

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Ростовский

государственный медицинский
университет»

Министерства здравоохранения Российской
Федерации,

д.м.н., профессор С.В. Шлык



С.В. Шлык

Шлык

2019г.

ОТЗЫВ

ведущей организации о научно-практической значимости диссертационной работы Мартыновой Ирины Николаевны на тему: «Школа здоровья для детей с ожирением в условиях детской поликлиники», представленной на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – педиатрия.

Актуальность выполненной работы

Рост распространённости ожирения во всё мире – это проблема XXI века, при том, что рост ожирения у детей и подростков опережает рост данной патологии у взрослых. Ожирение, начавшееся в детском возрасте, является фактором риска сахарного диабета 2-го типа, артериальной гипертензии, атеросклероза, синдрома апноэ, сердечно-сосудистых катастроф — инфаркта миокарда и инсульта, ишемической болезни сердца, неалкогольной жировой болезни печени, некоторых видов опухолей, болезней опорно-двигательной системы. В связи с этим, во всех цивилизованных странах интенсифицируются исследования по уточнению причин развития и генеза детского ожирения, совершенствованию методических подходов к диагностике, терапии и профилактике этой социально-значимой патологии.

У детского ожирения, как многофакторного заболевания со сложным этиопатогенезом, отсутствует единая программа своевременного выявления и лечения, что обуславливает хроническое течение заболевания. Низкая информированность родителей в отношении рациона, пищевого поведения и режима дня ребёнка, в совокупности с низкой мотивацией к изменению образа жизни порождает огромную сложность лечения детского ожирения.

В современных условиях, несомненно, актуальным является научное обоснование и внедрение новых технологий коммуникационного взаимодействия врача-педиатра и пациента с его семьёй в условиях амбулаторного наблюдения.

Исходя из вышесказанного, в работе поставлена цель: разработать программу школы здоровья для детей с ожирением и оценить эффективность её использования в условиях детской поликлиники.

Мартыновой И.Н. сформулированы 5 задач исследования, которые соответствуют поставленной цели.

1. Изучить истинную распространенность ожирения в детском возрасте в г. Ивантеевке МО по результатам собственного эпидемиологического исследования и сравнить с данными официальной статистики.
2. Дать характеристику детей с ожирением, диагностированным в рамках собственного эпидемиологического исследования.
3. Разработать обучающую программу для врача-педиатра в рамках школы здоровья при ожирении у детей и внедрить ее в работу детской поликлиники г. Ивантеевки МО.
4. Провести сравнительный анализ пациентов, принявших участие в обучении в Школе здоровья, и отказавшихся от него, по данным антропометрического обследования и показателям качества жизни до начала обучения и в катамнезе.
5. Оценить результаты занятий в Школе здоровья у детей, страдающих ожирением, по динамике антропометрических данных, показателей качества жизни, изменениям в питании и образе жизни при катамнестическом наблюдении через 6 месяцев, 1 год и 4 года.

Связь диссертации с планом исследований соответствующих отраслей науки:

Работа выполнена в федеральном государственном автономном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации и является частью плановой научно-исследовательской работы лаборатории социальной педиатрии и качества жизни отдела организационно-аналитической работы «Качество жизни как критерий оценки состояния здоровья и эффективности медицинской помощи в педиатрии» (№01201050983).

Новизна исследования и достоверность полученных результатов, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации:

В работе Мартыновой И.Н. впервые была установлена истинная распространённость ожирения у детей в г. Ивантеевке Московской области по результатам собственного эпидемиологического исследования, которая оказалась выше данных официальной статистической отчётности Московской области в возрастной группе до 14 лет в 4,6 раза, а у подростков в 3,8 раза, а по сравнению с данными детской поликлиники - в 8,5 и 4,9 раза соответственно.

Впервые разработана и внедрена в работу врача-педиатра программа обучения для детей с ожирением в виде Школы здоровья в условиях детской поликлиники.

Проведён сравнительный анализ обследования и оценки качества жизни детей с ожирением, которые приняли решение участвовать в обучении в Школе здоровья и отказались от него, что позволило выявить факторы мотивации к изменению образа жизни: большая степень избытка массы тела соответствовала значимо более низкому уровню качества жизни за счёт аспектов физического и социального функционирования.

