

**Министерство здравоохранения и социального развития
Российской Федерации
Российская академия медицинских наук
Научный центр здоровья детей
НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков**

Отчет

о проведении

**16-го Конгресса Европейского союза школьной
и университетской медицины и здоровья**

«EUSUHM-2011»

**ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ
С ДЕТСТВА И ДО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ**

Москва 9-11 июня 2011 года

Москва, 2011

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 207 от 16 марта 2011 года 9-11 июня 2011 года состоялся 16-й Конгресс Европейского союза школьной и университетской медицины и здоровья «Образование и здоровье с детства и до взрослой жизни».

Место проведения конгресса: Гостиница «Холидей Инн Москва Сокольники» (Россия, Москва, ул. Русаковская, 24).

Состав национального организационного комитета 16-го Конгресса Европейского союза школьной и университетской медицины и здоровья:

Скворцова В.И. – заместитель Министра здравоохранения и социального Развития Российской Федерации (председатель)

Баранов А.А. – вице-президент РАМН, директор Научного центра здоровья детей РАМН, главный специалист по педиатрии Минздравсоцразвития России, академик РАМН, профессор, доктор медицинских наук (заместитель председателя) (по согласованию)

Кучма В.Р. – директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, главный специалист по гигиене детей и подростков Минздравсоцразвития России, профессор, доктор медицинских наук (заместитель председателя) (по согласованию)

Широкова В.И. – директор Департамента развития медицинской помощи детям и службы родовспоможения Минздравсоцразвития России (заместитель председателя)

Агаджанян Н.А. – профессор Российского университета дружбы народов, академик РАМН, профессор, доктор медицинских наук (по согласованию)

Борзова О.Г. – председатель комитета Государственной Думы по охране здоровья Федерального собрания Российской Федерации (по согласованию)

Брагина И.В. – заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека

- Володин Н.Н. – ректор Российского государственного медицинского университета, академик РАМН, профессор, доктор медицинских наук
- Глубоковская Э.Г. – заместитель председателя комитета Государственной Думы по охране здоровья Федерального собрания Российской Федерации (по согласованию)
- Глыбочко П.В. – ректор Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, чл.-корр. РАМН, профессор, доктор медицинских наук
- Дубов И.И. – директор Департамента международного сотрудничества Минздравсоцразвития России
- Егоров В.А. – директор Департамента науки, образования и кадровой политики Минздравсоцразвития России
- Макушкин Е.В. – заместитель директора Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии, главный специалист по детской психиатрии Минздравсоцразвития России, профессор, доктор медицинских наук
- Намазова-Баранова Л.С. – директор НИИ профилактической педиатрии, восстановительного лечения и реабилитации Научного центра здоровья детей РАМН, профессор, доктор медицинских наук (по согласованию)
- Панков Д.Д. – заведующий кафедрой поликлинической педиатрии ГОУ ВПО Российского государственного медицинского университета Минздравсоцразвития России, профессор, доктор медицинских наук
- Петренко В.А. – председатель комитета Совета Федерации по социальной политике и здравоохранению Федерального собрания Российской Федерации (по согласованию)
- Северин А.Е. – профессор Российского университета дружбы народов, профессор, доктор медицинских наук (по согласованию)
- Скоблина Н.А. – заведующая отделом НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, доктор медицинских наук (по согласованию)

- Созинов А.С. – ректор Казанского государственного медицинского университета, профессор, доктор медицинских наук
- Сухарев А.Г. – заведующий кафедрой гигиены детей и подростков ГОУ ДПО Российской медицинской академии последипломного образования Минздравсоцразвития России, академик РАМН, профессор, доктор медицинских наук
- Сухарева Л.М. – заместитель директора по научной работе НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН, профессор, доктор медицинских наук (по согласованию)
- Черная Н.Л. – заведующая кафедрой поликлинической педиатрии ГОУ ВПО Ярославского государственного медицинского университета Минздравсоцразвития России, профессор, доктор медицинских наук
- Шевырева М.П. – директор Департамента охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия человека Минздравсоцразвития России
- Яковлева Т.В. – первый заместитель руководителя фракции Партии «Единая Россия» Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации (по согласованию)

В работе Конгресса приняли участие 1197 специалистов из 22 стран (Беларусь, Бельгия, Великобритания, Венгрия, Германия, Дания, Индия, Испания, Италия, Киргизия, Китай, Молдова, Нидерланды, Объединенные арабские эмираты, Россия, Словения, Украина, Финляндия, Хорватия, Швейцария, Швеция, Эстония).



