

**Федеральное государственное автономное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«ОДОБРЕНО»
на заседании Ученого совета
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России
«31» января 2023 г. протокол №1



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России,
профессор, д.м.н.
Фисенко А.П.

31 января 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ И ПИЩЕВАЯ НЕПЕРЕНОСИМОСТЬ»**

По специальности: «Аллергология-иммунология»

По дополнительной специальности: «Педиатрия», «Лечебное дело»

Трудоемкость: 18 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пищевая аллергия и пищевая непереносимость» обсуждена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и общественного здоровья института подготовки медицинских кадров федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России).

Протокол заседания кафедры № 12 от 22.12.2022 г.

Заведующий кафедрой Давыдова И.В.

_____ *подпись*

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Пампура Александр Николаевич - заведующий отделом аллергологии и клинической иммунологии НИКИ Педиатрии им. Академика Ю.Е. Вельтищева ФГАУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ, доктор медицинских наук

_____ *подпись*

_____ *дата*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пищевая аллергия и пищевая непереносимость» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников института подготовки медицинских кадров федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России).

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

| № | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|-------------------------------|------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Макарова Светлана Геннадиевна | доктор медицинских наук | Заместитель директора по научной работе | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России |
| 2 | Ревакина Вера Афанасьевна | доктор медицинских наук, профессор | Главный научный сотрудник (вн.совм.) лаборатории клинической иммунологии и аллергологии | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России |
| 3 | Ерешко Оксана Александровна | кандидат медицинских наук | Старший научный сотрудник лаборатории клинической иммунологии и аллергологии, врач аллерголог-иммунолог | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России |
| 4 | Сновская Марина Андреевна | кандидат медицинских наук | Ведущий научный сотрудник лаборатория экспериментальной иммунологии и вирусологии | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России |
| 5 | Галимова Альбина Альбертовна | - | Младший научный сотрудник отдела профилактической педиатрии, врач - аллерголог-иммунолог | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России |

Глоссарий

- ДПО - дополнительное профессиональное образование
- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
- ПС - профессиональный стандарт
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ТФ - трудовая функция
- ЕКС – Единый квалификационный справочник
- ПК - профессиональная компетенция
- ЛЗ - лекционные занятия
- СЗ - семинарские занятия
- ПЗ - практические занятия
- СР - самостоятельная работа
- ОСК – обучающий симуляционный курс
- ДОТ - дистанционные образовательные технологии
- ЭО - электронное обучение
- ПА - промежуточная аттестация
- ИА - итоговая аттестация
- УП - учебный план

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

1.2. Категории обучающихся

1.3. Цель реализации программы

1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы модулей

2.4. Организация учебного процесса

2.5 Оценка качества освоения программы

2.5.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации

2.5.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы

2.6. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

3.1. Материально-технические условия

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.3. Кадровые условия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России от 25 октября 2017 г. № 2666.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года 138н " Об утверждении профессионального стандарта "Врач - аллерголог-иммунолог" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 апреля 2018 года, регистрационный N 50608);
- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 № 46397). Дата актуализации 01.02.2020.
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 № 46293).

1.2 Категории обучающихся

- врачи по основной специальности "Аллергология-иммунология»
- врачи по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.3 Цель реализации Программы

Цель программы заключается в совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций в области аллергологии-иммунологии и повышение профессионального уровня врачей, необходимых для осуществления практической деятельности.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области педиатрии;

Связь Программы с Профессиональным стандартом «Аллергология-иммунология»

| Обобщенные трудовые функции (наименование) | Трудовые функции | |
|--|------------------|--|
| | Код ТФ | Наименование ТФ |
| А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" | A/01.8 | Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза |
| | A/02.8 | Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности |
| | A/03.8 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов |
| | A/04.8 | Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями |
| | A/06.8 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | A/08.8 | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме |

Связь Программы с Профессиональным стандартом «Лечебное дело»

| Обобщенные трудовые функции (наименование) | Трудовые функции | |
|---|------------------|---|
| | Код ТФ | Наименование ТФ |
| А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | А/01.7 | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах |
| | А/02.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| | А/03.7 | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности |
| | А/04.7 | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность |
| | А/05.7 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | А/06.7 | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала |

