

Приложение № 3
Утверждено на заседании
Ученого совет ФГАУ
«НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России
протокол № 8-2024 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 ПЕДИАТРИЯ

основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа
ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность
31.08.19 Педиатрия

Трудоемкость дисциплины - 28 зачетных единиц

Москва-2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Педиатрия (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: приобретение знаний и формирование навыков по педиатрии, что определяет следующие универсальные и профессиональные компетенции обучающихся:

Задачи дисциплины:

По окончании обучения врач-педиатр должен

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации педиатрической помощи населению; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- периоды детского возраста и анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка;
- методику и особенности осмотра детей; этиологию и патогенез заболеваний у детей; - принципы классификации заболеваний, Международную классификацию болезней 10-го пересмотра;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний детского возраста
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;
- клиническую картину, особенности течения и осложнения заболеваний у детей:
 1. наследственные заболевания;
 2. хромосомные и генные болезни;
 3. наследственные болезни обмена веществ;
- первичные и вторичные иммунодефицитные состояния;
- переходные состояния новорожденных, недоношенность, незрелость, переносимость;
- нозологии и формы: адаптационный синдром новорожденных; желтухи; анемии; перинатальные энцефалопатии; внутриутробные инфекции; дистрофии (гипотрофии, паратрофии); сепсис; рахит; гипервитаминоз Д; локализованные гнойно-воспалительные заболевания; болезни органов дыхания; болезни органов кровообращения; ревматические болезни; болезни органов кроветворения; болезни органов пищеварения; болезни мочевой системы; инфекционные и паразитарные болезни; гельминтозы; СПИД; поствакцинальные осложнения; болезни уха, горла, носа; гинекологические заболевания; заболевания эндокринной системы; заболевания нервной системы; стоматологические заболевания; глазные болезни; кожные и венерические болезни; психические болезни; нейрохирургические болезни; клиническую картину состояний, требующих хирургического лечения: локализованная гнойно-воспалительная инфекция (флегмона, остеомиелит, мастит и др.); аппендицит, перитонит, непроходимость желудочно-кишечного тракта, пилоростеноз, инвагинация кишечника, болезнь Гиршпрунга, грыжи (диафрагмальная, пупочная, пахово-мошоночная и др.), заболевания яичек, инородные тела бронхов, пищевода, желудка, кишечника, опухоли различных органов;
- клиническую картину и дифференциальную диагностику состояний, требующих неотложной помощи: остановка кровообращения и сердечной деятельности; синдром внезапной смерти; острая дыхательная недостаточность (в т.ч. инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, астматический статус, отек легкого, синдром внутригрудного напряжения, эпизоды апноэ, острая сосудистая недостаточность (в т.ч. обморок, коллапс, шок; артериальная гипертензия и гипотензия); нарушения ритма сердца; потеря сознания; боль в животе; боль в грудной клетке; дегидратация; задержка мочи; лихорадка; тошнота и рвота; диарея; судорожный приступ; цианоз; анафилаксия;

нейроинфекции; ожоги; отравления; переохлаждение; травмы; тепловые поражения; утопление; электротравма; гипогликемия; сыпь на коже (в т.ч. генерализованная); неотложные состояния при психических заболеваниях.

- методику выполнения: оценки состояния пациента (кровообращение, проходимость дыхательных путей, дыхание, гидратация); придания положения, базовой сердечно-легочной реанимация; поддержания проходимости и освобождения дыхательных путей; искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» и «изо рта в рот и нос», искусственной вентиляции мешком Амбу; непрямого массажа сердца; венозного доступа; внутрикостного доступа; мониторингования при оказании неотложной помощи; ручной дефибрилляции; автоматической внешней дефибрилляции; остановки кровотечения; транспортной иммобилизации; инфузионной терапии; интубации трахеи; пункции плевральной полости при пневмотораксе.
- лекарственные препараты, используемые при неотложных состояниях у детей: кардиотонические средства, антиаритмические средства, глюкокортикостероиды, обезболивающие средства, антипиретики, бронходилататоры, антигистаминные средства, мочегонные средства, противосудорожные препараты.
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; показания к направлению на консультацию специалистом детей; принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, подростками и их родителями (родственниками), коллегами.
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей: показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у детей; побочные эффекты лекарственных средств у детей; дозировку лекарственных средств в разных возрастных группах; основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения на организм детей при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов на организм детей;
- принципы организации лечебного питания детей страдающих различной патологий в зависимости от возраста; показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения у детей; побочные эффекты немедикаментозных методов лечения у детей;
- показания к переводу детей в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний; основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; принципы диспансерного наблюдения различные детей с учетом их состояния здоровья; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их влияние на здоровье детей
- оформление инвалидности, направление на комиссию МЭС, показания, сроки;
- национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала;
- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях педиатрического профиля; должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля; принципы охраны труда и техники безопасности;
- особенности ведения медицинской документации в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях; особенности ведения учетно-отчетной медицинской документации в стационарных медицинских организациях педиатрического профиля.
- порядки оказания педиатрической помощи; стандарты оказания медицинской помощи детям

по заболеваниям; клинические рекомендации по заболеваниям у детей.

