ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора, заведующей кафедрой педиатрии с курсом поликлинической педиатрии им. академика Г.Н. Сперанского Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации Захаровой Ирины Николаевны на диссертационную работу Глушко Юлии Витальевны на тему: «Особенности состояния здоровья и пути его оптимизации у младших школьников, проживающих в зоне военного конфликта», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия.

Актуальность темы диссертационной работы не вызывает сомнений, поскольку значительное влияние социальных факторов внешней среды на состояние здоровья детей подтверждено работами, как отечественных, так и зарубежных исследователей. В настоящее время в современном научном пространстве уделяется большое внимание оказанию помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, вызванной различными факторами: семейным неблагополучием, сиротством, инвалидностью, насилием в семье и т.п. В эту категорию, согласно Федеральному закону «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» входят дети, оказавшиеся в экстремальных условиях, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов. Несмотря на наличие этой проблемы в современных условиях, не существует единых данных, раскрывающих проблему состояния здоровья детей, находящихся в длительной экстремальной ситуации, связанной с проживанием в зоне активного проведения боевых действий. Не раскрыты вопросы оказания помощи и реабилитации этих детей. В связи с этим представляется актуальным внедрить в работу лечебно-профилактических учреждений программу оздоровительно-восстановительной помощи детям, чья жизненная ситуация связана с проживанием в зонах военных конфликтов.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, подтверждается достаточным объемом проведенных исследований, адекватностью методологических подходов, применением современных методов статистической обработки результатов. Дизайн проводимого исследования соответствует целям и задачам работы. Необходимо отметить высокий методический уровень диссертационной работы Ю.В. Глушко. Автором квалифицированно

сформулированы цель и задачи исследования, заключающиеся в разработке реабилитационных мероприятий у детей младшего школьного возраста, проживающих на территории проведения активных боевых действий, на основании изучения особенностей состояния их здоровья. Выводы и практические рекомендации сформулированы четко, их содержание соответствует теме, цели и задачам диссертационной работы.

В научной работе Глушко Юлии Витальевны изучался психо-эмоциональный и когнитивный статус детей (с помощью тестовых методик, адаптированных к младшему школьному возрасту), проводилось клиническое обследование детей и анализ медицинской документации. Определялся характер и частота встречаемости соматической патологии, распределенной в группы здоровья младших школьников. Автором проводился анализ физического развития детей (с оценкой как антропометрических, так и физиометрических показателей). С помощью клинических и функциональных методов исследования соискателем проведена оценка состояния вегетативной нервной системы и биоэлектрической активности головного мозга детей. Диссертантом использован комплекс современных методов исследования, полностью соответствующих поставленной цели и задачам. Глушко Ю.В. предложена специальная реабилитационная программа, направленная на улучшение состояния здоровья детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, связанной с военными действиями, включающая комплексный подход с междисциплинарным сопровождением медицинских, психолого-педагогических и социальных служб с использованием индивидуальной маршрутизации детей.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Достаточное число наблюдений и применение современных методов статистической обработки данных позволило автору диссертационной работы провести подробный анализ и получить достоверные результаты исследования и обоснованные выводы. Все положения диссертационной работы аргументированы и достоверны. Данные диссертационного исследования Глушко Ю.В. нашли применение в работе педиатрической, психиатрической, неврологической, психолого-педагогической и социальной служб Луганской Народной Республики. Результаты исследований используются для подготовки студентов, ординаторов, аспирантов и курсантов в ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки».

Новизна научных положений обусловлена тем, что впервые проведено комплексное исследование психологического, физического и соматического здоровья у детей младшего школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации,

обусловленной пребыванием в зоне вооруженного конфликта. Автором впервые установлено, что у всех детей, находящихся на территории военного конфликта, имеются серьезные изменения в вегетативном статусе, нарушения со стороны психо-эмоциональной сферы и увеличение частоты соматической патологии. Диссертантом получены новые знания об отклонениях в физическом развитии и особенностях биоэлектрической церебральной активности детей из зоны боевых действий.

