

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России)

**ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ**

**«ОДОБРЕНО»**

На заседании Ученого совета  
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»  
Минздрава России  
«17» марта 2023 г. протокол №

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Директор  
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»  
Минздрава России  
д. м. н. профессор Фисенко А.П.

«17» марта 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ НЕФРОЛОГИИ»**

**По специальности: «Нефрология»**

**По дополнительной специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия»**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Москва, 2023**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы детской нефрологии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и общественного здоровья института подготовки медицинских кадров федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России).

Протокол заседания кафедры № 5 от 04.03.2022 г.

Заведующий кафедрой Давыдова И.В.

\_\_\_\_\_ *подпись*

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

1. Паунова Светлана Стояновна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой педиатрии имени академика М.Я.Студеникина ЛФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ

Паунова С.С.

*подпись*

*дата*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы детской нефрологии» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников рабочей группой сотрудников кафедры педиатрии и общественного здоровья ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, заведующий кафедрой Давыдова И.В.

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

| № | Фамилия, имя, отчество        | Ученая степень, звание    | Занимаемая должность   | Место работы   |
|---|-------------------------------|---------------------------|--|--|
| 1 | 2                             | 3                         | 4  | 5  |
| 1 | Комарова ОВ                   | доктор медицинских наук   | Профессор кафедры педиатрии и общественного здоровья Института подготовки медицинских кадров | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России                                  |
| 2 | Цыгин АН не сотрудник кафедры | доктор медицинских наук   | Профессор кафедры педиатрии и общественного здоровья Института подготовки медицинских кадров | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России                                  |
| 3 | Вашурина Т.В.                 | кандидат медицинских наук | Врач-нефролог  | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
| 4 | Зробок О.А.                   | кандидат медицинских наук | Врач-нефролог  | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России                                  |
| 5 | Ананьин П.В.                  | кандидат медицинских наук | Заместитель главного врача, старший научный сотрудник, врач-нефролог                         | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России                                  |
| 6 | Милованова А.М.               | кандидат медицинских наук | Врач-нефролог  | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России                                  |
| 7 | Таратина Марина Эдуардовна    | кандидат медицинских наук | Руководитель отдела дополнительного профессионального образования                            | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России                                  |

## Глоссарий

- ДПО - дополнительное профессиональное образование
- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
- ПС - профессиональный стандарт
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ТФ - трудовая функция
- ЕКС – Единый квалификационный справочник
- ПК - профессиональная компетенция
- ЛЗ - лекционные занятия
- СЗ - семинарские занятия
- ПЗ - практические занятия
- СР - самостоятельная работа
- ОСК – обучающий симуляционный курс
- ДОТ - дистанционные образовательные технологии
- ЭО - электронное обучение
- ПА - промежуточная аттестация
- ИА - итоговая аттестация
- УП - учебный план

# **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

## **1. Общая характеристика Программы**

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

1.2. Категории обучающихся

1.3. Цель реализации программы

1.4. Планируемые результаты обучения

## **2. Содержание Программы**

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы модулей

2.4. Организация учебного процесса

2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы

2.5. Оценочные материалы

## **3. Организационно-педагогические условия Программы**

3.1. Материально-технические условия

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.3. Кадровые условия

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России от 25 октября 2017 г. № 2666.
- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 № 46397). Дата актуализации 01.02.2020.
- Приказ Минтруда России от 21.03. 2017 N 293н « Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04. 2017 года N 46293).
- Приказ Минтруда России от 20.11.2018 № 712н « Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12. 2018 года N 52902)

### **1.2 Категории обучающихся**

- врачи по основной специальности «Нефрология»
- врачи по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия».

### **1.3 Цель реализации Программы**

Цель программы заключается в совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций в области нефрологии и повышение профессионального уровня врачей, необходимых для осуществления практической деятельности.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области педиатрии;

Уровень квалификации: 7.

