

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России)

**ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ**

«ОДОБРЕНО»

На заседании Ученого совета  
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»  
Минздрава России  
« 18 » марта 2022 г. протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор  
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»  
Минздрава России  
Д. м. н., профессор Фисенко А.П.

« » 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«РЕДКИЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ПЕДИАТРА»**

По специальности: «Педиатрия»

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Редкие болезни в практике педиатра» обсуждена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и общественного здоровья института подготовки медицинских кадров федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России).

Протокол заседания кафедры № 5 от 04.03.2022 г.

Заведующий кафедрой Давыдова И.В.

\_\_\_\_\_ *подпись*

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

1. Заваденко Николай Николаевич - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *дата*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Редкие болезни в практике педиатра» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников института подготовки медицинских кадров федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России).

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Комарова Ольга викторовна	доктор медицинских наук	Руководитель Института подготовки медицинских кадров	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
2	Кузенкова Людмила Михайловна	доктор медицинских наук, профессор	Начальник Центра детской психоневрологии	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
3	Симонова Ольга Игоревна	доктор медицинских наук, профессор	Заведующая отделением пульмонологии	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации
4	Савостьянов К.В.	кандидат биологических наук	Начальник Центра фундаментальных исследований в педиатрии	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
5	Кондакова Ольга Борисовна	кандидат медицинских наук	Заведующая отделением медицинской генетики	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
6	Сурков Андрей Николаевич	доктор медицинских наук	Заведующий отделением гастроэнтерологии с гепатологической группой	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
7	Басаргина Елена Николаевна	доктор медицинских наук, профессор	Заведующая отделением кардиологии	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
8	Цыгин Алексей Николаевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий отделением нефрологии	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
9	Мурашкин Николай Николаевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий отделением дерматологии	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
10	Копова Ольга Михайловна	доктор медицинских наук, профессор	Заведующая физиотерапевтическим отделением	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
11	Лупандина-Болотова Галина Сергеевна	кандидат медицинских наук	Заведующая отделением лечебной физкультуры	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России

## Глоссарий

- ДПО - дополнительное профессиональное образование
- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
- ПС - профессиональный стандарт
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ТФ - трудовая функция
- ЕКС – Единый квалификационный справочник
- ПК - профессиональная компетенция
- ЛЗ - лекционные занятия
- СЗ - семинарские занятия
- ПЗ - практические занятия
- СР - самостоятельная работа
- ОСК – обучающий симуляционный курс
- ДОТ - дистанционные образовательные технологии
- ЭО - электронное обучение
- ПА - промежуточная аттестация
- ИА - итоговая аттестация
- УП - учебный план

# **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

## **1. Общая характеристика Программы**

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

1.2. Категории обучающихся

1.3. Цель реализации программы

1.4. Планируемые результаты обучения

## **2. Содержание Программы**

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы модулей

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы

2.5. Оценочные материалы

## **3. Организационно-педагогические условия Программы**

3.1. Материально-технические условия

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.3. Кадровые условия

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России от 25 октября 2017 г. № 2666.
- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 № 46397). Дата актуализации 01.02.2020.
- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г №988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01. Лечебное дело» (рег. номер 594993).
- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020г №965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия» (рег. номер 59452).

### **1.2 Категории обучающихся**

Врачи всех специальностей, имеющих высшее образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

### **1.3 Цель реализации Программы**

Цель программы заключается в совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций, направленных на диагностику, лечение и профилактику совершенствование компетенций в области редких болезней в педиатрии и повышение профессионального уровня врачей, необходимых для осуществления практической деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## Связь Программы с Профессиональным стандартом

<b>ФГОС ВО 1. Специалитет по специальности 31.05.01. "Лечебное дело"</b>		
<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код ОПК</b>	<b>Наименование ОПК</b>
Здоровый образ жизни	ОПК 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
Этиология и патогенез	ОПК - 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Медицинская реабилитация	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
<b>ФГОС ВО 2. Специалитет по специальности 31.05.02. "Педиатрия"</b>		
<b>Наименование категории (группы) универсальных/ общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код ОПК</b>	<b>Наименование УК/ОПК</b>
Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать

		морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Медицинская реабилитация	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

#### 1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствуется следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p><b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</b></p> <p><b>должен знать:</b>            Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников            Общие вопросы организации медицинской помощи населению            Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний            Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи            Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах            Методы лабораторных и инструментальных исследований</p>	ФГОС ВО 1: ОПК-2 ОПК-5 ФГОС ВО 2: ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5



	<p>для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>МКБ</p>	
	<p><b>должен уметь:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссии, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p><b>должен владеть:</b></p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	

	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
ПК-2	<p><b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической и терапевтической медицинской помощи</b></p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>ФГОС ВО 1: ОПК-7 ФГОС ВО 2: ОПК-7</p>

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p><b>должен владеть:</b></p> <p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	---	--

	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
ПК-3	<p><b>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p> <p>Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <hr/> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>ФГОС ВО 1: ОПК-8 ФГОС ВО 2: ОПК-8</p>

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	
	<p><b>должен владеть:</b></p> <p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний</p>	

	<p>для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
ПК-4	<p><b>готовность к:</b> формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <hr/> <p><b>должен знать:</b></p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</p> <p>Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с</p>	<p>ФГОС ВО 1: ОПК-2 ОПК-8</p> <p>ФГОС ВО 2: ОПК-2 ОПК-8</p>

	<p>действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>должен владеть:</b></p> <p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	
--	---	--

	<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p>	
ПК-5	<p><b>готовность к:</b> организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> <hr/> <p><b>должен знать:</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>	



	<p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p><b>должен владеть:</b></p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	
--	---	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Редкие болезни в практике педиатра», 36 ак. часов

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	ОСК	ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Модули</b>															
1.	Актуальные вопросы диагностики и дифференциальной диагностики редких болезней	4	4	4											ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
2	Актуальные вопросы лечения и реабилитации пациентов с редкими болезнями	<b>30</b>	30	22	8										ПК-1, ПК-2, ПК-34	
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>						<b>2</b>								<b>зачет</b>
	Всего по Программе	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>			<b>2</b>								<b>зачёт</b>

Примечание: <1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лекционные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часов в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### Модуль 1

#### Актуальные вопросы диагностики и дифференциальной диагностики редких болезней

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1	<b>Актуальные вопросы диагностики и дифференциальной диагностики редких болезней.</b>
1.1.1	Особенности организации и оказания медицинской помощи пациентам с редкими болезнями на современном этапе.
1.1.2	Диагностические (молекулярно-генетические) методы исследований для верификации редких болезней.

### Модуль 2

#### Актуальные вопросы лечения и реабилитации пациентов с редкими болезнями

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1.	<b>Актуальные вопросы лечения и реабилитации детей с редкими болезнями.</b>
2.1.1	Редкие болезни в неврологии.
2.1.2	Редкие болезни в пульмонологии.
2.1.3	Редкие болезни в гастроэнтерологии.
2.1.4	Редкие болезни в нефрологии.
2.1.5	Редкие болезни в кардиологии.
2.1.6	Редкие болезни в дерматологии.
2.1.7	Редкие болезни в генетике.
2.1.8	Реабилитация детей с редкими болезнями.

## 2.4. Организация учебного процесса

Лекции — в виде вебинаров без ДОТ;  
семинары — в виде круглого стола без ДОТ.

## 2.5. Оценка качества освоения Программы

2.5.1 Форма итоговой аттестации.

2.5.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочей программы учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля.

2.5.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.5.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся в институте дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **2.6 Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Материально-технические условия**

3.1.1 Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности:

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование учреждения здравоохранения, адрес</b>	<b>Этаж, кабинет</b>
1.	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 2, стр.1	1 этаж, аудитория № 107
2.	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 2, стр.1	2 этаж, аудитория № 201

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники.