Были заслушаны 119 докладов. На постерной сессии было представлено 98 докладов.



Научная программа конференции включала обсуждение следующих вопросов:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений; формирование здорового образа жизни.
2. Физическое здоровье дошкольников, школьников и студентов.
3. Здоровое питание и двигательная активность школьников.
4. Нервно-психическое, когнитивное развитие и здоровье дошкольников, школьников и студентов.
5. Сохранение репродуктивного здоровья детей, подростков и молодёжи.
6. Клиники, дружественные молодежи.
7. Вакцинация детей, подростков и молодёжи.
8. Соматическое здоровье учащихся: раннее выявление отклонений в развитии детей, влияющих на процесс обучения, и их профилактика.
9. Профессиональное консультирование и помощь в выборе профессии.
10. Дети с ограниченными возможностями: медико-психологическая и социальная реабилитация.
11. Международная классификация функционирования, нетрудоспособности и здоровья – версия для детей и молодежи (ICF CY).
12. Роль школьных медицинских сестер в охране здоровья детей
13. Усиление роли родителей в охране здоровья детей
14. Использование новых технологий в охране здоровья детей
15. Медико-психологическое обеспечение детей и подростков, занимающихся спортом.
16. Межсекторальное взаимодействие в охране здоровья детей.

Было заслушано 7 лекций ведущих специалистов в области охраны здоровья школьников и студентов из Бельгии, Финляндии, Индии, а также представителя ВОЗ. Обсуждение проводилось в рамках 23 секционных заседаний и 1 семинара.



Подготовлены материалы Конгресса, куда вошли 314 публикации, подготовленных 636 специалистами разных стран (прилагаются).

По итогам работы была принята резолюция конференции.

РЕЗОЛЮЦИЯ
16-го Конгресса
Европейского союза школьной
и университетской медицины и здоровья
«Образование и здоровье с детства и до взрослой жизни»
(EUSUHM-2011)

9-11 июня 2011 года в Москве состоялся 16-й Конгресс Европейского союза школьной и университетской медицины и здоровья «Образование и здоровье с детства и до взрослой жизни» – крупнейший медицинский форум, не имеющий аналогов в истории России.

Организаторами 16-го Конгресса «EUSUHM-2011» выступили Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Европейский союз школьной и университетской медицины и здоровья, Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья (РОШУМЗ), Союз педиатров России и Научный центр здоровья детей РАМН при поддержке Представительства ЮНИСЕФ в Российской Федерации и Европейского регионального бюро ВОЗ.

Спонсорами Конгресса выступили: Центр внедрения «Протек», ООО «Юнилевер-Русь», GSK (ГлаксоСмитКляйн), Nestle, «Школьное молоко», Издательство «Просвещение».

16-го Конгресс «EUSUHM-2011» был посвящен стратегии и методам работы медицинского и педагогического сообществ по следующим направлениям:

- медицинские и психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания детей, подростков и студентов;
- оценка состояния здоровья, физического и психического развития современных дошкольников, школьников, учащейся молодежи; раннее выявление нарушений здоровья и хронических заболеваний;
- научное обоснование здоровьесберегающих принципов модернизации современного образования;
- формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактика курения, алкоголизма, наркомании, ожирения у учащихся;
- охрана репродуктивного здоровья, гигиеническое обучение и воспитание школьников и студентов; волонтерское движение «равный равному»;

- охрана психического здоровья детей, подростков и молодежи;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений;
- предупреждение влияния экологических и профессионально-производственных факторов на развитие отклонений в состоянии здоровья детей, подростков и молодежи;
- организация здорового питания и физического воспитания, реализация профилактических стоматологических программ в образовательных учреждениях;
- совершенствование различных форм медицинского обеспечения детей, подростков и студентов в образовательных учреждениях; клиники, дружественные к молодежи; повышение роли медицинских сестер в охране и укреплении здоровья дошкольников и учащихся;
- вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний; вакцинация девушек против рака шейки матки;
- укрепление здоровья и создание условий для полноценного образования детей со специальными потребностями;
- взаимодействие медицинских и педагогических работников с семьями для укрепления здоровья детей, подростков и молодежи;
- роль интернета, мобильных телефонов и других современных информационно-коммуникационных технологий в формировании здоровья школьников и студентов.

