

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России)

**ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ**

**«ОДОБРЕНО»**

На заседании Ученого совета  
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»  
Минздрава России  
«06» декабря 2022 г. протокол № 11



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»  
Минздрава России  
Д.М.н., профессор Фисенко А.П.

«06» декабря 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ»**

**По специальности: «Педиатрия»  
По дополнительной специальности: «Лечебное дело»**

**Трудоемкость: 36 часов  
Форма освоения: очная  
Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

Москва, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы педиатрии» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников рабочей группой сотрудников кафедры педиатрии и общественного здоровья ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, заведующий кафедрой Давыдова И.В.

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Давыдова Ирина Владимировна	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой педиатрии и общественного здоровья Института подготовки медицинских кадров	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
2	Комарова Ольга Викторовна	доктор медицинских наук, профессор	И.О. Руководителя Института подготовки медицинских кадров	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
3	Манджиева Элеонора Тавановна	кандидат медицинских наук, доцент	Специалист отдела ДПО	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации
4	Таратина Марина Эдуардовна	кандидат медицинских наук	Руководитель отдела ДПО	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Организация учебного процесса
- 2.5. Оценка качества освоения программы
  - 2.5.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
  - 2.5.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.6. Оценочные материалы

### **3. Организационно-педагогические условия Программы**

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статья 76.
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России от 25 октября 2017 г. № 2666.
4. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 № 46397). Дата актуализации 01.02.2020.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н « Об утверждении профессионального стандарта «Врач – лечебник (врач – терапевт участковый)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 №46293).

### **1.2 Категории обучающихся**

- врачи по основной специальности: «Педиатрия»
- врачи по дополнительным специальностям: «Лечебное дело»

### **1.3 Цель реализации Программы**

Цель программы заключается в совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций в области педиатрии и повышение профессионального уровня врачей, необходимых для осуществления практической деятельности.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области педиатрии;

Уровень квалификации: 7.

### Связь Программы с Профессиональным стандартом «Лечебное дело»

Обобщенные трудовые функции (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
	A/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	A/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/06.7	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

### Связь Программы с Профессиональным стандартом «Педиатрия»

Обобщенные трудовые функции (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
	A/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
	A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
	A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

## 1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p><b>- готовность к проведению обследования детей с целью установления диагноза, определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p> <p><b><u>должен знать:</u></b></p> <p>Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей</p>	<p>A/02.7</p> <p>A/01.7</p>

<p>различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p><b>должен уметь:</b></p> <p>Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей</p>	



<p>беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	
<p><b><u>Должен владеть:</u></b></p> <p>Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Получение информации о профилактических прививках</p> <p>Сбор анамнеза заболевания</p> <p>Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	

	<p>медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
ПК-2	<p><b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</b></p> <p><b><u>должен знать:</u></b></p> <p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии;</p>	<p>A/03.7</p> <p>A/02.7</p>

	<p>медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p><b><u>Должен уметь:</u></b></p> <p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>	
--	---	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p><b><u>Должен владеть:</u></b></p> <p>Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента</p>	
--	--	--

	<p>(проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)  Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	
ПК-3	<p><b>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>  <b>Должен знать:</b>  Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности  Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи  Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям  Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы  Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе  Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в</p>	<p>A/04.7  A/03.7</p>

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	---	--

	<p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Должен владеть:</b>  Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности  Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи  Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям  Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы  Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе  Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями  Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями  Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями  Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов  Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	
ПК-4	<p><b>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</b></p> <p><b>Должен знать:</b>  Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и</p>	<p>A/05.7 A/04.7</p>

	<p>воспитания в образовательных организациях</p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</p>	
--	---	--



	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p><b>Должен уметь:</b></p> <p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто</p>	
--	--	--

	<p>болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p><b>Должен владеть:</b></p> <p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Установление группы здоровья ребенка</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	
--	--	--

## 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы педиатрии» 36 академических часов

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	ОСК	ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Модули															
1.	Актуальные вопросы педиатрии	18	18	8	10										ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
2	Инфекционные заболевания у детей.	16	16	6	10										ПК-2, ПК-3 ПК-4	
4	Итоговая аттестация	2						2								Зачёт
	Всего по Программе	36	34	14	20			2								Зачёт