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
1.	Система видеоконференцсвязи с камерой
2.	Мультимедиа-проектор
3.	Экран
4.	Цифровой матричный аудиомикшер
5.	Настольный ПК лектора
6.	Панель
7.	Интерактивная насадка на панель

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 3.2.1 Литература

<b>№№ п/п</b>	<b>Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Основная литература:</b>
1	Антонец, А.В. Роль тандемной масс-спектрометрии в неонатальном скрининге наследственных болезней обмена веществ : дис. ... канд. мед. наук : 03.02.07 / Антонец Анна Валерьевна; ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет». – Белгород, 2013. – 121 с.
2	Бейер, Е.М. Биохимическая и генетическая диагностика болезни Гоше и фенотипическая гетерогенность заболевания / Е.М. Бейер, Т.М. Букина, И.В. Цветкова // Вопросы медицинской химии. – 2000. – Т. 46. № 5. – С. 451–454.
3	Волгина, С.Я. Диагностика и лечение болезни Фабри у детей раннего возраста / С.Я. Волгина, А.Ю. Асанов, А.А. Соколов // Российский педиатрический журнал. – 2015. – Т. 18. – № 6. – С. 41–45.
4	Волгина, С.Я. Ранняя диагностика болезни Фабри у детей / С.Я. Волгина // Современная медицина. Избранные вопросы. – 2016. – № 4(4). – С. 58–60
	<b>Дополнительная литература:</b>
1	Гинтер, Е.К. Наследственные болезни в российских популяциях / Е.К. Гинтер, Р.А. Зинченко // Вестник ВОГиС. – 2006. – Том 10, № 1. – С. 106–125.
2	Захарова, Е.Ю. Массовый скрининг на наследственные болезни: ключевые вопросы / Е.Ю. Захарова, В.Л. Ижевская, Г.В. Байдакова [и др.] // Медицинская генетика. – 2017. – Т. 16, № 10. – С. 3–13.

3	Игнатович, О.Н. VI тип несовершенного остеогенеза. Наблюдение редкого случая / О.Н. Игнатович, Т.В. Маргиева [и др.] // Педиатрическая фармакология. – 2019. – Т. 16, № 1. – С. 30–35. DOI: 10.15690/pf.v16i1.2001
4	Клинические рекомендации: Болезнь Гоше у детей. МКБ 10: E75.2 / А.А. Баранов, С.И. Куцев [и др.]; Союз педиатров России. – Утв. Минздравом России. – М., 2016. – 28 с. – Режим доступа: <a href="http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pompe.pdf">http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pompe.pdf</a> .
5	Клинические рекомендации : Болезнь Помпе. МКБ 10 : E74.0 / С.Б. Артемьева, Е.Н. Архипова, А.А. Баранов [и др.]; Союз педиатров России; Российское общество медицинских генетиков. – Утв. Минздравом России. – М., 2017. – 48 с. – Режим доступа: <a href="http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pompe.pdf">http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pompe.pdf</a> .
6	Клинические рекомендации : Болезнь Фабри. МКБ 10 : E75.2 / С.И. Куцев, А.А. Баранов [и др.]; Ассоциация медицинских генетиков; Союз педиатров России. – Утв. Минздравом России. – М., 2019. – 48 с. – Режим доступа: <a href="http://amg-genetics.ru/pdf/fabri.pdf">http://amg-genetics.ru/pdf/fabri.pdf</a> .
7	Клинические рекомендации : Мукополисахаридоз I типа у детей. МКБ 10 : E76.0 / А.А. Баранов, С.И. Куцев [и др.]; Союз педиатров России. – Утв. Минздравом России. – М., 2016. – 36 с. – Режим доступа: <a href="http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps1.pdf">http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps1.pdf</a> .
8	Клинические рекомендации : Мукополисахаридоз II типа у детей. МКБ 10: E76.1 / А.А. Баранов, С.И. Куцев [и др.]; Союз педиатров России. – Утв. Минздравом России. – М., 2016. – 31 с. – Режим доступа: <a href="http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps2.pdf">http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps2.pdf</a> .
9	Клинические рекомендации: Проксимальная спинальная мышечная атрофия 5q. МКБ 10: G12.0, G12.1/ С.Б. Артемьева, Е.Д. Белоусова, Д.В. Влодавец с соавт.; Ассоциация медицинских генетиков. – Утв. Минздравом России. – М., 2020. – 104 с.
10	Костарева, А.А. Генетический спектр идиопатической рестриктивной кардиомиопатии / А.А. Костарева, А.Я. Гудкова, Т.М. Первунина [и др.] // Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 2017. – № 1. – С. 39–46.
11	Мазанкова, Л.Н. Трудности диагностики болезни Помпе у детей грудного возраста / Л.Н. Мазанкова, Н.П. Котлукова, С.Г. Сорока [и др.] // Педиатрия. – 2005. – Т. 84, № 6. – С. 89–92.
12	Мовсисян, Г.Б. Болезнь Гоше в РФ – педиатрический опыт / Г.Б. Мовсисян, К.В. Савостьянов, О.С. Гундобина // Вопросы современной педиатрии. – 2016. – Т. 15, № S1. – С. 192–195.
13	Aetna Better Health. Enzyme-replacement Therapy for Lysosomal Storage Disorders : Clinical Policy Bulletin. – 2014 (Aug.). – Number 0442. – 24 p.
14	Birnbrant DJ, Bushby K, Bann CM, et al. Diagnosis and management of Duchenne muscular dystrophy, part 1: diagnosis, and neuromuscular,