## Связь Программы с Профессиональным стандартом специальности «Педиатрия»

| Обобщенные трудовые функции<br>(наименование)   | Трудовые функции |  |
|---|------------------|--|
|   | Код ТФ           | Наименование ТФ  |
| А: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | А/01.7           | Обследование детей с целью установления диагноза   |
|   | А/02.7           | Назначение терапии детям и контроль ее эффективности и безопасности  |
|   | А/03.7           | Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей   |
|   | А/04.7           | Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности |
|   | А/05.7           | Организация деятельности подчиненного медицинского персонала   |

## Связь программы с Профессиональным стандартом по специальности «Нефрология»

| Обобщенные трудовые функции<br>(наименование)   | Трудовые функции |  |
|---|------------------|--|
|   | Код ТФ           | Наименование ТФ  |
| АОказание медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология", в том числе реципиентам трансплантированной почки | А/01.8           | Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза                                    |
|   | А/02.8           | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки                              |
|   | А/03.8           | Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее |

|        |   |
|--------|---|
|        | эффективности и безопасности  |
| A/04.8 | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки   |
| A/05.8 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| A/06.8 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек   |
| A/07.8 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала  |
| A/08.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме  |

**Связь программы с Профессиональным стандартом по специальности «Лечебное дело»**

| Обобщенные трудовые функции<br>(наименование)   | Трудовые функции |   |
|---|------------------|---|
|   | Код ТФ           | Наименование ТФ   |
| А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | A/02.7           | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза  |
|   | A/03.7           | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности  |
|   | A/04.7           | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность |
|   | A/05.7           | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию  |



|        |   |
|--------|---|
|        | здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения   |
| A/06.7 | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала |

#### 1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

| ПК   | Описание компетенции  | Код ТФ профстандарта                  |
|------|---|---------------------------------------|
| ПК-1 | <p><b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p> <p><b>должен знать:</b><br/> Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек<br/> Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю "нефрология"<br/> Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы нефрологических заболеваний и их осложнений с учетом возрастных особенностей<br/> Основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушения и принципы терапии у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек; показатели гомеостаза с учетом возрастных особенностей<br/> Функциональные методы исследования в нефрологии<br/> МКБ<br/> Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"<br/> Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю "нефрология"<br/> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология"<br/> Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей<br/> Изменения со стороны функции почек при заболеваниях</p> | <p>A/01.7<br/> A/01.8<br/> A/02.7</p> |

других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей  
Медицинские показания к биопсии почки у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом возрастных особенностей  
Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на заместительную почечную терапию, в том числе на трансплантацию почки с учетом возрастных особенностей  
Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)

**должен уметь:**

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек (их законных представителей)

Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)

Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Оценивать анатомо-функциональное состояние почек и мочевыводящих путей в норме, при заболеваниях и (или) нарушениях функции почек

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек.

Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: ультразвуковое исследование (далее - УЗИ), нефросцинтиграфию, компьютерную томографию, магнитно-резонансную

томографию (далее - МРТ), экскреторную урографию - в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек: УЗИ почек и мочевыводящих путей, УЗ-доплерографии сосудов почек, экскреторной урографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, суточного мониторирования артериального давления

Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Применять при обследовании пациентов с заболеваниями почек и (или) нарушением функции почек медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

**должен владеть:**

бор жалоб, анамнеза у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек (их законных представителей)

Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> |   |
| ПК-2 | <p><b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи</b></p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p> <p>Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>   | <p>A/02.7</p> <p>A/02.8</p> <p>A/03.7</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в нефрологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний почек; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p> <p>Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p> <p>Методы обезболивания</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>МКБ</p> <p>МКФ</p> <p>Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, и оказание медицинской помощи при них</p>   |  |
|  | <p><b>должен уметь:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к проведению манипуляций</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p> |  |

непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения

Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями или нарушениями функции почек, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - в числе которых:

- нарушение электролитного гомеостаза;
- нефротический криз;
- быстро прогрессирующий гломерулонефрит;
- злокачественная артериальная гипертензия;
- гипертонический криз;
- холестериновая эмболия почечных артерий;
- тромбоз и тромбоемболия почечных сосудов;
- почечные тромботические микроангиопатии;
- поражение почек при хронической сердечной недостаточности;
- склеродермический почечный криз;
- рентген-контрастная нефропатия;
- гепаторенальный синдром;
- острый тубуло-интерстициальный нефрит;
- уратный почечный криз;
- острая нефропатия, вызванная применением ингибиторов кальциейрина.

