

Институт подготовки медицинских кадров

Кафедра педиатрии и общественного здоровья

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации**  
**по специальности 31.08.19 «Педиатрия»:**  
**«Избранные вопросы детской диетологии»**

**1. Актуальность**

Современная педиатрическая нутрициология, основываясь на фундаментальных научных исследованиях в области физиологии, биохимии и гигиены, пищеварения и питания разрабатывает концепцию оптимального питания детей и совершенствует методы диетотерапии при различных заболеваниях детского возраста. Особое значение приобретает питание для больного ребенка, когда оно становится неотъемлемым компонентом общего терапевтического воздействия на организм. Патогенетически обоснованная диетотерапия способствует улучшению нутритивного статуса, иммунной защиты; активизирует анаболические и репаративные процессы, что определяет течение и исход болезни, ускоряет выздоровление ребенка.

Вместе с тем несовершенство многих функций органов в раннем детском возрасте, снижение адаптационных возможностей, особенно системы пищеварения, лабильность обменных процессов обуславливают определенные трудности в построении соответствующих диет и адекватном диетическом лечении при различных патологических состояниях.

В ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России разработаны современные технологии поддержки грудного вскармливания здорового и больного ребенка и накоплен уникальный многолетний опыт применения лечебных диет у детей с различной патологией с использованием специализированных продуктов, в том числе и тех, рецептура которых была разработана ведущими специалистами этого Центра.

Непрерывное самосовершенствование врачей амбулаторного и стационарного уровней и преподавателей образовательных организаций, актуализация имеющихся знаний и умений, приобретение новых профессиональных компетенций в области детского питания является безусловным требованием времени для подготовки квалифицированного врача-педиатра, способного грамотно провести коррекцию питания ребенку на этапе диагностики и назначить специализированную диету во время лечения.

- 2. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций в области детского питания и повышение профессионального уровня врачей, необходимых для осуществления практической деятельности.

**3. Задачи:**

1. Совершенствовать знания по организации рационального питания здоровому и больному ребенку с актуализацией вопросов поддержки грудного вскармливания и введения прикорма.

2. Повышать профессиональный уровень и профессиональные компетенции врача по актуальным вопросам питания детей раннего возраста:

- диетотерапия недостаточности питания
- питание детей при железодефицитных состояниях
- питание при пищевой аллергии
- диетотерапия функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта
- питание недоношенных детей, в том числе после выписки из стационара
- профилактика избыточного питания и ожирения

3. Совершенствовать и актуализировать знания по особенностям и организации лечебного питания больному ребенку с различной патологией (непереносимость углеводов, целиакия, муковисцидоз, галактоземия, фенилкетонурия, фруктоземия и др.)

4. Ознакомить с принципами составления лечебных диет в лечебных и лечебно-профилактических организациях в современных условиях.

**4. Срок освоения:** 36 часов, академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**5. Форма обучения:** очная с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ, ЭО): дистанционный формат обучения в виде видеолекций, а также самостоятельной работы обучающихся с учебными материалами и рекомендованными источниками информации

**6. Категория слушателей:** педиатры, неонатологи, диетологи, гастроэнтерологи, аллергологи, семейные врачи амбулаторного и стационарного уровней учреждений здравоохранения

**7. Форма итоговой аттестации:** зачет в формате тестирования

**8. Планируемые результаты обучения:** совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по педиатрии», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты России от 25.06.2015 № 400н и проекта профессионального стандарта «Врач-диетолог», а также повышение профессионального уровня.

**9. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



## 10. Учебный план

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДЮТ и ЭО					Часы с ДЮТ и ЭО					Стажировка	ОСК	ПК	Форма контроля
			ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*	ДЮТ и ЭО	ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Модули															
1.	Основные вопросы организации и поддержки грудного вскармливания здорового и больного ребенка	6	6	4	2										ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
2	Диетология раннего возраста	18	18	12	6										ПК-2, ПК-3, ПК-4	
3	Лечебное питание при генетически-обусловленной патологии	10	10	7	3										ПК-3, ПК-4, ПК-5	
4	Итоговая аттестация	2						2								зачёт
	Всего по Программе	36	36	23	11			2								зачёт

Примечание: <1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лекционные занятия, СР – самостоятельная работа.