На Конгрессе были представлены результаты исследований, проведенных в 22 странах (Беларусь, Бельгия, Великобритания, Венгрия, Германия, Дания, Индия, Испания, Италия, Киргизия, Китай, Молдова, Нидерланды, Объединенные арабские эмираты, Россия, Словения, Украина, Финляндия, Хорватия, Швейцария, Швеция, Эстония).

На рассмотрение научного комитета Конгресса поступило более 360 тезисов, подготовленных 636 специалистами разных стран. Опубликовано 314 тезисов. От Российской Федерации направлены в научный комитет Конгресса результаты исследований, выполненных в 30 городах (областях): Москва, Мос-

ковская область, Санкт-Петербург, Архангельск, Сыктывкар, Салехард, Тверь, Ярославль, Иваново, Нижний Новгород, Чебоксары, Казань, Самара, Краснодар, Ставрополь, Астрахань, Ростов-на-Дону, Майкоп, Пермь, Ижевск, Уфа, Оренбург, Екатеринбург, Свердловская область, Омск, Красноярск, Кызыл, Иркутск, Томск, Якутск.

Научная программа Конгресса включала: 7 лекций, прочитанных ведущими учеными и специалистами школьной и университетской медицины и здоровья, 1 семинар, 119 устных и 98 постерных доклада участников Конгресса.

В работе Конгресса 9-11 июня 2011г. приняло участие 1197 человек из 22 стран.

Заслушав и обсудив выступления и представленные материалы, Конгресс отмечает, что, несмотря на то, что мы живем в разных системах (организационных, образовательных и т.д.), постановка и рассмотрение медицинских и психолого-педагогических проблем обучения и воспитания детей, подростков и студентов в современных социально-экономических условиях высоко актуальна и своевременна во всех странах. В частности, остается актуальным усиление и укрепление охраны здоровья населения и служб охраны здоровья для детей и молодежи во всей Европе, ориентированных на соответствующее детское учреждение и возраст детей, пребывающих в нем (например, центры полного дня для детей, детские дошкольные учреждения, школы, университеты).

В государствах Европейского региона, в России, Китае, Индии проводятся работы по изучению состояния здоровья подрастающего поколения и факторов, влияющих на его формирование. Накоплен определенный опыт взаимодействия министерств здравоохранения и министерств образования, муниципальных структур, общественных и религиозных организаций (партнерские группы) в проведении совместной работы по предотвращению развития нарушений здоровья детей, подростков и молодежи. Программы школьной и университетской медицины включают в себя обеспечение гарантий безопасности и надзор за осуществлением прав учащихся на медицинские услуги в соответствии с установленными протоколами, создание образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В большинстве представленных на Конгрессе стран осуществляется разработка и внедрение современных здоровьесберегающих педагогических технологий. Совершенствуются разнообразные формы оказания медицинской и психологической помощи дошкольникам, школьникам, студентам, а также детям с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимся в специальных условиях при получении образования. Проводятся различные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, профилактике отклоняющихся форм поведения и потребления психоактивных веществ, суицидов.

Усиливается работа по охране репродуктивного здоровья подростков и молодежи и профилактике заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции (СПИДа) и ранних беременностей. Было отмечено, что актуальным на сегодняшний день является создание и функционирование в ряде стран, в том числе и в России, клиник, дружественных молодежи, которые зарекомендовали себя с положительной стороны. Первая оценка их деятельности показывает, что в целом они отвечают стандартам качества жизни молодежи. Наиболее важные проблемы, которые решаются на базе этих клиник – сексуальное и психическое здоровье молодежи, профилактика употребления психоактивных веществ. Мониторинг сексуального поведения, психического здоровья молодежи, их отношения к наркотическим веществам показывает, что многие из них получили необходимые знания в этой области в данных учреждениях и в меньшей степени подвержены рискованному поведению. EUSUHM способен оказать большую помощь в рамках сотрудничества стран Европы по этой проблеме. Расширяется волонтерское движение «равный равному», направленное на сексуальное образование и воспитание юношей и девушек. Возрастает взаимодействие педагогического и медицинского персонала образовательных учреждений с семьями учащихся, муниципалитетами и общественностью.

Во многих странах существенное внимание уделяется повышению качества питания и двигательной активности обучающихся в образовательных учреждениях, предупреждению ожирения и нарушений обмена веществ, профилактическим стоматологическим мероприятиям. Разработаны разнообразные обу-

чающие программы для детей, подростков и молодежи, соответствующие возрасту и уровню образования.

