

**Программа вступительного испытания по специальной дисциплине
при приеме на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки 3.2. Профилактическое дело
направленность 3.2.1. Гигиена**

Окружающая среда и её влияние на организм.

1. Окружающая среда, природные, антропогенные и социальные факторы, формирующие здоровье населения. Атмосферный воздух, его химический состав и физические свойства. Влияние метеофакторов на организм.
2. Микроклимат помещений. Нормативные документы.
3. Вода как фактор биосферы; гигиенические требования к качеству питьевой воды и водоисточников, нормативные документы. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Методы улучшения качества воды.
4. Почва как фактор внешней среды. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Гигиеническая оценка. Нормативные документы.
5. Солнечная радиация и её биологическое действие (инфракрасное излучение, видимый свет, ультрафиолетовое излучение). Естественное и искусственное освещение. Методы оценки. Нормативные документы. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.

Природные и антропогенные изменения окружающей среды.

1. Природные и антропогенные изменения окружающей среды, их гигиеническое и экологическое значение.
2. Методы оценки риска химических веществ, загрязняющих атмосферный воздух.
3. Нормативные документы.

Гигиенические и экологические проблемы современного города.

1. Антропогенное загрязнение среды обитания человека и методы оценки риска его влияния на здоровье населения.

Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья

1. Составные части пищевых продуктов и их значение для обеспечения здорового питания человека. Понятия о рациональном питании.
2. Физиологические нормы питания.
3. Гигиеническая оценка полноценности питания. Значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании человека. Нормы этих компонентов пищи и источники их поступления в организм.

4. Методы оценки качества пищевых продуктов. Их фальсификация. Влияния фальсифицированных продуктов питания на здоровье людей. Заболевания, обусловленные недоброкачественными пищевыми продуктами. Микробные и немикробные пищевые отравления.

Труд как неотъемлемая часть существования человека и его положительное и отрицательное влияние на здоровье

1. Основы законодательства по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков.
2. Основы физиологии труда. Изменение в организме в процессе трудовой деятельности.
3. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Гигиеническая оценка микроклимата производственных помещений. Гигиеническая оценка производственной пыли, шума, вибрации.
4. Пневмокониозы.
5. Шумовая и вибрационная болезнь.
6. Гигиенические аспекты работы с ионизирующим и неионизирующим излучением.
7. Промышленная токсикология. Острые отравления и хронические интоксикации различными токсическими веществами.
8. Профессиональные вредности в системе здравоохранения их профилактика. Основные направления деятельности цехового врача. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.

Гигиена лечебно-профилактических учреждений

1. Значение оптимальных гигиенических условий в больницах для успешного лечения.
2. Гигиенические требования к размещению и планировке участка лечебно-профилактических учреждений.
3. Внутренняя планировка больниц и поликлиник. Профилактика ВБИ.

Гигиенические основы обеспечения нормального развития и высокого уровня здоровья детского населения

1. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма.
2. Основные закономерности роста и развития детей.
3. Физическое развитие как один из важнейших показателей здоровья. Методы исследования физического развития. Оценка уровня биологического развития в дошкольном и школьном возрасте. Критерии оценки состояния здоровья детей.

«Школьные» болезни. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

4. Гигиенические основы физического воспитания. Закаливание детей и подростков. Гигиенические основы трудового и производственного обучения. Лечебно-оздоровительные и противоэпидемические мероприятия. Гигиеническое воспитание.

Личная гигиена и ее роль в сохранении здоровья и оптимальной продолжительности жизни людей

1. Личная гигиена и образ жизни. Уход за кожными покровами.
2. Гигиена одежды и обуви.

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. -2013. М.: ГЭОТАР-Медиа. – 528 с.
2. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. проф. В.Р. Кучмы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 560 с.
3. Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К., Бобрищева-Пушкина Н.Д. и соавт. Гигиена детей и подростков. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело» и 060103 «Педиатрия». -2010. М.: «ГЭОТАР-Медиа». – 546 с.
4. Руководство по школьной медицине. Медицинское обеспечение детей в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования / под ред. чл-корр. РАМН, проф. В.Р. Кучмы.-2012. М.: Издательство Научного центра здоровья детей РАМН. – 215 с.
5. Оценка физического развития детей и подростков в образовательных организациях (второе издание): пособие для медицинских работников / В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева, Н.А. Скоблина и др. – М.: Издатель Научный центр здоровья детей, 2014. – 40 с.
6. Гигиена детей и подростков. Сборник нормативно-методических документов/Под ред. чл.-корр.РАМН В.Р.Кучмы. – М.:Изд-во Научного центра здоровья детей РАМН, 2013. – 379 с.
7. Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации. Сборник материалов. Вып. VI/Под ред.акад.РАН А.А.Баранова, член-корр. РАМН В.Р.Кучмы. – М.: ПедиатрЪ, 2013. – 192 с.