

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России)

«ОДОБРЕНО»

На заседании Ученого совета  
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»  
Минздрава России  
« 25 » апреля 2022 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»  
Минздрава России  
Д. М. Н. профессор Фисенко А.П.



« 25 » апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ»**

**Для врачей всех специальностей**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма обучения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

Москва, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» обсуждена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и общественного здоровья института подготовки медицинских кадров федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России).

Протокол заседания кафедры № 4 от 07.04.2022 г.

Заведующая кафедрой Давыдова И.В.

\_\_\_\_\_ *подпись*

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

**1.** Ревякина Вера Афанасьевна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая отделением аллергологии ФГБНУ «НИИ питания».

\_\_\_\_\_ *подпись*

*дата*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактика» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры педиатрии и общественного здоровья института подготовки медицинских кадров федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России).

### Состав рабочей группы:

<b>№ №</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Макарова С.Г.	д. м. н.	Заместитель директора по научной работе	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
2.	Галицкая М.Г.		Старший научный сотрудник	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
3.	Ткаченко Н.Е.		Заведующая отделением вакцинопрофилактики детей с отклонениями в состоянии здоровья и семейной вакцинации врач-педиатр	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
4.	Таратина М.Э.	к. м. н.	Руководитель отдела дополнительного профессионального образования	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
5.	Манджиева Э.Т.	к. м. н., доцент	Специалист отдела дополнительного профессионального образования	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России

## Глоссарий

- ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ЕКС – Единый квалификационный справочник  
ПК - профессиональная компетенция  
ЛЗ - лекционные занятия  
СЗ - семинарские занятия  
ПЗ - практические занятия  
СР - самостоятельная работа  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
ЭО - электронное обучение  
ПА - промежуточная аттестация  
ИА - итоговая аттестация  
УП - учебный план

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Организация учебного процесса
- 2.5 Оценка качества освоения программы
  - 2.5.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
  - 2.5.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.6. Оценочные материалы

### **3. Организационно-педагогические условия Программы**

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г №988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01. Лечебное дело» (рег. номер 594993).
- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020г №965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия» (рег. номер 59452).
- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 № 46397). Дата актуализации 01.02.2020.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

### 1.2 Категории обучающихся

Врачи всех специальностей, имеющих высшее образование-специалитет по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

### 1.3 Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам вакцинопрофилактики.

### Связь Программы с ФГОС ВО

ФГОС ВО 1. Специалитет по специальности 31.05.01. "Лечебное дело"		
Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код ОПК	Наименование ОПК

<b>компетенций</b>		
Здоровый образ жизни	ОПК 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
Этиология и патогенез	ОПК - 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК - 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Медицинская реабилитация	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

**ФГОС ВО 2. Специалитет по специальности 31.05.02. "Педиатрия"**

<b>Наименование категории (группы) универсальных/ общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код ОПК</b>	<b>Наименование УК/ОПК</b>
Здоровый образ жизни	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Медицинская реабилитация	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-

		инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
--	--	--



### 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ОПК ФГОС ВО
ПК-1	<p><b>Готовность</b> к проведению и, осуществлению контроля эффективности, мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний у детей и взрослых, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы применения специфической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>– правила проведения и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– правила заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>– основы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>– основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– основы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>– клинику, дифференциальный диагноз туберкулеза;</li> <li>– клинику, дифференциальный диагноз ОРЗ (грипп,</li> </ul>	<p><b>ФГОС ВО 1:</b> ОПК 2 <b>ФГОС ВО 2:</b> ОПК 2</p>

	<p>COVID-19, и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы дифференциальной диагностики поражений нервной системы при инфекционных заболеваниях;</li> <li>– принципы дифференциальной диагностики клещевых инфекций;</li> <li>– принципы дифференциальной диагностики паразитарных инфекций;</li> <li>– алгоритм общения специалиста с пациентом;</li> <li>– принципы корпоративной и индивидуальной пациентоориентированности;</li> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди взрослых и детей.</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять признаки временного и стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого и детского населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– организовать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>– использовать принципы корпоративной и индивидуальной пациентоориентированности в практической работе врача-педиатра.</li> </ul>	
--	---	--