Примечание: <1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лекционные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часов в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей. Модуль 1

### Актуальные вопросы педиатрии

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	Основы превентивной педиатрии и иммунопрофилактики
1.1.1	Организация профилактической работы в детской поликлинике, детских учебных организациях.
1.1.2	Основы детской реабилитологии. Медицинская помощь детям-инвалидам и детям из социально-неблагополучных семей.
1.2	Детская нутрициология
1.2.1	Основы естественного вскармливания.
1.2.2	Искусственное и смешанное вскармливание. Молочные смеси и консервированные продукты детского питания.
1.2.3	Расстройства питания у детей раннего возраста: гипотрофия, паратрофия. Хронические расстройства питания.
1.2.4	Питание детей старше года.
1.2.5	Питание больных детей. Характеристика и условия назначения лечебных столов.
1.3	Неонатология
1.3.1	Физиология и патология перинатального периода.
1.3.2	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорождённых.
1.4	Болезни органов дыхания
1.4.1	Распространенность, структура, эпидемиология заболеваний органов дыхания у детей.
1.4.5	Болезни верхних дыхательных путей: стенозирующий ларинготрахеит, эпиглоттит, острые тонзиллит, средний отит, синусит.
1.5	Болезни сердца и сосудов. Ревматические болезни
	Распространенность и актуальность сердечно-сосудистых и ревматических заболеваний у детей.
	Аритмии у детей. Проблема синдрома внезапной сердечной смерти: синдром удлинения Q –Т.
	Врождённые пороки сердца и крупных сосудов.
1.6	Болезни мочеполовой системы

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
	Распространенность, эпидемиология и структура заболеваний органов мочеполовой системы. Оценка специальных методов исследования органов мочеполовой системы у детей.
	Мочевой синдром у детей в амбулаторной практике
	Инфекции мочевой системы
1.7	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания
	Возрастные особенности органов кроветворения у детей. Трактовка специальных методов исследования.
	Анемии.
	Лейкозы, гемобластозы.
1.8	Вопросы неотложной терапии в педиатрии
	Угрожающие жизни состояния. Принципы реанимации и интенсивной терапии.
	Принципы синдромной терапии.
	Диагностика и терапия шоковых состояний.

## Модуль 2 Инфекционные заболевания у детей

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1.	Хламидийная и микоплазменная инфекции.
2.2	Острые кишечные инфекции.
2.3	Острые вирусные гепатиты
2.4	Острые респираторные инфекции
2.5	Нейроинфекции

### 2.4. Организация учебного процесса

Лекции — в виде вебинаров без ДОТ;  
Семинарские занятия — в виде круглого стола без ДОТ.

### 2.5. Оценка качества освоения Программы

2.5.1 Форма итоговой аттестации.

2.5.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочей программы учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Итоговая аттестация проводится в форме тестирования на платформе Института подготовки медицинских кадров ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

Для каждого слушателя цикла формируется своя индивидуальная ссылка (<https://trueconf.ru/>) на платформе Института подготовки медицинских кадров ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России за 1-2 дня до начала обучения.

2.5.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.5.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся в институте подготовки медицинских кадров в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **2.6 Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Материально-технические условия**

3.1.1 Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности:

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование учреждения здравоохранения, адрес</b>	<b>Этаж, кабинет</b>
-------------------	---	----------------------

1.	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 2, стр.1	1 этаж, аудитория № 107
2.	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 2, стр.1	2 этаж, аудитория № 201

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники.

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
1.	Система видеоконференцсвязи с камерой
2.	Мультимедиа-проектор
3.	Экран
4.	Цифровой матричный аудиомикшер
5.	Настольный ПК лектора
6.	Панель
7.	Интерактивная насадка на панель

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 3.2.1 Литература

<b>№№ п/п</b>	<b>Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Основная литература:</b>
1.	Григорьев К. И. Педиатрия. Руководство по диагностике и лечению. М. – МЕДпресс-информ, 2015. – 576 с.
2.	Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание /Под ред. Н.Н. Володина. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.
3.	Наследственные болезни: национальное руководство:/ Под ред. Е.К. Гинтера. - 2019. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. : ил.
4.	Иммунопрофилактика-2018: справочник, 13-е издание, расширенное/ В. К. Таточенко, Н. А. Озерецковский. - М.:Боргес, 2018. - 272 с.
5.	Неотложная педиатрия. Национальное руководство. / Под ред. Б.М.Блохина ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 832 с.

