

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по науке и
международным связям ГБУЗ МО
МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского,
д.м.н., профессор


А.В. Молочков

2019 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского» о научно-практической значимости диссертации Глушко Юлии Витальевны на тему: «Особенности состояния здоровья и пути его оптимизации у младших школьников, проживающих в зоне военного конфликта», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия

Актуальность темы исследования

На сегодняшний день в мире растет число случаев возникновения военных конфликтов, жертвами которых становится мирное население, в том числе дети. Боевые действия являются мощным стрессовым фактором, воздействующим на организм человека, а детей, длительно подвергающихся стрессовому воздействию, выделяют в особую группу – группу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проживание в зоне активных боевых действий является одним из сильнейших факторов развития дистресса. На сегодняшний день поиск данных о систематизированных исследованиях по оценке уровня состояния здоровья детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, не приводит к положительным результатам. В современной литературе неоднозначно освещены вопросы воздействия на психо-эмоциональное состояние и когнитивный статус детей

такого рода стрессового фактора, как военные события. Кроме того, недостаточно раскрыты вопросы возможных изменений соматического здоровья детского населения, подвергшихся воздействию экстремальной ситуации, при которой отмечается высокий риск срыва адаптационных механизмов, и нуждающихся в пристальном внимании со стороны медицинских, социальных и психолого-педагогических служб. В связи со всеми выше перечисленными фактами актуальность проблемы научного исследования Глушко Ю.В. не вызывает сомнений.

Научная новизна исследования

Впервые проведено комплексное исследование состояния здоровья детей младшего школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, обусловленной пребыванием в зоне вооруженного конфликта в регионе Донбасс. Автором получены новые данные о повышении частоты и характере психо-эмоциональных нарушений и выявлены взаимосвязи между показателями психического статуса и соматического здоровья. Установлено нарушение физического развития и повышение частоты развития соматической патологии у детей, проживающих в зоне военных действий.

Впервые при оценке состояния вегетативной нервной системы у всех младших школьников, находящихся на территории военного конфликта, выявлены значимые нарушения её регуляции, приводящие к дезадаптации.

Изучены показатели биоэлектрической активности головного мозга, указывающие на возникновение функциональных нарушений у данной категории детей.

На основании полученных результатов, автором предложена программа оздоровительно-восстановительных мероприятий с использованием неспецифических методов воздействия, в сочетании с индивидуально подобранной медикаментозной коррекцией и мультидисциплинарным сопровождением медицинских, психолого-педагогических и социальных служб, способствующая улучшению состояния здоровья младших школьников, проживающих в регионе военных действий.

Научная и практическая ценность исследования

В результате исследования получена достоверная информация о состоянии здоровья детей младшего школьного возраста, проживающих в зоне военного конфликта.

Автором установлена высокая частота (до 100%) выявления посттравматического стресса у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Определены нарушения соматического здоровья, проявляющиеся в срыве адаптации, нарушении как антропометрических, так и физиометрических показателей физического развития, а также когнитивных функций, значительном повышении частоты развития заболеваний органов дыхания и пищеварения, развитии вегетативной дисфункции, а также функциональными изменениями биоэлектрической деятельности головного мозга.

Предложена комплексная междисциплинарная программа по восстановлению здоровья детей из зоны военного конфликта и разработан алгоритм работы по оказанию им медицинской и психо-социальной помощи, о положительном влиянии которого свидетельствуют полученные результаты - улучшение изучаемых в диссертационном исследовании показателей состояния здоровья данного контингента.

Значимость результатов исследования для развития педиатрии

Диссертационная работа Глушко Ю.В. обладает высокой научно-практической значимостью, в ней решена актуальная научно-практическая задача, направленная на определение особенностей и нарушений состояния здоровья у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, связанной с проживанием в зоне военного конфликта и разработку программы оздоровительно-восстановительных мероприятий, включающей комплексный подход и взаимодействие медицинских, социальных и психолого-педагогических работников. Осуществление индивидуальной маршрутизации будет способствовать улучшению состояния здоровья и повышению качества жизни детей, находящихся в силу жизненных обстоятельств в зоне военных действий.

Личный вклад автора

Личный вклад Глушко Ю.В. состоит в участии во всех этапах исследования: в изучении и анализе современной научной литературы, посвященной состоянию исследуемой проблемы, в сборе первичного материала, обработке и интерпретации данных, проведение статистического анализа, разработке программы по восстановлению состояния здоровья детей, проживающих в зоне военного конфликта, в подготовке публикаций докладов по результатам выполненного исследования, оформлении работы и её апробация. Результаты диссертационной работы внедрены лично автором в практическую деятельность детских больниц города Луганска.