Связь Программы с Профессиональным стандартом «Педиатрия»

| Обобщенные трудовые функции (наименование) | Трудовые функции | |
|---|------------------|---|
| | Код ТФ | Наименование ТФ |
| А: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | А/01.7 | Обследование детей с целью установления диагноза |
| | А/02.7 | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности |
| | А/03.7 | Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей |
| | А/04.7 | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей |
| | А/05.7 | Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации |

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствуется следующие ПК:

| ПК | Описание компетенции | Код ТФ профстандарта |
|------|--|---|
| ПК-1 | <p>Готовность к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</p> <p>должен знать:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и</p> | <p>A/01.8</p> <p>A/01.7</p> <p>A/01.7</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>иных) заболеваниях</p> <p>Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии</p> <p>Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы</p> <p>МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> | |
| | <p>должен уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- проведение провокационного назального теста;</p> <p>- пикфлоуметрия;</p> <p>- исследование функции внешнего дыхания</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|------|--|---------------------------------------|
| | <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>должен владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p> | |
| ПК-2 | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической и терапевтической медицинской помощи</p> <p>должен знать: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> | <p>A/02.8 A/03.7 A/02.7</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| | <p>должен уметь:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями</p> <p>Выполнять манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген- | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>специфической иммунотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение проб с лекарственными препаратами <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита <p>должен владеть:</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|------|---|-------------------------------------|
| | <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)</p> | |
| ПК-3 | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>A/04.8 A/05.7 A/04.7</p> |

| | |
|---|--|
| <p>должен знать: Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации</p> | |
| <p>должен уметь: Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени</p> | |

| | | |
|------|--|---------------------------------------|
| | <p>выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p> <p>должен владеть: Выполнение работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> | |
| ПК-4 | <p>должен знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "аллергология и иммунология", в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля</p> <p>должен уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> | <p>A/06.8 A/06.7 A/05.7</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>должен владеть:</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> | |
|--|---|--|

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пищевая аллергия и пищевая непереносимость», 18 ак. часов

| № № | Наименование модулей | Всего часов | Часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Стажировка | ОСК | ПК | Форма контроля |
|--------|--|----------------|----------------------------|-------------|----------|----|-----|--------------------------|-------------|----|----|-----|------------|-----|----------------------------------|----------------|
| | | | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | СР* | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | СР* | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1. | Модули | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Пищевая аллергия и пищевая непереносимость | 17 | 17 | 13 | 4 | | | | | | | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, | |
| 2 | Итоговая аттестация | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4 | |
| | Всего по Программе | 18 | 17 | 13 | 4 | | | 1 | | | | | | | | зачет |

Примечание: <1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лекционные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

Модуль 1

Пищевая аллергия и пищевая непереносимость

| Код | Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов) |
|-------|---|
| 1.1 | Актуальные вопросы диагностики и дифференциальной диагностики наследственных болезней обмена веществ |
| 1.1.1 | Современная тактика ведения детей с пищевой аллергией и пищевой непереносимостью. |
| 1.1.2 | Разбор клинических примеров |

2.4. Организация учебного процесса

Лекции — в виде вебинаров без ДОТ;
семинары — в виде круглого стола без ДОТ.

2.5. Оценка качества освоения Программы

2.5.1 Форма итоговой аттестации.

2.5.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочей программы учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования на платформе Института подготовки медицинских кадров ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

Для каждого слушателя цикла формируется своя индивидуальная ссылка (<https://trueconf.ru/>) на платформе Института подготовки медицинских кадров ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России за 1-2 дня до начала обучения.

2.5.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся в институте дополнительного

профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.6 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности:

| №№ п/п | Наименование учреждения здравоохранения, адрес | Этаж, кабинет |
|-----------|---|-------------------------------|
| 1. | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 2, стр.1 | 1 этаж, аудитория № 107 |
| 2. | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 2, стр.1 | 2 этаж, аудитория № 201 |

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники.

| №№ п/п | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д. |
|-----------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Система видеоконференцсвязи с камерой |
| 2. | Мультимедиа-проектор |
| 3. | Экран |
| 4. | Цифровой матричный аудиомикшер |
| 5. | Настольный ПК лектора |
| 6. | Панель |

| | |
|----|---------------------------------|
| 7. | Интерактивная насадка на панель |
|----|---------------------------------|