6.	Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / под ред. проф. Т. Э. Боровик, проф. К. С. Ладодо. – М.: ООО «Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2015.-720 с.: ил.
7.	Педиатру на каждый день - 2016: справочник по диагностике и лечению /В.К.Таточенко 2-е изд., испр. и доп. - М.: ООО "Компания Боргес", 2016. -272 с.
8.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.
9.	С.В. Яковлев, С.В. Сидоренко, В.В. Рафальский, Т.В. Спичак. Коллектив авторов. Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике: Евразийские клинические рекомендации. М.: «Пре100Принт», 2016. -144 с.
	<b>Дополнительная литература:</b>
1.	Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России - М. :б.и., 2019. -36 с.
2.	Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России - М. :б.и., 2019. -112 с.
3.	Лихорадящий ребенок. Протоколы диагностики и лечения (серия "Клинические рекомендации для педиатров") /Авторы: Баранов А.А., Таточенко В.К., Бакрадзе М.Д. ПедиатрЪ 2015 288 с.
4.	Запоры у детей : [руководство] / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2- е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил.

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Методический центр аккредитации специалистов	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
4.	Портал оперативного взаимодействия участников Единой государственной информационной системы здравоохранения	<a href="http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/">http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/</a>



5.	Информационно-образовательный портал для врачей	<a href="http://www.univadis.ru">http://www.univadis.ru</a>
6.	Российский Медицинский Информационный ресурс	<a href="http://www.rosmedic.ru">http://www.rosmedic.ru</a>
7.	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru">http://www.spsl.nsc.ru</a>
8.	Медицинский портал для врачей	<a href="http://umedp.ru">http://umedp.ru</a>
9.	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4</a>
10.	Центральная научная медицинская библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>

### 3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры педиатрии и общественного здоровья института подготовки медицинских кадров.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по педиатрии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

## Примеры оценочных средств.

### Выберите один вариант ответа:

1. Общая продолжительность лечения железодифицитной анемии пероральными препаратами железа должна составлять:

- а) 1 год
- б) 3-6 месяцев. +
- в) 1 месяц
- г) 2-3 месяца.
- д) 2-3 года

2. Выберите срок второго физиологического перекреста в формуле крови ребенка:

- а) 5 день жизни.
- б) 10-11 месяц жизни.
- в) 2-3 год жизни.
- г) 4-5 год жизни. +
- д) 5 жизни.

3. Что редко наблюдается у больного с широким открытым артериальным протоком?

- а) усиленный разлитой верхушечный толчок
- б) выбухание грудной клетки над областью сердца слева
- в) машинный шум
- г) цианоз и «барабанные пальцы» +
- д) расширение границ сердца влево

4. Сурфактант продуцируется следующим:

- а) тучными клетками
- б) лимфоцитами.
- в) бокаловидными клетками.
- г) макрофагами.
- д) альвеоцитами 2 типа +

5. Отметьте возраст, при котором происходит первый перекрест в лейкограмме ребенка:

- а) 5 лет
- б) 15 месяцев
- в) 5 дней +
- г) 4 года
- д) 6 лет

6. Какой признак является прогностически неблагоприятным при менингококкцемии?

- а) ранний возраст
- б) раннее появление и быстрое нарастание геморрагической сыпи +
- в) преимущественное расположение сыпи на лице и туловище
- г) наличие гнойного менингита
- д) гипотермия

7. Выберите, с каким из перечисленных заболеваний необходимо, прежде всего, дифференцировать корь в катаральном периоде?

- A. аденовирусная инфекция +
- B. инфекционный мононуклеоз
- C. дифтерия ротоглотки
- D. энтеровирусная инфекция
- E. псевдотуберкулез

**8.** Выберите инфекционное заболевание, при котором кашель имеет приступообразный характер, с репризами и апное:

- A. корь
- B. парагрипп, круп
- C. коклюш +
- D. грипп
- E. РС-инфекция, обструктивный синдром