**должен владеть:**

Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры - пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек</p> <p>Выполнение манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> |   |
| ПК-3 | <p><b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p>  | <p>A/03.7</p> <p>A/04.8</p> <p>A/04.7</p> |

|      |  |                                       |
|------|--|---------------------------------------|
|      | <p><b>Должен знать:</b><br/> Порядок выдачи листков нетрудоспособности<br/> Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции почек, обусловленное заболеваниями почек, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.</p>  |                                       |
|      | <p><b>должен уметь:</b><br/> Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для прохождения медико-социальной экспертизы<br/> Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции почек, обусловленного заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p>   |                                       |
|      | <p><b>должен владеть:</b><br/> проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, выдача листков нетрудоспособности<br/> Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы<br/> Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу</p>   |                                       |
| ПК-4 | <p><b>готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> <p><b>должен знать:</b><br/> Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек<br/> Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "нефрология"<br/> Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек<br/> Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность<br/> Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, имеющих инвалидность<br/> Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с</p> | <p>A/03.7<br/> A/05.8<br/> A/04.7</p> |



заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

МКФ.

**должен уметь:**

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации

Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации

Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации

Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции

|      |   |                                     |
|------|---|-------------------------------------|
|      | <p>почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p> <p><b>Должен владеть:</b></p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> |                                     |
| ПК-5 | <p><b>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>   | <p>A/04.7<br/>A/06.8<br/>A/05.7</p> |

**должен знать:**

опросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с нормативными правовыми актами

Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек, основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами

Основы здорового образа жизни, методы его формирования  
Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек

МКБ

МКФ

**должен уметь:**

Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек

Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)

Определять показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функции почек

Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

**должен владеть:**

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) нарушений функции почек

Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек.

Организация и проведение скрининга заболеваний и (или) нарушений функции почек, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими болезнями почек и больных, страдающих артериальной гипертонией, распространенным атеросклерозом, сахарным

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>диабетом</p> <p>Организация и проведение школ для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль срока и порядка проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с национальным календарем профилактических прививок с дополнениями региональных календарей профилактических прививок</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-инфекционисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> |  |
|--|---|--|

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы детской нефрологии»

36 акад. часов

| №<br>№ | Наименование<br>модулей   | Всего<br>часов | Часы<br>без<br>ДОТ<br>и ЭО | В том числе |           |    |     | Часы<br>с<br>ДОТ<br>и ЭО | В том числе |    |    |     | Стажировка | ОСК | ПК                                       | Форма контроля |
|--------|---|----------------|----------------------------|-------------|-----------|----|-----|--------------------------|-------------|----|----|-----|------------|-----|--|----------------|
|        |   |                |                            | ЛЗ          | СЗ        | ПЗ | СР* |                          | ЛЗ          | СЗ | ПЗ | СР* |            |     |  |                |
| 1      | 2   | 3              | 4                          | 5           | 6         | 7  | 8   | 9                        | 10          | 11 | 12 | 13  | 14         | 15  | 16                                       | 17             |
| 1.     | <b>Модули</b>   |                |                            |             |           |    |     |                          |             |    |    |     |            |     |  |                |
| 1.     | Современные аспекты диагностики врожденных, наследственных и иммуноопосредованных заболеваний почек | <b>10</b>      | 6                          | 4           | 2         |    |     |                          |             |    |    |     |            |     | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5 |                |
| 2      | Основные принципы патогенетической терапии гломерулопатий   | <b>12</b>      | 18                         | 12          | 6         |    |     |                          |             |    |    |     |            |     | ПК-2,<br>ПК-3<br>ПК-4                    |                |
| 3      | Хроническая болезнь почек. Принципы превентивной терапии. Трансплантация почек в детском возрасте   | <b>12</b>      | 10                         | 7           | 3         |    |     |                          |             |    |    |     |            |     | ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5                   |                |
| 4      | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>       |                            |             |           |    |     | <b>2</b>                 |             |    |    |     |            |     |  | <b>Зачёт</b>   |
|        | <b>Всего по Программе</b>   | <b>36</b>      | <b>34</b>                  | <b>23</b>   | <b>11</b> |    |     | <b>2</b>                 |             |    |    |     |            |     |  | <b>Зачёт</b>   |

Примечание: <1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лекционные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часов в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей. Модуль 1

