

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГАУ «НМИЦ  
здоровья детей»

Минздрава России

Профессор

Фисенко А.П.

2018 г.



**Положение  
об электронной информационно-образовательной среде  
Федерального государственного автономного учреждения  
«Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования электронной информационно-образовательной среды Федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральными государственными образовательными стандартами;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Уставом Центра и другими нормативными актами

## 2. Основные понятия, определения, сокращения

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

НПС – научно-преподавательский состав

ФГОС – федеральный государственный образовательный

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

## 3. Цели и задачи ЭИОС

- 3.1. С целью информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ в Центре создана и активно развивается ЭИОС.
- 3.2. ЭИОС включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.
- 3.3. ЭИОС решает следующие задачи:
  - приобретение обучающимися ряда компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
  - обеспечение результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и профессионализма в данной области;
  - структурирование учебного материала.

## 4. Структура ЭИОС

- 4.1. ЭИОС включает в себя следующие составляющие:
  - официальный сайт ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России ([www.nczd.ru](http://www.nczd.ru))
  - ресурсы электронной библиотечной системы
  - электронное портфолио обучающихся,
  - сведения об учебном процессе и результате освоения ОПОП,
  - систему взаимодействия участников образовательного процесса, асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет.
- 4.2. Электронная библиотечная система создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей научно-преподавательского состава и сотрудников Центра.
- 4.3. Корпоративная электронная почта Центра создают условия для функционирования ЭИОС и взаимодействия участников образовательного процесса.
- 4.4. Официальный сайт Центра позволяет выполнить требования федерального

законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Страница приемной комиссии содержит информацию о деятельности приемной комиссии: образцы документов для поступления, расписания вступительных испытаний и их результаты и др.

- 4.5. **Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.**

## **5. Формирование электронной информационно-образовательной среды**

5.1. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями участников образовательного процесса.

5.2. Формирование ЭОИС осуществляется отделом высшего и дополнительного профессионального образования Института подготовки медицинских кадров, а также другими структурными подразделениями Центра.