Теоретическая и практическая значимость диссертационной работы несомненна, поскольку направлена на решение важной научной проблемы в области педиатрии. Полученные результаты исследования имеют значимую ценность, как для науки, так и для практической деятельности врачей педиатров. Глушко Ю.В. определены особенности состояния здоровья детей, проживающих в зоне военного конфликта, что позволит оптимизировать оздоровительно-восстановительные мероприятия у детей в схожих трудных жизненных ситуациях, без проведения углубленного полного комплексного обследования детей. Автором разработана и предложена научнообоснованная программа организации оздоровительно-восстановительной помощи детям, оказавшимся в зоне военного конфликта, предусматривающая взаимодействие медицинских, психолого-педагогических и социальных служб, с применением индивидуальной маршрутизации детей.

Обоснованность и достоверность результатов диссертационной работы подтверждается неоднократным обсуждением на международных и всероссийских научных конференциях высокого уровня. По материалам диссертации автором опубликовано 22 печатные работы, из которых 3 статьи опубликованы в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Представленные автором результаты диссертационной работы могут быть рекомендованы к внедрению в практику лечебно-профилактических учреждений педиатрического профиля. Оценивая значение результатов работы для науки, можно сделать вывод о несомненной важности исследования.

Личный вклад автора состоит в непосредственном участии на всех этапах исследования. Соискателем лично проведен анализ данных литературы по теме диссертации, выполнение психологических, клинических и функциональных методов исследования, систематизация первичного материала и формирование базы данных, анализ результатов работы.

Общая оценка структуры и содержания диссертации. Диссертация Глушко Ю.В. представляет собой полностью завершенный труд, написанный по общепринятому плану: изложена на 202 страницах машинописного текста, иллюстрирована 48 таблицами, 23 рисунками и состоит из введения, обзора литературы, описания материалов и методов исследования, 3-х глав собственных исследований, обсуждения, выводов и практических рекомендаций и 1 приложения. Список литературы включает 192 источника, из которых 113 отечественных и 79 зарубежных авторов. Во введении обоснована актуальность проблемы, вытекающие из нее цель и задачи, научная новизна и практическая значимость. Обзор литературы носит аналитический характер, раскрывает современное состояние проблемы. Формулировка квалифицированно-значимых разделов диссертации (актуальность, цель, задачи, научная новизна, положения, выносимые на защиту, выводы), результатов собственного исследования и их интерпретация говорит о соискателе как о сложившемся ученом. Достаточный объем первичного материала, использованные автором современные психологические, клинические, функциональные и статистические методики позволили решить поставленные задачи и обеспечили достоверность результатов исследования. Выводы отражают содержание работы, хорошо аргументированы. Диссертация написана хорошим литературным языком, читается с интересом. Автореферат диссертации в краткой форме отражает ее содержание и основные положения, выносимые на публичную защиту.

Принципиальных замечаний по работе нет. Во время изучения диссертации Глушко Ю.В. у меня возникли следующие вопросы:

1. Чем объяснить нарушение физического развития у детей, проживающих в зоне военного конфликта?

2. Зависела ли тяжесть выявленных вегетативных расстройств от степени посттравматического стресса у детей?

Заключение.

Диссертационная работа Глушко Юлии Витальевны на тему: «Особенности состояния здоровья и пути его оптимизации у младших школьников, проживающих в зоне военного конфликта», представленная на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 - педиатрия, является завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится новое решение научной задачи, связанной с выявлением нарушений психосоматического состояния здоровья детей 7-9 лет, которые проживают в зоне военных действий, а также разработке и оценке эффективности методов восстановления состояния их здоровья, имеющей существенное

значение для педиатрии.Основные положения диссертационной работы Глушко Юлии Витальевны обоснованы, обладают новизной, имеют научную и практическую значимость, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученых степеней п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842. (в ред. от 28.08.2017. № 1024), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия.

