

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,
проректор по научной
работе РУДН

И.Ф.н. профессор

Н.С. Кирабаев

« 13 / 03 / 2017 г.



ОТЗЫВ

ведущей организации о научно-практической значимости диссертационной работы **Устиновой Наталии Вячеславовны** на тему: «Современное состояние и направления научно-практического развития социальной педиатрии», представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальностям 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение и 14.01.08 – педиатрия

Актуальность исследования.

Социальные детерминанты здоровья, как их определяет ВОЗ – это условия, в которых люди рождаются, растут, живут, работают и стареют. Формирование таких условий зависит от политики государства в области здравоохранения, характера финансирования и распределения ресурсов (биологических, экологических, социальных), осуществляемого на глобальном, национальном и местном уровнях. Социальные детерминанты признаются основными факторами предотвратимых различий в характеристиках состояния здоровья детского населения.

В современных условиях среди новых вызовов социальной педиатрии в Российской Федерации важнейшими являются: необходимость соблюдения принципов приоритета охраны здоровья детского населения; сохранение профилактической направленности в работе педиатрической службы; медико-социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; ликвидация социального неравенства в возможностях обеспечения квалифицированной помощью; минимизация воздействия на здоровье ребенка неблагоприятных социальных факторов, называемых детерминантами (А.А.Баранов, В.Ю.Альбицкий с соавт., 2003,2005,2008, 2011,2012, 2014).

На фоне разнообразных социально-экономических преобразований увеличиваются нагрузки психологического, техногенного и экологического характера, в особенности на детское население. Между тем, среди причин предотвратимых потерь здоровья детей и молодежи как в России, так и в мире, на первый план выходят социальные детерминанты. Многочисленные научные изыскания отражают важность изучения и решения проблем детского здравоохранения с позиций социальной педиатрии. Однако аналитический обзор научных исследований показывает, что изучение влияния на здоровье детей социальных детерминант, обоснование, выбор и внедрение максимально эффективных профилактических технологий, направленных на минимизацию негативных воздействий социальной среды остаются актуальными задачами современной социальной педиатрии. Является важным осуществление системного анализа основных медико-социальных технологий и разработка мер по ликвидации социального неравенства в отношении здоровьесбережения детского населения. В соответствии с перечисленными вызовами, необходимо обеспечить подготовку специалистов, компетентных в оказании комплексной медико-социальной помощи.

Новизна полученных автором результатов, выводов и рекомендаций.

На основе разработанной методологии комплексного исследования проблем социальной педиатрии с использованием понятийно-аналитических, наукометрических и социологических подходов, методов стратегического планирования, проведено исследование места и роли социальной педиатрии в системе охраны здоровья детского населения и предложены мероприятия по оптимизации медико-социальной помощи.

Наукометрический анализ диссертационных работ, посвященных проблемам охраны здоровья детского населения, позволил определить объем и содержание научных исследований в области социальной педиатрии. В частности, установлены основные векторы и тенденции научных изысканий, а также круг недостаточно изученных проблем в этой сфере.

На основе терминологического анализа зарубежных и отечественных дефиниций и экспликаций самого термина «социальная педиатрия» разработан понятийно-категориальный аппарат его использования и предложено авторское определение термина «социальная педиатрия».

Выявлены основные характеристики, отличительные особенности и существующие проблемы, связанные с преподаванием вопросов социальной педиатрии как в России, так и в других развитых странах.

Определены слабые стороны и содержание основных проблем в организации разных форм медико-социальной помощи детскому населению: отделений (кабинетов) медико-социальной помощи беременным в трудной жизненной ситуации; отделений (кабинетов) медико-социальной помощи детских поликлиник; структур, оказывающих паллиативную помощь детям.

Научно обоснована необходимость использования основных принципов и подходов социальной педиатрии при организации медико-социальной помощи детскому населению.

На основании представленной концептуальной основы развития медико-социальной помощи предложен комплекс мер, направленных на улучшение и сохранение здоровья детского населения.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов.

Результаты исследования позволили разработать и апробировать региональную модель системы медико-социальной помощи детям с оценкой результатов ее функционирования. В итоге проведенного исследования представлены концептуальные основы развития системы медико-социальной помощи детскому населению в Российской Федерации.

Определены медико-организационные приоритеты социальной педиатрии с учетом воздействия неблагоприятных факторов жизнедеятельности в детском возрасте. Обоснованы социально-педиатрические подходы к оказанию различных видов медико-социальной помощи, включая помощь беременным в трудной жизненной ситуации; организацию работы в условиях детской поликлиники и паллиативную помощь.

Представлены основные принципы подготовки профессиональных кадров по вопросам социальной педиатрии для участия в организации медико-социальной помощи детскому населению.

Внедрение результатов работы в практику здравоохранения.

Разработанная в ходе исследования региональная модель трехуровневой системы медико-социальной помощи детскому населению прошла апробацию в Республике Татарстан в соответствии с планом мероприятий рабочей группы № 3 «Здравоохранение, дружественное к детям» Координационного совета при Президенте РФ по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы.