Установлено впервые, что пациенты, обучившиеся в Школе здоровья, через год имели статистически более значимое снижение степени избытка массы тела

и повышение показателей качества жизни по сравнению с детьми, отказавшимися от обучения.

Впервые представлена и доказана эффективность программы по снижению массы тела в течение длительного срока – четырёх лет после обучения детей в Школе здоровья.

Цель и задачи диссертационной работы полностью соответствуют теме исследования и отражают её основное содержание. Работа представляет проспективное исследование, которое состояло из определённых этапов. Автором хорошо продуман дизайн исследования, критерии включения и исключения пациентов.

В исследовании применён комплексный подход с корректным использованием методов, адекватных для решения поставленных задач. Результаты исследования обработаны с помощью современных программ статистического анализа, что позволяет считать полученные данные достоверными.

Диссертационная работа построена типично и состоит из введения, обзора литературы, главы, посвященной объему и методам исследования, четырех глав собственных исследований, главы обсуждения, выводов и практических рекомендаций. Список литературы включает 291 источник, из них 149 отечественных и 142 зарубежных авторов. Работа иллюстрирована 28 таблицами, 19 рисунками.

Выводы и практические рекомендации логично вытекают из результатов исследования, отвечают на вопросы, поставленные в цели и задачах, и полностью отражают содержание работы.

Личный вклад Мартыновой И.Н. состоит в участии на всех этапах: в сборе первичного материала, обработке и интерпретации данных, в разработке Школы здоровья для детей с ожирением и проведении занятий, в подготовке публикаций результатов выполненного исследования.

Значение полученных результатов для практики:

Результаты работы имеют большую практическую ценность для педиатрии. Мартыновой И.Н. установлена важность строгого контроля за динамикой и обязательной регистрацией в учётных документах антропометрических данных ребёнка, для дальнейшего анализа массо-ростовых показателей у детей с ожирением. Показана необходимость участия врача-педиатра в динамическом наблюдении за детьми с ожирением, чтобы вовремя дать рекомендации по изменению образа жизни, питания и физической активности членам его семьи и самому ребёнку.

В условиях долгосрочного исследования доказана эффективность используемой медицинской технологии (Школа здоровья для детей с ожирением) на амбулаторно-поликлиническом этапе, что отражено не только в антропометрических данных, но и в улучшении показателей качества жизни пациентов с ожирением. Важно внедрять в работу врача-педиатра данную обучающую программу для детей с ожирением именно на этапе первичной медико-санитарной помощи.

Материалы работы внедрены в практическую деятельность детской поликлиники ГБУЗ МО «Ивантеевская ЦГБ» и учебный процесс кафедры поликлинической и социальной педиатрии ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России, на кафедре госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

Основные положения отражены в 8 публикациях, включая три статьи в журналах, рекомендованных для публикации ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Результаты исследования неоднократно докладывались на Конгрессах с международным участием в России и за рубежом (Канада).

Рекомендации по внедрению результатов исследования

Полученные результаты и основные положения диссертации могут быть включены в практическую деятельность врачей-педиатров участковых, врачей-педиатров отделения профилактики детской поликлиники или центров здоровья для детей и использованы при обучении врачей-педиатров на факультетах повышения квалификации и профессиональной подготовки.

Своевременная диагностика избыточной массы тела у детей различных возрастных групп и её незамедлительная коррекция будут способствовать повышению качества оказания медицинской помощи детям с избыточной массой тела и ожирением, следовательно, позволит повысить качество жизни пациентов. Применение разработанной программы обучения Школы здоровья для детей с ожирением позволит персонифицировать амбулаторную помощь, оказываемую детям с ожирением.

Принципиальных замечаний по диссертационной работе нет. Встречаются незначительные стилистические погрешности. Однако имеются некоторые вопросы, не затрагивающие научную ценность данной работы, а именно:

1. При тяжелом течении ожирения II – III степени у мальчиков отмечались ли осложненные формы ожирения и в каком проценте случаев?

2. Учитывая у значительной части детей (58,7%) наличие такой патологии, как болезни органов дыхания, проводилось ли иммунологическое обследование и консультация иммунолога?

3. В обучающие модули «Школы здоровья - Контроль веса» входили ли занятия психолога с детьми и родителями пациентов, направленные на формирование мотивации к лечению?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа И.Н.Мартыновой «Школа здоровья для детей с ожирением в условиях детской поликлиники» является законченной научно-