## 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы вакцинопрофилактика» 36 ак. часов;

№№	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение			ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение		
<b>I</b>	<b>Модули/ темы</b>														
1.	Общие и организационные вопросы вакцинопрофилактики	4	4	2	2		-	-			-	-	-		-
2.	Вакцинация особых групп, противопоказания к вакцинации, побочные эффекты вакцинации,	15	15	3	6	6	-	-			-	-	-		-
3.	Вакцинопрофилактика отдельных заболеваний	15	15	3	6	6	-	-			-	-	-		-
<b>III</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-			-	-	2	-	-	-	-		<b>ИА/зачет</b>
<b>IV</b>	<b>Всего часов:</b>	36	34	8	14	12	-	-			-	-	-		

## 2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часов в день.

## 2.3 Рабочие программы учебных модулей

### МОДУЛЬ 1

#### Общие и организационные вопросы вакцинопрофилактики

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Введение в вакцинопрофилактику, история вакцинопрофилактики и антивакцинаторского движения
1.2.	Правовые основы вакцинопрофилактики
1.3.	Иммунологические механизмы действия вакцин. Введение нескольких вакцин одновременно, комбинированные вакцины
1.4	Организация вакцинопрофилактики. Национальный календарь прививок РФ.
1.5	Виды вакцин. Состав вакцин.
<b>МОДУЛЬ 2</b>	
<b>Вакцинация особых групп, противопоказания к вакцинации, побочные эффекты вакцинации,</b>	
2.1.	Противопоказания к вакцинации
2.2.	Неблагоприятные события в поствакцинальном периоде
2.3.	Вакцинация лиц с хронической патологией
<b>МОДУЛЬ 3</b>	
<b>Вакцинопрофилактика отдельных заболеваний</b>	
3.1.	Вакцинопрофилактика гриппа
3.2.	Вакцинопрофилактика гепатитов
3.3.	Вакцинопрофилактика ветряной оспы
3.4	Вакцинопрофилактика менингококковой инфекции
3.5	Вакцинопрофилактика кори
3.6	Вакцинопрофилактика гемофильной инфекции
3.7	Вакцинопрофилактика клещевого энцефалита

## 2.4. Организация учебного процесса

Лекции — в виде вебинаров без ДОТ;

семинары — в виде круглого стола без ДОТ.

практические занятия проводятся без ДОТ в виде отработки навыков и умений использовать методы статистической оценки эффективности иммунизации, практической работы для создания графика догоняющей вакцинации, решения ситуационных задач на реальных клинических случаях для отработки умений и навыков индивидуального календаря прививок у

пациентов особых групп, клинической оценки результатов туберкулинодиагностики.

## **2.5 Оценка качества освоения программ**

### **2.5.1 Форма итоговой аттестации.**

#### **2.5.1.1 Контроль результатов обучения проводится:**

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочей программы учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования на платформе Института подготовки медицинских кадров ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России

2.5.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.5.2 Для каждого слушателя цикла формируется своя индивидуальная ссылка (<https://trueconf.ru/>) на платформе Института подготовки медицинских кадров ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России за 1-2 дня до начала обучения.

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся в институте дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **2.6 Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности:

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет
1.	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 2, стр.1	1 этаж, аудитория № 107
2.	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 2, стр.1	2 этаж, аудитория № 201

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники.

№№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1	2
1.	Система видеоконференцсвязи с камерой
2.	Мультимедиа-проектор
3.	Экран
4.	Цифровой матричный аудиомикшер
5.	Настольный ПК лектора
6.	Панель
7.	Интерактивная насадка на панель

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 3.2.1 Литература

№№	Основная литература
----	---------------------

1.	Брико Н.И. Вакцинопрофилактика. Учебное пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с.
2.	Панков Д.Д. «Избранные лекции по инновационным подходам к проблемам здоровья и адаптации организма» Том 2, М., Издание ООО «Центр ВСД», 2020 – 308 с.
3.	Баранов А.А., Намазова -Баранова Л.С., Беляева И.А. Иммунопрофилактика инфекционных болезней недоношенных детей. Методические рекомендации, М.: ПедиатрЪ, 2020. – 52 с.
<b>Дополнительная литература</b>	
4.	Помощник врача детской поликлиники [электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов при проведении производственной практики/ Тверской ГМУ; сост.: Ю. А. Алексеева, Э. С. Акопов, А. Б. Барашкова. – Тверь: 2018. – 72 с. Режим доступа: <a href="http://www.tvergma.ru/kaf/">http://www.tvergma.ru/kaf/</a>
5.	Методические рекомендации по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации, 2019
6.	Руководство по школьной медицине. Клинические основы / Под ред. проф. Д.Д.Панкова и проф. А.Г.Румянцева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с
7.	Таточенко В.К. Иммунопрофилактика – 2020: Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский – М.: ПедиатрЪ, 2020. – 384 с.
8.	Клинические рекомендации «Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных учреждениях» М: 2017
9.	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. – 828 с.