### Современные аспекты диагностики врожденных, наследственных и иммуноопосредованных заболеваний почек

| Код | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)                     |
|-----|--|
| 1.1 | Клинико-лабораторные маркеры поражения почек разной этиологии          |
| 1.2 | Современные подходы к оценке почечных функций у детей разного возраста |
| 1.3 | Визуализационные методы диагностики в детской нефрологии               |
| 1.4 | Нефробиопсия   |
| 1.5 | Селективный скрининг орфанной патологии с поражением почек             |

## Модуль 2

### Основные принципы патогенетической терапии гломерулопатий

| Код  | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)  |
|------|---|
| 2.1. | <b>Основные принципы выбора иммуносупрессивной терапии</b>                                      |
| 2.1. | Виды иммуносупрессивной терапии. Показания, схемы введения, профилактика и коррекция осложнений |
| 2.2  | Симптоматическая терапия  |
| 2.3  | Нефропротективная терапия гломерулопатий  |
| 2.4  | Профилактика и контроль осложнений длительной иммуносупрессивной терапии                        |
| 2.5  | Генно-инженерная терапия в лечении гломерулопатий   |

## Модуль 3

### Хроническая болезнь почек. Принципы превентивной терапии. Трансплантация почек в детском возрасте

| Код   | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)            |
|-------|---|
| 3.1.  | <b>Хроническая болезнь почек. Наднозологическое понятие.</b>  |
| 3.2   | Хроническая болезнь почек. Определение и критерии диагностики |
| 3.3   | Факторы прогрессирования Хронической болезни почек у детей    |
| 3.4   | Коррекция основных симптомов хронической болезни почек        |
| 3.5   | Трансплантация почек у детей . Основные вызовы.Результаты.    |
| 3.1.5 | Ведение детей в посттрансплантационном периоде                |

| Код | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов) |
|-----|--|
|     |  |

## **2.4. Организация учебного процесса**

Лекции — в виде вебинаров без ДОТ;  
семинары — в виде круглого стола без ДОТ.

## **2.5. Оценка качества освоения Программы**

### **2.5.1 Форма итоговой аттестации.**

2.5.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочей программы учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Итоговая аттестация проводится в форме тестирования на платформе Института подготовки медицинских кадров ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

Для каждого слушателя цикла формируется своя индивидуальная ссылка (<https://trueconf.ru/>) на платформе Института подготовки медицинских кадров ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России за 1-2 дня до начала обучения.

2.5.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.5.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся в институте подготовки медицинских кадров в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **2.6 Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Материально-технические условия**



3.1.1 Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности:

| <b>№№<br/>п/п</b> | <b>Наименование учреждения<br/>здравоохранения, адрес</b>   | <b>Этаж, кабинет</b>          |
|-------------------|---|-------------------------------|
| 1.                | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»<br>Минздрава России, г. Москва,<br>Ломоносовский проспект, д. 2, стр.1 | 1 этаж,<br>аудитория №<br>107 |
| 2.                | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»<br>Минздрава России, г. Москва,<br>Ломоносовский проспект, д. 2, стр.1 | 2 этаж,<br>аудитория №<br>201 |

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники.

| <b>№№<br/>п/п</b> | <b>Наименование медицинского оборудования, техники,<br/>аппаратуры, технических средств обучения и т.д.</b> |
|-------------------|---|
| <b>1</b>          | <b>2</b>  |
| 1.                | Система видеоконференцсвязи с камерой   |
| 2.                | Мультимедиа-проектор  |
| 3.                | Экран   |
| 4.                | Цифровой матричный аудиомикшер  |
| 5.                | Настольный ПК лектора   |
| 6.                | Панель  |
| 7.                | Интерактивная насадка на панель   |

