

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д001.023.01
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 14.03.2017 № 6

О присуждении Устиновой Наталии Вячеславовне, гражданке Российской Федерации, ученой степени доктора медицинских наук.

Диссертация «Современное состояние и направления научно-практического развития социальной педиатрии» по специальностям 14.02.03 -общественное здоровье и здравоохранение и 14.01.08 – педиатрия принята к защите 06 декабря 2016 года, протокол № 24 диссертационным советом Д001.023.01 на базе федерального государственного автономного учреждения «Научный центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации (119991, г. Москва, Ломоносовский проспект, 2, стр.1, создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 714 НК от 02.11.2012, частичное изменение состава в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 632 НК от 23.06.2015).

Соискатель Устинова Наталия Вячеславовна, 1975 года рождения. Диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук «Психические расстройства у матерей детей, больных детским церебральным параличом» защитила в 2005 году в диссертационном совете, созданном на базе Казанского государственного медицинского университета МЗ и СР РФ. Работает заведующей лабораторией социальной педиатрии федерального государственного автономного учреждения «Национальный научно-практический центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Диссертация выполнена в лаборатории социальной педиатрии федерального государственного автономного учреждения "Национальный

научно-практический центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научные консультанты: доктор медицинских наук, профессор, академик РАН Баранов Александр Александрович, федеральное государственное автономное учреждение «Национальный научно-практический центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации, директор; доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Альбицкий Валерий Юрьевич, федеральное государственное автономное учреждение «Национальный научно-практический центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации, лаборатория социальной педиатрии, главный научный сотрудник.

Официальные оппоненты:

- Позднякова Марина Александровна - доктор медицинских наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, проректор по последипломному образованию и лечебной работе, кафедра профилактической медицины Факультета повышения квалификации врачей, заведующая;

- Жданова Людмила Алексеевна - доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра поликлинической педиатрии, заведующая;

- Орел Василий Иванович - доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра социальной педиатрии и организации здравоохранения Факультета послевузовского и дополнительного профессионального образования, заведующий;

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов», г. Москва, в своем положительном заключении, подписанном Фоминой Анной Владимировной, доктором фармацевтических наук, профессором по специальности «общественное здоровье и здравоохранение», заведующей кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и гигиены медицинского института, указала, что совокупность сформулированных Устиновой Наталией Вячеславовной научных положений, выводов и практических рекомендаций следует расценивать как решение актуальной проблемы общественного здоровья и организации здравоохранения и педиатрии – сохранение и укрепление здоровья детей России путем совершенствования медико-социальной помощи.

Соискатель имеет 56 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 30 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях 24. В статье «Дефиниции и экспликация понятия «социальная педиатрия»: результаты терминологического анализа» (Устинова Н.В.// Во просы современной педиатрии. 2016. Т. 15. № 4. С. 337-343.) описаны результаты терминологического анализа существующих определений социальной педиатрии в виде сформированного понятийно-категориального аппарата изучаемого понятия и авторской дефиниции. Авторский вклад 100%. В статье «Состояние, проблемы и перспективы организации медико-социальной помощи детям» (Баранов А.А., Альбицкий В.Ю., Устинова Н.В.//Российский педиатрический журнал. 2013. № 3. С. 4-6.) описаны основные проблемы и пути их решения для развития медико-социальной помощи детскому населению. Авторский вклад 80%.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от:

-доктора медицинских наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ, Первого заместителя директора ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», Линденбратена А.Л.; отзыв положительный, замечаний не содержит;

-члена-корреспондента Российской академии наук, доктора медицинских наук, профессора, Первого проректора ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава РФ Ковтун О.П.; отзыв положительный, замечаний не содержит;

-доктора медицинских наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ, профессора кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова» Минздрава РФ Лучкевича В.С.; отзыв положительный, замечаний не содержит.