Доктор медицинских наук (14.00.09), профессор,
Заслуженный врач России, заведующая кафедрой
педиатрии с курсом поликлинической педиатрии
им.академика Г.Н.Сперанского ФГБОУ ДПО
"Российская медицинская академия непрерывного
профессионального образования" Минздрава России.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Ирина Николаевна Захарова

Подпись доктора медицинских наук Захаровой И.Н. заверяю,

Ученый секретарь
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Савченко Л.М.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Адрес: 125993, г. Москва, ул. Баррикадная, д. 2/1, стр. 1; тел.: +7 (499) 252-21-04;
e-mail: rmapo@rmapo.ru

«19» августа 2019 г.

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора, заведующего отделом клинической физиологии ФГБУ «НМИЦ детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Минздрава России Делягина Василия Михайловича на диссертационную работу Глушко Юлии Витальевны на тему: «Особенности состояния здоровья и пути его оптимизации у младших школьников, проживающих в зоне военного конфликта», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – педиатрия

Актуальность темы

Из практической работы врача известно, что существует масса трудно объяснимых состояний и симптомов в виде полиалгического синдрома, головных болей, мышечных болей, школьной неуспешности, снижения памяти, бессонницы, нарушения пищеварения, тахикардии, экстрасистол. Нередко их трактуют как вегето-сосудистую дистонию, стрессово обусловленное состояние, нигде и никак не классифицированное, не имеющее критериев диагноза.

В то же время стресс – совокупность реакций организма на воздействие внутренних и внешних факторов, нарушающих его гомеостаз. Реакция на стресс реализуется через вегетативную нервную систему, изменяя иммунитет, общую активность, практически все системы организма.

Диссертационная работа Глушко Юлии Витальевны посвящена исследованию особенностей состояния здоровья и разработке методов его улучшения у детей младшего школьного возраста, которые проживают в условиях военного конфликта в Донбассе.

Хронический стресс, пережитый в этом возрасте, особенно опасен в плане развития постстрессового хронического расстройства, приводящего к разрыву семейных связей, домашнему насилию, психическим расстройствам, токсикоманиям, соматическим заболеваниям и т.д.

Остаётся проблемой оценка последствий хронического стресса и пути его смягчения и нивелирования.

В связи с этим работа Ю.В. Глушко является современной и актуальной.

Научная новизна исследования

В обсуждаемой диссертации проведена оценка психологического, физического и соматического здоровья у детей младшего школьного возраста, находящихся в зоне вооруженного конфликта. Соискательница обметила ведущее значение расстройства вегетативной нервной системы, что влечёт за собой нарушения психо-эмоциональной сферы и соматическую патологию. Важно, что автор зарегистрировала отклонения в физическом развитии детей и особенности биоэлектрическая активности головного мозга у младших

школьников в трудной жизненной ситуации. Доктор Глушко разработала и предложила программу оздоровительно-восстановительной помощи детям, оказавшимся в зоне военного конфликта, предусматривающей междисциплинарное и межпрофессиональное взаимодействие.

Степень обоснованности научных положений, выводов и практических рекомендаций, сформулированных в диссертации

Полученные автором данные современны и достоверны. Обследовано в динамике большое число детей: 234 ребенка младшего школьного возраста. Из них 123 ребенка находились в регионе во время активных боевых действий и 111 в этот период были вывезены за пределы региона. Группы сопоставимы по полу и возрасту. Соискателем грамотно прописаны критерии включения и исключения из групп. Это позволило провести статистический анализ и получить достоверные результаты.

Автором использован комплекс психологических, клинических и функциональных методов обследования. Методики обработки полученных результатов современны. Применены статистические методики в операционной системе Windows XP с использованием программ «Microsoft Office Excel 7.0» и «Statistica 10.0».

Сформулированные автором выводы логически вытекают из содержания работы и отражают суть проведённых исследований. Практические рекомендации могут быть внедрены в работу лечебно-профилактических учреждений детского здравоохранения.