	rehabilitation, endocrine, and gastrointestinal and nutritional management. <i>Lancet Neurol.</i> 2018;17(3):251-267. doi:10.1016/S1474-4422(18)30024-3
15	Birnkranz DJ, Bushby K, Bann CM, et al. Diagnosis and management of Duchenne muscular dystrophy, part 3: primary care, emergency management, psychosocial care, and transitions of care across the lifespan. <i>Lancet Neurol.</i> February 2018 doi:10.1016.
16	Mehta, A. Fabry Disease / A. Mehta, D. Hughes // GeneReviews® [Internet] / M.P. Adam, H.H. Ardinger, R.A. Pagon [et al.] (Eds.). – Seattle (WA): University of Washington, 1993–2020. – 2013 [updated Jan 5, 2017]. – Available at: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK1292/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK1292/</a> .
17	Niizawa, G. Retrospective diagnosis of glycogen storage disease type II by use of a newborn-screening card / G. Niizawa, C. Levin, C. Aranda [et al.] // <i>Clin. Chim. Acta.</i> – 2005. – Vol. 359, no. 1–2. – Pp. 205–206. DOI: 10.1016/j.cccn.2005.04.007
18	Scarpa, M. Mucopolysaccharidosis type II: European recommendations for the diagnosis and multidisciplinary management of a rare disease / M. Scarpa, Z. Almasy, M. Beck [et al.] // <i>Orphanet J. Rare Dis.</i> – 2011. – No. 6, art. num. 72. – 18 p. DOI: 10.1186/1750-1172-6-72.
19	Stolk, P. Rare essentials: drugs for rare diseases as essential medicines / P. Stolk, M.J. Willems, H.G. Leufkens // <i>Bull. World Health Organ.</i> – 2006. – Vol. 84, no. 9. – Pp. 745–751. DOI: 10.2471/blt.06.031518.
20	Stöppler, M.C. Genetic diseases (Disorder Definition, Types, and Examples) / M.C. Stöppler; W.C. Shiel Jr. (Ed.). – Available at: <a href="https://www.medicinenet.com/genetic_disease/article.htm">https://www.medicinenet.com/genetic_disease/article.htm</a> .
21	Verhaart EC, Robertson A, Wilson IJ, et al. Prevalence, incidence and carrier frequency of 5q-linked spinal muscular atrophy- a literature review. <i>Orphanet J Rare Dis.</i> 2017;12(1):124.
22	Voskoboeva, E.Y. Molecular genetics of mucopolysaccharidosis type I: mutation analysis among the patients of the former Soviet Union / E.Y. Voskoboeva, X.D. Krasnopolskaya, T.V. Mirenburg [et al.] // <i>Mol. Genet. Metab.</i> – 1998. – Vol. 65, no. 2. – Pp. 174–180. DOI: 10.1006/mgme.1998.2745.