Степень обоснованности и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций

Диссертация Ю.В. Глушко построена по общепринятому плану и состоит из введения, обзора литературы, описания объема и методов исследования, 3-х глав собственных исследований, обсуждения результатов, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и 1 приложения. Библиографический указатель содержит 192 источника, из которых 113 отечественных и 79 зарубежных авторов.

Актуальность исследования, а также четко сформулированные цели и задачи полностью обоснованы во введении. По теме исследования проведен широкий анализ отечественной и зарубежной литературы, который отражает современные представления об изученности вопроса особенностей состояния здоровья детей, находившихся в трудной жизненной ситуации, освещено современное состояние изученности технологий по оптимизации состояния здоровья этих детей.

Во второй главе «Материалы и методы исследования» представлен дизайн исследования, характеристика изучаемых групп пациентов, описаны все использованные автором методы исследования. Работа основана на комплексном обследовании 234 детей младшего школьного возраста. Основную группу составили 123 ребенка, находившихся в зоне боевых действий в регионе Донбасс, группу сравнения – 111 детей,

выезжавших за пределы данного региона. Проводилось психологическое исследование с использованием методик, направленных на выявление различных проявлений посттравматического стресса, в том числе нарушений когнитивных функций, с выбором методов, соответствующих возрастной категории исследуемых детей. Для клинической оценки состояния здоровья использовали анализ амбулаторных карт и историй развития детей. Оценка физического развития включала изучение как антропометрических, так и физиометрических показателей. Проводилось исследование функционального состояния вегетативной нервной системы и биоэлектрической активности головного мозга. В работе использованы неинвазивные методики, что является чрезвычайно важным при выполнении исследований в педиатрии. В осуществлении методов восстановления состояния здоровья наблюдаемых детей использовался комплексный подход с привлечением медицинских, психолого-педагогических и социальных служб. Для проведения статистического анализа применялась операционная система Windows XP с использованием программ «MicrosoftOfficeExcel 7.0» и «Statistica 10.0». Результаты диссертационного исследования имеют высокую степень аргументации и достоверности, что обусловлено достаточным числом клинических наблюдений и корректным применением методов статистической обработки.

В главе 3 представлены результаты анализа психо-эмоционального состояния детей, находившихся в зоне боевых действий, проанализированы особенности физического развития и показатели заболеваемости.

Глава 4 посвящена изучению особенностей состояния вегетативного статуса и биоэлектрической активности головного мозга детей, проживающих в зоне военного конфликта.

Оценка эффективности комплекса восстановительных мероприятий для детей, находившихся в зоне боевых действий, подробно изложена в главе 5.

Заключение, выводы, практические рекомендации отражают содержание работы и логически обоснованы, что обусловлено использованием современных научных методов

исследования, соответствующих поставленным задачам.

Публикации

По материалам диссертации опубликовано 22 научные работы, из них 3 статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В работах полностью отражены основные результаты и выводы исследования.

Рекомендации по использованию результатов диссертации

Полученные результаты и основные положения диссертационной работы Глушко Ю.В. могут быть использованы при разработке программ медико-психолого-социальной помощи детям, находящимся в условиях военных конфликтов других регионов, а также могут быть включены в учебные программы высшего профессионального и послевузовского образования по специальности «педиатрия».

Материалы диссертации могут рекомендоваться к публикации в виде клинических рекомендаций и пособий для врачей - специалистов педиатрического профиля.

Принципиальных замечаний по работе нет.


Заключение

Диссертация Юлии Витальевны Глушко на тему: «Особенности состояния здоровья и пути его оптимизации у младших школьников, проживающих в зоне военного конфликта» является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научной задачи - усовершенствование реабилитационных мероприятий по восстановлению состояния здоровья детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, связанной с проживанием в зоне военных действий, что имеет существенное значение для педиатрии. По актуальности избранной темы, степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверности и новизне представленная работа полностью соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного

постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к диссертационным работам на соискание ученой степени, а сама автор Глушко Юлия Витальевна достойна присуждения искомой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – Педиатрия.

Отзыв на диссертацию Глушко Ю.В. обсужден и одобрен на заседании кафедры педиатрии ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского – протокол № 10 от 08 июля 2019 г.

Профессор кафедры педиатрии
факультета усовершенствования врачей
ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского
д.м.н., доцент



Т.А. Бокова

Подпись д.м.н. Боковой Т.А. заверяю

Ученый секретарь

ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского

к.м.н.



Д.А. Куликов

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»

129110, г. Москва, ул. Щепкина 61/2

Тел.: +7 (495) 681-55-85, e-mail: moniki@monikiweb.ru.

www.monikiweb.ru