Выбор официальных оппонентов обосновывается их непосредственной научной деятельностью, ориентированной на изучение социальных детерминант здоровья и организации медико-социальной помощи детскому населению. Выбор ведущей организации обосновывается наличием профилирующих кафедр: общественного здоровья, здравоохранения и гигиены и педиатрии, способных оценить уровень представленной диссертационной работы. Сведения об официальных оппонентах и ведущей организации размещены на сайте: <http://www.nczd.ru>.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана инновационная модель трехуровневой системы медико-социальной помощи, базирующаяся на концептуальных подходах социальной педиатрии;

предложены концептуальные подходы социальной педиатрии к охране здоровья детского населения;

доказана перспективность использования подходов социальной педиатрии при организации медико-социальной помощи детскому населению и в практической деятельности педиатра;

введены инновационные медико-организационные технологии профилактической направленности, обеспечивающие охрану здоровья детского населения при неблагоприятных воздействиях социальных факторов.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказано, что социальная педиатрия является концептуальной основой организации медико-социальной помощи детскому населению; сформулировано ее научно обоснованное определение; выявлены основные векторы научных исследований, а также круг недостаточно изученных вопросов в указанной сфере; проанализированы проблемы и перспективы преподавания аспектов социальной педиатрии в России и за рубежом; обоснованы подходы социальной педиатрии к оказанию медико-социальной помощи детскому населению; разработана модель трехуровневой системы медико-социальной помощи детям на основе социально-педиатрических подходов;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс методов исследования: терминологический анализ дефиниций и экспликаций термина «социальная педиатрия»; анализ научных исследований в области социальной педиатрии проводился с использованием наукометрического метода и интерпретативного контент-анализа; изучение проблем преподавания социальной педиатрии проводилось с использованием: сравнительного и контент-анализа программ преподавания социальной педиатрии, социологических методов (анкетирование, экспертные, интервью, фокус-группы); исследование практических сфер социальной педиатрии включало: социологические методы: анкетирование, включенное наблюдение; обоснование построения региональной модели системы медико-социальной помощи детскому населению проводилось с использованием комплексного анализа, включающего результаты предыдущих этапов, экспертные интервью, методы организационного эксперимента, стратегического планирования (SWOT-анализ, «дорожная карта»), моделирования.

изложены основные положения: на основе терминологического анализа зарубежных и отечественных дефиниций и экспликаций самого термина «социальная педиатрия» разработан понятийно-категориальный аппарат его использования, предложено авторское определение термина «социальная педиатрия»; определены объем и содержание научных исследований в области социальной педиатрии, установлены основные

векторы и тенденции научных изысканий; выявлены основные характеристики, отличительные особенности и существующие проблемы, связанные с преподаванием вопросов социальной педиатрии как в России, так и в других развитых странах; обоснована необходимость использования основных принципов и подходов социальной педиатрии в целях совершенствования медико-социальной помощи детскому населению; разработана и апробирована региональная модель системы медико-социальной помощи детям и проведена оценка результатов ее функционирования; представлены концептуальные основы развития системы медико-социальной помощи детскому населению в Российской Федерации;

раскрыты проблемы системы охраны здоровья детского населения, связанные с недостаточным принятием во внимание социальных факторов при организации медицинской помощи в целом и осуществлении практической деятельности педиатра в частности; выявлен круг недостаточно освещенных в научных исследованиях тем в сфере социальной педиатрии; показана целесообразность подготовки педиатров по вопросам социальной педиатрии; определены слабые стороны и содержание основных проблем в организации разных форм медико-социальной помощи детскому населению: отделений (кабинетов) медико-социальной помощи беременным в трудной жизненной ситуации; отделений (кабинетов) медико-социальной помощи детских поликлиник; структур, оказывающих паллиативную помощь детям;

изучены дефиниции социальной педиатрии; сферы научных исследований в этой области; особенности ее преподавания за рубежом и в России; уровень компетенций врача-педиатра участкового при оказании медико-социальной помощи детям; особенности организации разных видов медико-социальной помощи детскому населению; подходы и принципы социальной педиатрии, обеспечивающие оптимизацию мероприятий по охране здоровья детского населения;

проведена модернизация организации медико-социальной помощи детскому населению в первичном звене здравоохранения.

