

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом
Протокол № 7 от 21.06.2022



[Signature] Комарова О.В.
21.08.2022 г.

подготовки ординаторов

31.08.12

Направление 31.08.12 Функциональная диагностика

Квалификация: Врач- функциональный диагност
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2022
Образовательный стандарт 108

02.02.2022

Виды профессиональной деятельности
- Профилактическая
- Диагностическая
- Психолого-педагогическая
- Организационно-управленческая

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела высшего профессионального образования

[Signature] / Кособуцкая С.А./

Справочник компетенций. Учебный план ординаторов по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, год начала подготовки 2022

1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	Б1.Б.1	Функциональная диагностика
	Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
	Б1.Б5	Патология
	Б1.В.ОД.1	Неотложные состояния в педиатрии
	Б1.В.ОД.2	Актуальные вопросы психолого-педагогической помощи в педиатрии
	ФТД.2	Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография
	Б3	Государственная итоговая аттестация
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
	Б1.Б.1	Функциональная диагностика
	Б1.В.ОД.2	Актуальные вопросы психолого-педагогической помощи в педиатрии
	Б3	Государственная итоговая аттестация
3	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	Б1.Б.1	Функциональная диагностика
	Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
	Б3	Государственная итоговая аттестация
4	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
	Б1.Б.1	Функциональная диагностика
	Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
	Б3	Государственная итоговая аттестация
5	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Б1.Б.1	Функциональная диагностика
	Б1.Б5	Патология
	Б1.В.ОД.1	Неотложные состояния в педиатрии
	Б1.В.ДВ.1.1.	Лабораторная диагностика в педиатрии
	Б2.1.	Производственная практика "Функциональная диагностика"
	Б2.2.	Производственная практика "Лабораторная диагностика в педиатрии"

	ФТД.2 БЗ	Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография Государственная итоговая аттестация
6	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
	Б1.Б.1 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2 Б2.1. ФТД.1 ФТД.2 БЗ	Функциональная диагностика Неотложные состояния в педиатрии Актуальные вопросы психолого-педагогической помощи в педиатрии Производственная практика "Функциональная диагностика" Основы медицинской реабилитации Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография Государственная итоговая аттестация
7	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	Б1.Б.1 Б1.Б.4 Б1.В.ОД.1 БЗ	Функциональная диагностика Медицина чрезвычайных ситуаций Неотложные состояния в педиатрии Государственная итоговая аттестация
8	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ФТД.1 БЗ	Основы медицинской реабилитации Государственная итоговая аттестация
9	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Б1.Б.1 Б1.Б.2 Б1.Б3. Б1.В.ОД.2 БЗ	Функциональная диагностика Общественное здоровье и здравоохранение Педагогика Актуальные вопросы психолого-педагогической помощи в педиатрии Государственная итоговая аттестация
10	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Б1.Б.1 Б1.Б.2 Б1.В.ОД.1 БЗ	Функциональная диагностика Общественное здоровье и здравоохранение Неотложные состояния в педиатрии Государственная итоговая аттестация
11	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
	Б3	Государственная итоговая аттестация
12	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
	Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.Б.1	Функциональная диагностика
	Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
	Б1.Б3.	Педагогика
	Б1.Б5	Патология
	Б1.В.ОД.2	Актуальные вопросы психолого-педагогической помощи в педиатрии
	ФТД.1	Основы медицинской реабилитации
	ФТД.2	Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография
	Б3	Государственная итоговая аттестация
14	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
	Б1.Б3.	Педагогика
	Б1.В.ОД.2	Актуальные вопросы психолого-педагогической помощи в педиатрии
	Б3	Государственная итоговая аттестация
15	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
	Б1.Б3.	Педагогика
	Б1.Б5	Патология
	Б3	Государственная итоговая аттестация

