

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2021 г

В анкетировании приняли участие 60 обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по специальностям: 31.08.19 Педиатрия; 31.08.42 Неврология; 31.08.18 Неонатология; 31.08.26 Аллергология и иммунология; 31.08.16 Детская хирургия; 31.08.02 Анестезиология и реанимация; 31.08.09 Рентгенология; 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика; 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и программам аспирантуры по направлениям подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, что составило 80 % от общего количества обучающихся

ВОПРОСЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ		ОЦЕНКА КРИТЕРИЯ, СРЕНИЙ БАЛЛ
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (нет ли дублирования дисциплин\нарушения логики преподавания и т.п.)	4,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям объем часов, отведенный на аудиторные: занятия с преподавателем (общие лекционные, семинарские и практические занятия\занятия по профилю подразделения)	4,0
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям объем часов, отведенный на практическую работу в отделениях (самостоятельно и под руководством кураторов\врачей)	4.0
4.	Оцените возможность выбора дисциплин вариативной части программы	4.0
Удовлетворенность структурой программы Максимально возможный балл -20		16- 80%
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4.0
6.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4.2
7.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?	4.2
8.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы (обучающегося): наличие рекомендаций, методических материалов и т.д.?	4.0
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы Максимально возможный балл -20		17- 82%
9.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий?	3,5
10.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4.0
11.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практического обучения (практик) в отделениях Центра и др. организаций?	4.4
12.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5.0
13.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в процессе обучения (доступность общения с кураторами и врачами в отделениях, участие в разборах тяжелых пациентов\консилиумах, в том числе, телемедицинских\ежедневных утренних конференций в отделениях\ еженедельных врачебных конференций Центра)?	4.0
14.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	3.5-70%
Удовлетворенность условиями реализации программы Максимально возможный балл 30		
15.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов библиотеки и читального зала?	4.0
16.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы в Центре/отделениях Центра (наличие свободного доступа, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключение к ЭБС, доступ к профессиональным	4.0

ВОПРОСЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ		ОЦЕНКА КРИТЕРИЯ, СРЕНИЙ БАЛЛ
	базам и пр.)?	
17.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное и другое оборудование, необходимое для реализации программы?	4.0
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы Максимально возможный балл 15		12-80%
18.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий?	3.2
19.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	3.8
20.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4.5
21.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5.0
22.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в процессе обучения?	4.5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг Максимально возможный балл 30		21, 0—70%

МЕТОДИКА РАСЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ:

1. По каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.
2. Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округляем до десятых долей)
3. Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла. В том числе в процентном выражении
4. Результат расчета удовлетворенности записывается в протокол.
5. В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования делается вывод о степени удовлетворенности

ОЦЕНОЧНАЯ ШКАЛА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%