СД 1 типа зависят от степени терапевтической образованности и применяемого способа инсулинотерапии; внедрение новых программ терапевтического обучения детей с СД 1 типа способствует улучшению компенсации диабета; коррекция церебральных нарушений у детей с СД 1 типа позволяет улучшить психовегетативный и когнитивный статус пациентов, что способствует более эффективному освоению терапевтических навыков;

**раскрыты** основные причины хронической декомпенсации сахарного диабета 1 типа у детей и недостаточной эффективности современных технологий лечения;

**изучены** клинические, лабораторно-инструментальные показатели углеводного обмена, психосоматического, когнитивного статуса, качества жизни, уровня терапевтической образованности детей с СД 1 типа в зависимости от степени метаболической компенсации диабета и варианта проводимой терапии;

**проведена модернизация** методики терапевтического обучения детей с СД 1 типа путем разработки оригинальной авторской программы; способов коррекции церебральных нарушений у детей с СД 1 типа; лечения и реабилитации детей с СД 1 типа путем создания новой «пациент-ориентированной» модели;

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

**разработаны и внедрены** в практику педиатрической клиники федерального уровня дифференцированные программы терапевтического обучения детей с СД 1 типа, методики медикаментозной и немедикаментозной коррекции церебральных нарушений у детей с СД 1 типа и алгоритм их выбора; в работу интернет-школы в формате вебинаров на российском сайте ДиабетПортал.ru (<http://diabetportal.ru/webinars-schedule>) внедрены элементы авторской программы обучения пациентов;

**определены** пределы и перспективы практического использования теории на практике: все этапы и элементы предложенной модели лечения и реабилитации детей с СД 1 типа могут быть применены в лечебно-профилактических учреждениях любого уровня; элементы дифференцированных программ терапевтического обучения могут быть применены в формате дистанционного обучения пациентов; клинические данные, выводы и рекомендации целесообразно использовать в учебном процессе на кафедрах педиатрии и детской эндокринологии в учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования медицинского профиля;

**созданы** практические рекомендации по комплексной оценке здоровья детей с СД 1 типа; по дифференцированному терапевтическому обучению детей и подростков с СД 1 типа; по переводу пациентов на режим помповой инсулинотерапии; по использованию предложенных физиотерапевтических методик коррекции церебральных нарушений;

**представлены** методические рекомендации в виде учебных пособий для врачей по программе дифференцированного обучения детей и подростков с СД 1 типа, по обучению помповой инсулинотерапии, по исследованию качества жизни детей с СД 1 типа; предложения по дальнейшему использованию персонифицированной модели лечения и реабилитации детей с СД 1 типа и ее элементов.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:** работа выполнена на достаточном объеме клинического материала; использован широкий спектр современных объективных и информативных клинических, лабораторно-инструментальных, статистических методов, позволяющих получить всесторонние данные, направленные на решение поставленных в исследовании задач; представленный материал достаточен для получения аргументированных заключений и закономерностей;

**теория** проведенного исследования построена на известных проверяемых данных и фактах, описанных в отечественной и зарубежной литературе, и согласуется с опубликованными данными по теме диссертации;

**идея базируется** на ранее полученных данных и их анализе, обобщении российского и зарубежного опыта исследования в области изучения сахарного диабета I типа у детей;

**использованы** ранее полученные отечественными и зарубежными исследователями данные об особенностях течения, лечения и реабилитации СД I типа у детей;

**установлена** уникальность и новизна полученных данных при сравнении с отечественными и зарубежными научными работами;

**использованы** современные методики сбора и обработки исходной информации, сформированы репрезентативные выборочные совокупности с обоснованием подбора исследуемых групп; статистическая обработка результатов осуществлялась с помощью программы STATISTICA 6.0 (StatSoft, США).

**Личный вклад соискателя состоит в том,** что диссертация является самостоятельным авторским трудом, в котором Филина Н.Ю. осуществляла лично все этапы работы, включая планирование, проведение клинического, нейропсихологического обследования пациентов, создание новых программ дифференцированного терапевтического обучения, разработку новых методик реабилитации и оценку их эффективности, статистическую обработку, анализ результатов, оформление рукописи диссертации и документов, подтверждающих авторство разработанных программ и методик.

На заседании 31.03.2015 года диссертационный совет принял решение присудить Филиной Н.Ю. ученую степень доктора медицинских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 26 человек, из них 11 докторов наук по специальности 14.01.08 «Педиатрия», участвовавших в заседании, из 33 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 26, против - нет, недействительных бюллетеней нет.

Заместитель председателя  
диссертационного совета



И.Е. Смирнов

Ученый секретарь  
диссертационного совета

И.В. Винярская

"02" апреля 2015 г.