Оценка содержания и выполнения работы

Цель диссертации, задачи и положения, выносимые на защиту, сформулированы ясно, позволяют глубоко проанализировать все аспекты рассматриваемой проблемы, имеют научную и практическую значимость.

Диссертация Ю.В. Глушко изложена на 202 страницах стандартного текста, иллюстрирована 48 таблицами, 23 рисунками и состоит из введения, обзора литературы, описания материалов и методов исследования, 3-х глав собственных исследований, обсуждения, выводов и практических рекомендаций, списка литературы и 1 приложения. Библиографический указатель содержит 192 источника, из которых 113 отечественных и 79 зарубежных авторов.

В **первой главе** «Обзор литературы» представлен анализ отечественных и зарубежных научных публикаций, посвященных изучению вопросов особенностей состояния здоровья детей, находившихся в трудной жизненной ситуации, а также современных методов по улучшению состояния здоровья этих детей. Обзор литературы построен в дискуссионном стиле. Анализ источников литературы позволил диссертанту выявить нерешенные вопросы и обосновать необходимость разработки и применения комплексной оздоровительно-восстановительной программы для данного контингента детей.

Вторая глава «Материалы и методы исследования с их обоснованием» содержит описание дизайна исследования, клиническую характеристику обследованных детей. Использованы разнообразные методы исследования и современные статистических методов обработки полученных результатов. Грамотно выбраны критерии оценки состояния здоровья детей, которые являются неинвазивными и адаптированы к использованию в младшем школьном возрасте. Подробно изложено описание методик, используемых в работе, а также репрезентативность групп.

В **третьей главе** представлены результаты собственного клинического исследования. Соискателем установлен, что у всех детей, проживающих в зоне военного конфликта, развивается посттравматический стресс различной степени выраженности, приводящий к срыву адаптационных процессов. Это проявлялось дезадаптацией к школе, снижением когнитивных функций, высокому уровню проявлений невротических расстройств и навязчивым страхам войны и смерти.

Автором проведена оценка показателей заболеваемости исследуемых групп детей, находившихся в зоне военных действий, через год после стрессового воздействия. Установлено увеличение частоты соматической патологии, вследствие формирования дезадаптации, одно из проявлений которой – снижение резистентности организма к инфекциям. Ведущее место по частоте у этих детей, занимали болезни органов дыхания (85,37%) с преобладанием (более чем в 2 раза) в основной группе детей с рекурентными заболеваниями с повышением вероятностью осложнений.

В диссертационной работе соискательница устанавливает отрицательное воздействие экстремальных условий проживания на физическое развитие детей. Для младших школьников, проживающих в зоне боевых действий, по сравнению с эвакуированными детьми, характерно дисгармоничное развитие по дефициту массы тела (в 2,5 раза, у 30,89% детей). Младшие школьники, длительно находившиеся в зоне военных действий, характеризуются сниженными функциональными возможностями организма (мышечная сила рук, частота сердечных сокращений, артериальное давление, жизненная емкость легких, неблагоприятные результаты пробы Руфье). Диссертанткой выявлены связи между физиометрическими показателями развития и показателями психо-эмоционального функционирования, что подтверждает отрицательное воздействие стрессового фактора на функциональную реактивность организма.

В **четвертой главе** «Особенности вегетативного статуса и биоэлектрической активности головного мозга детей проживающих в условиях боевых действий» соискательница проводит оценку состояния вегетативной нервной системы. Использованные методики А.М. Вейна, клинический углубленный осмотр, сбор анамнеза, кардиоинтервалография позволили выявить вегетативные расстройства у всех детей, проживающих в зоне военного конфликта. Выделены

особенности вегетативной нервной системы, которые у трети детей выражаются устойчивой симпатикотонией (34,96%). Чаще регистрировалась высокая реактивность (48,78%) и недостаточное вегетативное обеспечение деятельности (54,47%).