Результаты исследования использованы при подготовке:

- методических рекомендаций, утвержденных Союзом педиатров России (Региональная модель организации медико-социальной помощи детям в Республике Татарстан (2014));

- проекта Концепции развития паллиативной помощи детям в России (разработан совместно с Благотворительным фондом развития паллиативной помощи «Детский паллиатив», Московским центром паллиативной помощи детям ГБУЗ «НПЦ спец. мед. помощи детям ДЗМ») (2014);

- Постановлений Кабинета Министров РТ, приказов МЗ РТ (приказ МЗ РТ от 02.12.2013 № 2243 «О пилотном проекте по реализации модели трехуровневой системы медико-социальной помощи детям, в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации в РТ»; приказ МЗ РТ от 11.06.2014 г. № 1104 «О реализации пилотной модели трехуровневой системы медико-социальной помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении в Республике Татарстан»; приказ МЗ РТ от 27.01.2015г. № 96 «О реализации трехуровневой системы медико-социальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении в РТ»).

Результаты диссертационного исследования внедрены в практическую деятельность: лечебно-профилактических учреждений Республики Татарстан;

лечебно-профилактических учреждений г. Москвы; лечебно-профилактических учреждений г. Санкт-Петербурга.

Материалы исследования используются в учебном процессе для подготовки педиатрических кадров в рамках преподавания в системе последиplomного образования ФГАУ «Научный центр здоровья детей» Минздрава России, ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

Обоснованность научных положений, выводов и предложений.

Полученные автором научные данные основаны на обширном статистическом материале. В работе использовался комплекс современных методов исследования, позволивший получить высокоинформативные и достоверные результаты. Достаточное число наблюдений в совокупности с применением современных исследовательских методов и тщательной статистической обработкой полученных данных позволяют считать сформулированные выводы и практические рекомендации хорошо обоснованными.

Публикации по теме диссертации.

По теме диссертации опубликованы 30 печатных работ: 25 в рецензируемых журналах, в том числе: 24 статьи в отечественных журналах, рекомендуемых ВАК, из них 6 – индексируемых в SCOPUS; одна - в рецензируемом международном журнале, индексируемом в SCOPUS.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Предложенные в диссертационной работе инновации в организации комплексной медико-социальной помощи детскому населению могут служить основой для разработки плана мероприятий по дальнейшему совершенствованию системы охраны здоровья детей в Российской Федерации как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Результаты диссертационной работы целесообразно использовать при разработке и реализации целевых программ, направленных на организацию разных

видов медико-социальной помощи детскому населению, с учетом подходов социальной педиатрии.

Результаты исследований рекомендуется включать в учебные программы образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования медицинского профиля.

При ознакомлении с диссертацией возникли следующие замечания и вопросы:

- 1) Автором не представлена полностью программа цикла тематического усовершенствования «Актуальные вопросы профилактической и социальной педиатрии» (72 часа), упомянутая в тексте диссертации;
- 2) По тексту диссертации встречаются стилистические ошибки и опечатки.

Сделанные замечания и вопросы не снижают научной и практической значимости исследования. Принципиальных замечаний по диссертационной работе нет.

Автореферат оформлен в соответствии с требованиями и в полном объеме отражает содержание диссертации. Выводы и практические рекомендации сформулированы четко, логично вытекают из содержания диссертации, отражают решение поставленных задач, научно аргументированы и подкреплены фактическим материалом.


ЗАКЛЮЧЕНИЕ

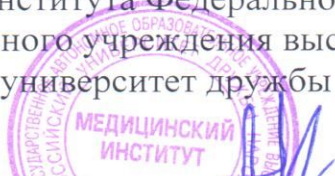
Диссертационное исследование Устиновой Наталии Вячеславовны на тему: «Современное состояние и направления научно-практического развития социальной педиатрии» является законченной научно-квалификационной работой, выполненной на высоком уровне. Совокупность сформулированных автором научных положений, выводов и практических рекомендаций следует расценивать как решение актуальной научной проблемы общественного здоровья и организации здравоохранения и педиатрии – сохранение и укрепление здоровья детей России путем совершенствования медико-социальной помощи. Диссертация Устиновой Наталии Вячеславовны соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней»,

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. №335), предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени доктора наук, а автор, Устинова Наталия Вячеславовна, заслуживает присуждения искомой степени доктора медицинских наук по специальностям 14.02.03 - общественное здоровье и здравоохранение и 14.01.08 - педиатрия.

Отзыв подготовлен заведующим кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и гигиены медицинского института РУДН, доктором фармацевтических наук, профессором Фоминой А.В.

Отзыв обсужден и одобрен на совместной научной конференции кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены и кафедры педиатрии медицинского института РУДН, протокол №9 от 21 февраля 2017 г.

Зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены медицинского института
Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский университет дружбы народов»,
д.фарм.н., профессор (по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и
здравоохранение)  Фомина Анна Владимировна

Директор медицинского института Федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего
образования «Российский университет дружбы народов»,
д.м.н. (14.02.03), доцент  Абрамов Алексей Юрьевич

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов»
117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6.
Тел.: (495) 434-52-77.
E-mail: fomina_av@pfur.ru