

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа ординатуры

направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

специальность: 31.08.02. Анестезиология-реаниматология, 31.08.05. Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.09. Рентгенология, 31.08.11. Ультразвуковая диагностика, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.16. Детская хирургия, 31.08.18. Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.26. Аллергология и иммунология, 31.08.42 Неврология

Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы

Учебная дисциплина «Педагогика» призвана совершенствовать знания основ педагогической науки как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины, готовности врачей-ординаторов к освоению и реализации новейших достижений отечественных и зарубежных наук по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; созданию условий овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, готовности к работе в команде, реализации научно-исследовательской, психолого-педагогической, проектной, управленческой, организаторской деятельности; профессиональному самообразованию, самоорганизации и саморазвитию личности, успешному решению личностных и социальных проблем.

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ.зан.	сем.	сам.раб.	всего
1	Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения	УК-1, ПК-9	1	-	2	4	7
2	Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей	ПК-9	1	4	4	4	13
3	Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей	УК- 2, 3, ПК-9	1	8	4	4	17
4	Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни	УК-1, ПК-9	1	8	4	8	21
5	Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов	УК-3, ПК-9	2	4	4	4	14
	Итого:		6	16	18	32	72