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

| №№ п/п | Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|-----------|---|
| 1 | 2 |
| | Основная литература: |
| 1 | Halken S, Muraro A, de Silva D, Khaleva E, Angier E, Arasi S et al. EAACI guideline: Preventing the development of food allergy in infants and young children (2020 update). <i>Pediatr Allergy Immunol.</i> 2021 Mar 12. doi: 10.1111/pai.13496. |
| 2 | Debra de Silva, Susanne Halken, Chris Singh, Antonella Muraro, Elizabeth Angier, Stefania Arasi et al. Preventing immediate-onset food allergy in infants, children and adults: Systematic review protocol. <i>Pediatr Allergy Immunol.</i> 2020 Apr;31(3):243-249. doi: 10.1111/pai.13177. |
| 3 | Mauro Calvani, Annamaria Bianchi, Chiara Imondi, Eleonora Romeo Oral desensitization in IgE-mediated food allergy: Effectiveness and safety. <i>Pediatr Allergy Immunol.</i> 2020 Feb;31 Suppl 24:49-50. doi: 10.1111/pai.13171. |
| 4 | Ignacio J Ansotegui, Giovanni Melioli, Giorgio Walter Canonica, Luis Caraballo, Elisa Villa, Motohiro Ebisawa et al. IgE allergy diagnostics and other relevant tests in allergy, a World Allergy Organization position paper. <i>World Allergy Organ J.</i> 2020 Feb 25;13(2):100080. doi: 10.1016/j.waojou.2019.100080. |
| 5 | Victoria Cardona, Ignacio J Ansotegui, Motohiro Ebisawa, Yehia El-Gamal, Montserrat Fernandez Rivas, Stanley Fineman et al. World allergy organization anaphylaxis guidance 2020. <i>World Allergy Organ J.</i> 2020 Oct 30;13(10):100472. doi: 10.1016/j.waojou.2020.100472. |
| 6 | Клинические рекомендации. Пищевая аллергия. Союз педиатров России; 2018г; 50с. |
| | Дополнительная литература: |
| 1 | Зайцева Ю.Г., Халева Е.Г., Жданова М.В., Новик Г.А. Не – IgE – зависимая пищевая аллергия у детей. <i>Лечащий врач.</i> 2018. № 4. С. 31. |
| 2 | Ревякина В.А. Проблема пищевой аллергии на современном этапе. <i>Вопросы питания.</i> 2020. Т. 89. № 4. С. 186-192. |
| 3 | Пампура А.Н., Малков В.А. Современная аллергодиагностика: возможности и перспективы. <i>Справочник заведующего КДЛ.</i> 2020. № 4. С. 53-63. |

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

| №.№ | Наименование ресурса | Электронный адрес |
|-----|---|---|
| 1. | Официальный сайт Минздрава России | http:// www.rosminzdrav.ru |
| 2. | Российская государственная библиотека (РГБ) | www.rsl.ru |
| 3. | Методический центр аккредитации специалистов | https://fmza.ru/ |
| 4. | Портал оперативного взаимодействия участников Единой государственной информационной системы здравоохранения | http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/ |
| 5. | Информационно-образовательный портал для врачей | http://www.univadis.ru |
| 6. | Российский Медицинский Информационный ресурс | http://www.rosmedic.ru |
| 7. | Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН | http://www.spsl.nsc.ru |
| 8. | Медицинский портал для врачей | http://umedp.ru |
| 9. | Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" | http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4 |
| 10. | Центральная научная медицинская библиотека | http://www.scsml.rssi.ru |

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры педиатрии и общественного здоровья института подготовки медицинских кадров.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по педиатрии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Примеры оценочных средств.

Выберите один вариант ответа:

1. Длительность диагностической безмолочной диеты составляет:

| | |
|----------|------------|
| а | 2 недели |
| б | 1 месяц |
| в | 6 месяцев |
| г | 12 месяцев |

2. Для профилактики пищевой аллергии у детей из «группы риска» находящихся на искусственном вскармливании рекомендуется использовать:

| | |
|----------|---|
| а | смеси на основе козьего молока |
| б | смеси на основе умеренного гидролизованного молочного белка |
| в | кисломолочные смеси |
| г | аминокислотные смеси |

3. Минимальная длительность исключения причинно-значимого пищевого аллергена должна составлять:

| | |
|----------|------------|
| а | 2 месяца |
| б | 4 месяца |
| в | 6 месяцев |
| г | 12 месяцев |

Эталоны ответов: 1-а; 2-б; 3-г