Значение полученных соискателем результатов исследования подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены: региональная модель трехуровневой системы медико-социальной помощи детскому населению, разработанная автором, внедрена в Республике Татарстан; подходы социальной педиатрии к организации медико-социальной помощи детям внедрены в практическую деятельность: лечебно-профилактических учреждений Республики Татарстан (ГАУЗ «ДРКБ» МЗ РТ); г.Москвы; г.Санкт-Петербурга (СПб ГБУЗ «Поликлиника № 37» (детское поликлиническое отделение №12)); материалы исследования используются в учебном процессе для подготовки педиатрических кадров в рамках преподавания в системе последиplomного образования ФГАУ «ННПЦЗД» Минздрава России, ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России;

определены медико-организационные приоритеты социальной педиатрии с учетом воздействия неблагоприятных факторов жизнедеятельности в детском возрасте; представлены основные принципы подготовки профессиональных кадров по вопросам социальной педиатрии для участия в организации медико-социальной помощи детскому населению; обоснованы социально-педиатрические подходы к оказанию различных видов медико-социальной помощи; предложенные инновации в организации комплексной медико-социальной помощи детскому населению могут служить основой для разработки плана мероприятий по дальнейшему совершенствованию системы охраны здоровья детей в Российской Федерации;

создана модель трехуровневой системы медико-социальной помощи детскому населению;

представлены концептуальные основы развития медико-социальной помощи, заложенные в комплекс мер, направленных на улучшение и сохранение здоровья детского населения; инновации в организации комплексной медико-социальной помощи детскому населению, которые

могут служить основой для разработки плана мероприятий по дальнейшему совершенствованию системы охраны здоровья детей в Российской Федерации; методические рекомендации об организации медико-социальной помощи детям, утвержденные Союзом педиатров России;

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

достоверность и объективность полученных результатов определяются выверенным дизайном исследования, репрезентативностью изучаемой выборки, использованием адекватных методов исследования и современными методами статистической обработки полученных данных;

теория проведенного исследования построена на известных, опубликованных в отечественной и зарубежной литературе, проверяемых данных и фактах о роли социальной педиатрии в системе охраны здоровья детей;

идея использования научных и практических аспектов социальной педиатрии для совершенствования системы охраны здоровья детского населения **базируется** на анализе практической педиатрической медико-социальной деятельности, обобщении передового отечественного и зарубежного опыта;

использованы ранее сформулированные зарубежными и отечественными исследователями дефиниции и экспликации социальной педиатрии, согласующиеся с разработанным автором определением, полученным при терминологическом анализе;

установлено качественное совпадение авторских результатов о значении социальной педиатрии для совершенствования системы охраны здоровья детского населения с опубликованными в независимых источниках по данной тематике;

использованы современные методы сбора и обработки исходной информации. Статистическая обработка проведена с помощью пакета программ Statistica 6.0 (StatSoft Inc.), применены: t-критерий Стьюдента с различной формулой расчета в случае независимых и связанных совокупностей для сравнения средних величин; обработка количественных признаков осуществлялась с помощью методов параметрической оценки

достоверности результатов статистического исследования; метод конкордации с определением коэффициента Кендалла(W).

Личный вклад соискателя состоит в личном участии диссертанта в формировании цели и задач исследования, выборе адекватных методов его выполнения, организации и проведении комплекса исследований, статистической обработке и научном анализе полученных данных, подготовке публикаций.

На заседании 14.03.2017 года диссертационный совет принял решение присудить Устиновой Н.В. ученую степень доктора медицинских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 25 человек, из них 8 докторов наук по специальности 14.02.03 - «Общественное здоровье и здравоохранение» и 11 докторов наук по специальности 14.01.08.- «Педиатрия», участвовавших в заседании, из 33 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 25, против нет, недействительных бюллетеней нет.

Заместитель председателя
диссертационного совета



И.Е.Смирнов

Ученый секретарь
диссертационного совета



И.В. Винярская

"16 " марта 2017 г.

