

**ПРОТОКОЛ  
(2022 год)**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**по специальностям:** 31.08.19 Педиатрия; 31.08.42 Неврология; 31.08.18 Неонатология; 31.08.26 Аллергология и иммунология; 31.08.16 Детская хирургия; 31.08.02 Анестезиология и реанимация; 31.08.09 Рентгенология; 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика; 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

В анкетировании приняли участие 25 научно-педагогических работников, что составило 89 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>ВОПРОСЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ АККРЕДИТУЕМОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>ОЦЕНКА КРИТЕРИЯ, СРЕДНИЙ БАЛЛ</b>
Насколько часто Вы используете современные методики (активные методы обучения\деловые игры) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4.2
Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы аспирантуры?	3.8
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4.8
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях? (ежегодно)	5.0
Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных? (ежегодно)	4.2
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? (1 раз в 3 года)	3.1
Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП (наличие рабочих программ дисциплин и практик программы,\методических материалов\ контрольно-измерительных материалов)	4.2
<b>Суммарный средний балл</b>	<b>29.3, - 83.7%</b>
<b><i>Удовлетворенность условиями реализации программы Максимальное количество баллов -35</i></b>	
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4.9
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4.8
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4.1
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4.0
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4.2
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3.5
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4.5
<b>Суммарный средний балл</b>	<b>30 - 85.7%</b>
<b><i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы Максимальное количество баллов-35</i></b>	
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4.0
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4.2
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в образовательной организации?	4.0
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4.5
<b>Суммарный средний балл</b>	<b>16.7- 83.5%</b>
<b><i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе Максимальное количество баллов-20</i></b>	

### МЕТОДИКА РАСЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ:

1. По каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.
2. Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округляем до десятых долей)
3. Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла. В том числе в процентном выражении
4. Результат расчета удовлетворенности записывается в протокол.
5. В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования делается вывод о степени удовлетворенности

### ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%