В прививочные календари развитых, экономически благополучных стран Европы включены профилактические прививки, отсутствующие в российском национальном календаре, такие как ветряная оспа, пневмококковая, гемофильная и папилломовирусная инфекции и др. Расширение национальных календарей прививок в европейских странах привело к значительному снижению заболеваемости детского населения инфекционными болезнями.

Вместе с тем, общими проблемами для всех стран, представленных на Конгрессе, являются: недостаточная эффективность физического воспитания в образовательных учреждениях и сложности с организацией качественного питания учащихся; продолжающееся ухудшение психического здоровья школьников и учащейся молодежи, требующее активизации работы в области психопрофилактики и психогигиены; недостаточная подготовка медицинских и педагогических кадров в области охраны здоровья детей. Осуществление медицинского обслуживания дошкольников, школьников и студентов, в том числе вакцинопрофилактика, сопряжено с трудностями материального, организационного и кадрового обеспечения. Далеко не во всех образовательных учреждениях, как в России, так и за рубежом, достигнут надлежащий уровень санитарно-эпидемиологического благополучия. Отсутствие унифицированных методических подходов к оценке состояния здоровья детей и подростков не позволяет проводить сравнительный анализ показателей между странами.

В настоящее время в Российской Федерации происходит модернизация системы образования, реализуется Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», что требует соответствующего научно-методического и организационного обеспечения. Однако научное сопровождение модернизации системы образования и медицинского обеспечения обучающихся сталкивается с такими проблемами как дефицит научных кадров и низкая оплата труда, устаревшая материально-техническая база и малое число подразделений, выполняющих исследования в области гигиены детей и подростков.

Профессиональное сообщество, в том числе РОШУМЗ, приняли активное участие в разработке Порядка и Стандарта оказания медицинской помощи детям в образовательных учреждениях. Однако в силу целого ряда причин соответствующие приказы Минздравсоцразвития России, утверждающие указанные документы, до сих пор не подписаны.

Развивающееся в Российской Федерации движение школ, содействующих укреплению здоровья, не находит должной поддержки со стороны Минздравсоцразвития России, что снижает уровень медицинского обеспечения учащихся и качество проводимой профилактической и оздоровительной работы в образовательных учреждениях.

Конгресс выносит следующие предложения:

- Поддерживать органы законодательной и исполнительной власти в:
 - создании высококачественных служб здоровья для молодежи в своих странах;
 - осуществлении высококачественных последипломных обучающих программ для специалистов здоровья молодежи;
 - осуществлении действий по охране здоровья молодежи на научной основе;
- Способствовать межсекторальному общению и взаимодействию общественных организаций;
- Поддерживать сотрудничество с другими Европейскими организациями, ориентированными на здоровье молодежи;
- Способствовать научным исследованиям в области охраны здоровья детей и подростков, акцентируя внимание на:
 - оценке программ по обеспечению здоровья;
 - эффективности программ по раннему выявлению не только физических, но и психических проблем роста и развития;
 - идентификации факторов риска и/или защитных факторов, прогнозирующих результаты здоровья, роста и развития.

Просить Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации:

- Создать сеть научных лабораторий гигиены и охраны здоровья детей и подростков, а также университетской медицины в столицах федеральных округов и субъектов Российской Федерации;

- Завершить разработку и подписание приказов Минздравсоцразвития России, утверждающих Порядок и Стандарт оказания медицинской помощи детям в дошкольных и общеобразовательных (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) учреждениях, в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

- Расширить национальный календарь прививок. Включить в него профилактические прививки против ветряной оспы, пневмококковой, гемофильной и папилломовирусной инфекции;

- Включить специальность «дошкольно-школьная медицина» в номенклатуру специальностей специалистов с высшим и послевузовским, а также средним медицинским образованием;

- Расширить подготовку медицинских и педагогических кадров по проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся на факультетах последипломного профессионального образования медицинских и педагогических вузов, а также в учреждениях среднего профессионального образования медицинского и педагогического профилей;

- Оказывать помощь в рамках сотрудничества стран Европы по работе клиник, дружественных молодежи;

- Создать Национальный центр поддержки развития сети школ, содействующих укреплению здоровья обучающихся и воспитанников.

Конгресс отмечает высокий уровень сделанных сообщений и их большое практическое значение, а также хорошую организацию мероприятий.

Москва, 11 июня 2011г.

Директор НЦЗД РАМН,
академик РАМН

А.А. Баранов

Директор НИИ гигиены и охраны здоровья
детей и подростков НЦЗД РАМН,
д.м.н., проф.

В.Р. Кучма