Соискательница проводит анализ показателей биоэлектрической деятельности головного мозга у младших школьников. У детей, проживающих в регионе боевых действий, определены особенности активности биоритмов головного мозга, которые выражаются снижением амплитуды, частоты, индекса выраженности α- и β-ритмов в сочетании с повышением активности θ- и Δ-ритмов, тем не менее, не выходящие за пределы возрастных норм и указывающие на функциональные изменения. Автором определено наличие сильных корреляционных связей между амплитудами биоритмов и психо-эмоциональными нарушениями.

В **пятой главе** Ю.В. Глушко проводит оценку эффективности авторской комплексной программы оздоровительно-восстановительных мероприятий. Через год после начала проведения восстановительных мероприятий с участием медицинских работников, педагогов, психологов, социальных работников, автором проводится оценка в динамике всех исследуемых показателей состояния здоровья. В результате диссертанткой доказана эффективность использования неспецифических методов воздействия, в сочетании с индивидуально подобранной психологической и медикаментозной коррекцией. Регулярное и длительное (в течение года) применение восстановительной программы для пострадавшего детского населения позволяет всесторонне воздействовать на организм детей и улучшить состояние их здоровья.

В приложении к диссертации отражены использованные в работе оздоровительно-восстановительные мероприятия у наблюдавшихся детей.

Заключение диссертации отражает все этапы данного исследования. Практическую значимость результатов исследования и их востребованность для практического здравоохранения подтверждается уровнем их внедрения. В обсуждении автор анализирует полученные результаты.

Результаты диссертационного исследования отражены в 22 публикациях, из которых 3 статьи опубликованы в журналах из перечня рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Результаты работы докладывались на научно-практических конференциях различного уровня.

Автореферат написан в соответствии с требованиями ВАК Министерства науки и высшего образования РФ и отражает основное содержание диссертации.

Замечание. Автор приводит следующие группы расстройств у детей: дисфункцию вегетативной нервной системы, нарушения сна, соматизацию, эмоциональную дизрегуляцию.

Указанные состояния – признаки депрессии. По сути дела, автор описывает депрессию как результат хронического тяжёлого стресса. Если бы доктор Ю.В. Глушко сосредоточилась на этом аспекте проблемы, предложенная схема лечения и реабилитации была бы полнее и не страдала бы от заявлений о необходимости индивидуального подхода.

Данное замечание является дискуссионным, никак не сказывается на общем положительном впечатлении от работы и не снижает её ценность. Принципиальных замечаний по диссертации нет.

Заключение

Диссертация Глушко Юлии Витальевны на тему: «Особенности состояния здоровья и пути его оптимизации у младших школьников, проживающих в зоне военного конфликта» является законченной научно-квалификационной работой и выполнена на достаточном методическом уровне. В научной работе решена важная для педиатрии научная задача по разработке программы оздоровительно-восстановительных мероприятий для детей, находившихся в зоне проведения активных боевых действий, способствующих улучшению состояния их здоровья.

По своей научной новизне, цели, задачам и содержанию диссертационная работа Глушко Юлии Витальевны, представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, соответствует специальности 14.01.08 - педиатрия, отвечает требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к кандидатским диссертациям, а ее автор Глушко Юлия Витальевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 - педиатрия.

Официальный оппонент:
Доктор медицинских наук (14.01.08 - Педиатрия), профессор,
заведующий отделом клинической физиологии Федерального государственного бюджетного учреждения «НМИЦ детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Минздрава России

Василий Михайлович Делягин

Адрес: 117997, ГСП-7, г. Москва, ул. Саморы Машела, д. 1
тел./факс: +7 (495) 287-65-70; e-mail: info@fnkc.ru

Подпись д.м.н. профессора В.М. Делягина заверяю
Главный учёный секретарь НМИЦ ДГОИ
им. Дмитрия Рогачева Минздрава России, д.м.н., профессор

Елена Александровна Спиридонова

«26» августа 2019 г.