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>

3.	Методический центр аккредитации специалистов	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
4.	Портал оперативного взаимодействия участников Единой государственной информационной системы здравоохранения	<a href="http://portal.egisiz.rosminzdrav.ru/">http://portal.egisiz.rosminzdrav.ru/</a>
5.	Информационно-образовательный портал для врачей	<a href="http://www.univadis.ru">http://www.univadis.ru</a>
6.	Российский Медицинский Информационный ресурс	<a href="http://www.rosmedic.ru">http://www.rosmedic.ru</a>
7.	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru">http://www.spsl.nsc.ru</a>
8.	Медицинский портал для врачей	<a href="http://umedp.ru">http://umedp.ru</a>
9.	Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4</a>
10.	Центральная научная медицинская библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>

Для каждого слушателя цикла формируется своя индивидуальная ссылка (<https://trueconf.ru/>) на платформе Института подготовки медицинских кадров ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России за 1-2 дня до начала обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования на платформе Института подготовки медицинских кадров ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

### 3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры педиатрии и общественного здоровья института подготовки медицинских кадров.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по педиатрии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.



## Примеры оценочных средств

Выберите один вариант ответа:

### 1. ЗАДАЧЕЙ МЕТОДА ПОЛИМЕРАЗНОЙ ЦЕПНОЙ РЕАКЦИИ (ПЦР) ЯВЛЯЕТСЯ:

<b>а</b>	увеличение длины ДНК
<b>б</b>	увеличение длины РНК
<b>в</b>	увеличение количества копий определенного участка ДНК
<b>г</b>	выявление всех генетических вариантов ДНК

### 2. МЕТОД, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ЭФФЕКТИВНО ОПРЕДЕЛИТЬ НУКЛЕОТИДНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВСЕХ ЭКЗОНОВ В ГЕНАХ

<b>а</b>	секвенирование генома
<b>б</b>	секвенирование экзона
<b>в</b>	секвенирование методом Сенгера
<b>г</b>	секвенирование интрона

### 3. МЕТОДОМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ КОРОТКОГО УЧАСТКА ДНК ЯВЛЯЕТСЯ:

<b>а</b>	фрагментный анализ
<b>б</b>	NGS
<b>в</b>	ПЦР
<b>г</b>	секвенирование методом Сэнгера

### 4. ПРИ ПОМОЩИ МЕТОДА ПЦР В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ НЕЛЬЗЯ ОПРЕДЕЛИТЬ:

<b>а</b>	наличие или отсутствие известного однонуклеотидного генетического варианта в образце
<b>б</b>	пол пациента

<b>в</b>	наличие или отсутствие вариации числа копий участков генов
<b>г</b>	нуклеотидную последовательность амплифицируемого продукта

**5. ОГРАНИЧЕНИЕМ МЕТОДА ХРОМОСОМНОГО  
МИКРОМАТРИЧНОГО АНАЛИЗА (ХММА) ЯВЛЯЕТСЯ:**

<b>а</b>	невозможность детекции протяженных (более 1 миллиона пар оснований) гомозиготных делеций
<b>б</b>	невозможность детекции сбалансированных транслокаций
<b>в</b>	невозможность проведения анализа в биоматериале, содержащем менее 5 мл крови
<b>г</b>	ничего из вышеперечисленного

**Эталоны ответов: 1-в; 2-б; 3-г; 4-г; 5-б**