## **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **3.2.1 Литература**

| <b>№№<br/>п/п</b> | <b>Название, автор, место издания, издательство, год издания<br/>учебной и учебно-методической литературы</b>   |
|-------------------|---|
| <b>1</b>          | <b>2</b>  |
|                   | <b>Основная литература:</b>   |
| 1                 | J.Coresh Update on the Burden of CKD.JASN April 2017, 28 (4) 1020-1022  |
| 2                 | National Kidney Foundation. K/DOQI clinical practice guidelines for chronic kidney disease: evaluation, classification, and stratification // Am J Kidney Dis. 2002. Vol. 39 (2, Suppl. 1). P. S1–266 |
| 3                 | Лойман Э. Детская нефрология: практическое руководство / Э. Лойман, А.Н. Цыгин, А.А. Саркисян. — Москва: Литтерра, 2010. — 390 с.   |

|  |   |
|--|---|
|  | Миллер Г. Лабораторная оценка заболеваний почек / Г. Миллер // Клинико-лабораторный консилиум. 2012. № 3 (43). С. 34–39.  |
|  | Нефрология: национальное руководство / под ред. Н.А. Мухина. — М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. — 720 с. — (Национальные руководства)   |
|  | Scott E Wenderfer , Joseph P Gaut Glomerular Diseases in Children// Adv Chronic Kidney Dis. 2017 Nov;24(6):364-371.   |
|  | Steroid Regimen for Children with Nephrotic Syndrome Relapse. Williams AE, Gbadegesin RA. Steroid Regimen for Children with Nephrotic Syndrome Relapse.// Clin J Am Soc Nephrol. 2021 Feb 8;16(2):179-181. doi: 10.2215/CJN.19201220. |
|  | Trautmann A, Boyer O, Hodson E, Bagga AIPNA clinical practice recommendations for the diagnosis and management of children with steroid-sensitive nephrotic syndrome// Pediatr Nephrol. 2023 Mar;38(3):877-919                        |

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

| <b>№№</b> | <b>Наименование ресурса</b>   | <b>Электронный адрес</b>  |
|-----------|---|---|
| 1.        | Официальный сайт Минздрава России   | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>                    |
| 2.        | Российская государственная библиотека (РГБ)   | <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>  |
| 3.        | Методический центр аккредитации специалистов  | <a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>                                       |
| 4.        | Портал оперативного взаимодействия участников Единой государственной информационной системы здравоохранения | <a href="http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/">http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/</a> |
| 5.        | Информационно-образовательный портал для врачей   | <a href="http://www.univadis.ru">http://www.univadis.ru</a>                           |
| 6.        | Российский Медицинский Информационный ресурс  | <a href="http://www.rosmedic.ru">http://www.rosmedic.ru</a>                           |
| 7.        | Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН  | <a href="http://www.spsl.nsc.ru">http://www.spsl.nsc.ru</a>                           |
| 8.        | Медицинский портал для врачей   | <a href="http://umedp.ru">http://umedp.ru</a>   |
| 9.        | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4</a> |
| 10.       | Центральная научная медицинская библиотека  | <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>                       |

### **3.3 Кадровые условия**

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры педиатрии и общественного здоровья института подготовки медицинских кадров.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по педиатрии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

## Примеры оценочных средств

Выберите один вариант ответа:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Острый гломерулонефрит чаще вызывается:                       |
|   | A. микоплазмой  |
|   | B. простейшими  |
|   | C. стафилококком  |
| + | D. <b>стрептококком</b>                                       |
|   |   |
| 2 | Наличие выраженных отеков до степени анасарки характерно для: |
|   | A. нефритического синдрома                                    |
| + | B. <b>нефротического синдрома</b>                             |
|   | C. пиелонефрита   |
|   | D. мочекаменной болезни                                       |
|   |   |
| 3 | Функцию клубочков оценивают по:                               |
|   | A. протеинограмме   |
|   | B. уровню липидов   |
|   | C. уровню эритроцитов   |
|   | D. уровню электролитов в крови                                |
| + | E. <b>клиренсу эндогенного креатинина</b>                     |
| 4 | Препарат, вызывающий быстрый диуретический эффект:            |
|   | A. гипотиазид   |
| + | B. <b>лазикс</b>  |
|   | C. диакарб  |
|   | D. верошпирон   |
|   | E. урегит   |
| 5 | Противопоказания для проведения биопсии почек:                |

|   |   |
|---|---|
|   | А. нефротический синдром в сочетании с гипертензией |
|   | В. врожденный нефротический синдром                 |
|   | С. стероидрезистентный нефротический синдром        |
|   | Д. подозрение на наличие почечного амилоидоза       |
| + | Е. аневризма почечной артерии                       |