### 3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	Медицинская поисковая система для специалистов	<a href="http://www.medinfo">http://www.medinfo</a>

5.	Профессиональный портал для врачей	<a href="http://mirvracha.ru/portal">http://mirvracha.ru/portal</a>
6.	Русский медицинский журнал	<a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>
7.	Российское медицинское общество	<a href="http://www.russmed.ru">http://www.russmed.ru</a>
8.	Журнал «Consilium-medicum»	<a href="http://www.consilium-medicum.com">http://www.consilium-medicum.com</a>
9.	Российский Медицинский Информационный ресурс	<a href="http://www.rosmedic.ru/">http://www.rosmedic.ru/</a>

### 3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры педиатрии и общественного здоровья института подготовки медицинских кадров. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по педиатрии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.



## Примеры оценочных средств:

Выберите один вариант ответа:

1. КАКОЙ УРОВЕНЬ АНТИ-НВС СЧИТАЕТСЯ ЗАЩИТНЫМ?
  - А) ОТ 0 И ВЫШЕ
  - Б) ОТ 10 ММЕ/МЛ И ВЫШЕ
  - В) ОТ 100 ММЕ/МЛ И ВЫШЕ
2. В КАКИЕ СРОКИ ПРЕДУСМОТРЕНО ВВЕДЕНИЕ 5-ТИ-ВАЛЕНТНОЙ (ААКДС+ПОЛИОМИЕЛИТ+ХИБ) ВАКЦИНЫ СОГЛАСНО НОВОМУ КАЛЕНДАРЮ ПРОФ. ПРИВИВОК РОССИИ?
  - А) ДЛЯ ПЕРВЫХ ДВУХ ВАКЦИНАЦИЙ
  - Б) ДЛЯ ПЕРВЫХ ТРЕХ ВАКЦИНАЦИЙ
  - В) ДЛЯ ПЕРВЫХ ТРЕХ ВАКЦИНАЦИЙ + ПЕРВОЙ РЕВАКЦИНАЦИИ
3. КОГДА ВВОДИТСЯ ВТОРАЯ ДОЗА ВАКЦИНЫ ОТ КОРИ-КРАСНУХИ-ПАРОТИТА ПРИ НАРУШЕННОМ ГРАФИКЕ ПРИВИВОК?
  - А) В ВОЗРАСТЕ 6 ЛЕТ, НО НЕ РАНЕЕ ЧЕМ ЧЕРЕЗ 6 МЕС. ОТ ПРЕДЫДУЩЕЙ ДОЗЫ
  - Б) ЧЕРЕЗ 5 ЛЕТ ОТ ПРЕДЫДУЩЕЙ ДОЗЫ
  - В) ЧЕРЕЗ 2 МЕС. ОТ ПРЕДЫДУЩЕЙ ДОЗЫ
4. В КАКИЕ СРОКИ ВОЗМОЖНЫ ПРИВИВОЧНЫЕ РЕАКЦИИ НА ВАКЦИНУ ОТ КОРИ, КРАСНУХИ, ПАРОТИТА?(ОДИН ОТВЕТ):
  - А) ПЕРВЫЕ ТРОЕ СУТОК ПОСЛЕ ВАКЦИНАЦИИ
  - Б) НА 5-21 ДЕНЬ ПОСЛЕ ВАКЦИНАЦИИ
  - В) В ТЕЧЕНИЕ 1–2-Х МЕСЯЦЕВ ПОСЛЕ ВАКЦИНАЦИИ
5. В КАКОМ ВОЗРАСТЕ НУЖНО ВВЕСТИ ТРЕТЬЮ ДОЗУ ВАКЦИНЫ ПРЕВЕНАР13 РЕБЕНКУ ПРИ НАРУШЕННОЙ СХЕМЕ ПРИВИВОК ДО ГОДА? (ОДИН ОТВЕТ):
  - А) ЧЕРЕЗ ГОД ОТ ВТОРОЙ ДОЗЫ
  - Б) НА ВТОРОМ ГОДУ ЖИЗНИ С ИНТЕРВАЛОМ НЕ МЕНЕЕ 4 МЕС. ОТ ВТОРОЙ ДОЗЫ
  - В) РЕВАКЦИНАЦИЯ НЕ ТРЕБУЕТСЯ

Эталоны ответов:

1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Б, 5 - Б