Уметь:

- получать информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, термометрия, пальпация с определением пульса на магистральных артериях, перкуссия, аускультация, измерение антропометрических данных, артериального давления на руках и ногах, частоты дыхания, насыщение периферической крови кислородом, отоскопия);
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: аппарат для измерения артериального давления, аппаратура для проведения ингаляций, пульсоксиметр, электроотсос, дыхательный мешок Амбу, кислородная палатка;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста
- обосновывать необходимость и объем инструментального и/или лабораторного обследования детей;
- интерпретировать результаты лабораторного и/или инструментального обследования детей;
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты осмотра детей специалистами;
- обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных и/или инструментальных исследований детей;
- интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и/или инструментальном обследовании детей;
- владеть информационно-компьютерными программами 1С и Synapse;
- назначить медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.
- оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; (диагностировать неотложные и приоритетные признаки у больного; проводить сортировку больных; диагностировать и оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях: остановка кровообращения и сердечной деятельности; острая дыхательная недостаточность (в т.ч. инородное тело дыхательных путей, стеноз гортани, бронхообструктивный синдром, астматический статус, отек легкого, синдром внутригрудного напряжения, эпизоды апноэ); острая сосудистая недостаточность (в т.ч. обморок, коллапс, шок; артериальная гипертензия и гипотензия); нарушения ритма сердца; потеря сознания; боль в животе; боль в грудной клетке; дегидратация; задержка мочи; лихорадка; тошнота и рвота; диарея; судорожный приступ; цианоз; анафилаксия; нейроинфекции; ожоги; отравления; переохлаждение; травмы; тепловые поражения; утопление; электротравма; гипогликемия; сыпь на коже (в т.ч. генерализованная); неотложные состояния при психических заболеваниях);
- выполнить оценку и мониторинг состояния пациента (принцип САВ - кровообращение, проходимость дыхательных путей, дыхание, гидратация);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; мероприятия и приемы по поддержанию проходимости и освобождению дыхательных путей; искусственную вентиляцию легких «изо рта в рот» и «изо рта в рот и нос», искусственную вентиляцию мешком Амбу; непрямой массаж сердца;
- анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей;
- назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания
- определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с

возрастом и состоянием здоровья детей;

- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей; организовывать иммунопрофилактику у детей различного возраста;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;

Владеть навыками:

- проведения обследования детей с целью установления диагноза (получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов);
- осмотра детей в соответствии с действующей методикой; направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;
- назначения и контроля эффективности и безопасности терапии у детей (разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания);
- назначения медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; назначение диетотерапии в соответствии с возрастом и клинической картиной заболевания;
- назначения немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания и контроля выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;
- оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;
- составления плана индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов, а также разработки и составления плана реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с различными хроническими заболеваниями;
- реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;
- проведения профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни;
- проведения профилактических осмотров детей различных возрастных групп;
- организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детей различного возраста и состояния здоровья;
- проведения оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни;
- проведения диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий за длительно и часто болеющими детьми, и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе детьми-инвалидами;
- осуществления санитарной пропаганды: чтения лекций и проведение бесед для родителей.
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении и/или выполнения средним медперсоналом врачебных назначений;
- составления плана и отчета своей работы.
- рекомендовать родителям/законным представителям оздоровительные мероприятия для детей различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.);

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Центра.

Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части блока учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия изучается на протяжении всех 4-х семестров обучения. Общая

трудоемкость теоретической подготовки составляет **28 зачетных единиц** или **1008 академических часов**.

Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и требует достаточного уровня сформированности компетенций по дисциплинам «Пропедевтика детских болезней», «Факультетская педиатрия», «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая педиатрия», «Детские инфекционные болезни» и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Контактная работа, в том числе		468	63	279	63	63
Лекции (Л)		44	12	10	12	10
Практические занятия (ПЗ)		277	34	175	34	34
Семинары (С)		147	17	94	17	19
Самостоятельная работа ординатора (СР)		532	133	133	133	133
Промежуточная аттестация						
зачет/экзамен (указать вид)		8	Э-2	Э-2	Э-2	Э-2
ИТОГО	28	1008	198	414	198	198

1.3. Программа дисциплины устанавливает следующие компетенции и индикаторы их достижений

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения, определять возможности и способы применения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ИД УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД УК-1.2. Владеет методами приемами и системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте ИД УК-1.3. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации и определять возможности и способы их применения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента ИД УК-2.2. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности и осуществлять его мониторинг ИД УК-2.3. Умеет определять проблемное поле проекта и его возможные риски с целью разработки мер по их минимизации.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. ИД УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды ИД УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать и поддерживать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. ИД УК-4.2. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ,включая задачи изменения карьерной траектории.	ИД УК-5.1. Знает основные методы и способы собственного профессионального и личностного развития, изменения карьерной траектории. ИД УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели профессионального и личностного развития и/или изменения карьерной траектории. ИД УК-5.3. Владеет методами объективной оценки профессионального и личностного развития ИД УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

1.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные Компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения(таблица4)

Таблица4.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно – коммуникационные технологии в Профессиональной деятельности,соблюдать правила информационной безопасности	ИД ОПК-1.1. Знает и умеет использовать в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии, принципыобеспеченияинформационнойбезопасностивмед ицинскойорганизации ИД ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных
Организационно – управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИДОПК-2.2 Участвует в организации оказания лечебно-профилактической помощи населению по профилю педиатрия ИДОПК-2.3 Оценивает и анализирует показатели качества лечебной и профилактической работы, диспансеризации, данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, используя основные статистические методы

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ИД ОПК-3.2. Правильно формулирует педагогические цели, использует современные методы и формы обучения и воспитания, в том числе, интерактивные технологии. ИДОПК-3. Использует в педагогическом процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области, психологии и педагогики ИД ОПК - умеет применять педагогические приемы при проведении санитарно-профилактической работы с населением
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД ОПК-4.1. Владеет методами общего клинического обследования пациентов при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины, используя современные медицинские технологии, оборудование и медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе, иммунобиологические и иные вещества и их комбинации ИД ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и составляет алгоритм диагностики обследования пациентов.
	ОПК- 5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации и при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДОПК-5.1 Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами. ИДОПК-5.2 Выбирает оптимальные, наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения. ИДОПК-5.3 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека и эффекты их совместного применения и взаимодействия, в том числе, с пищей ИДОПК-5.5 Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики. ИД ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и/или состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИДОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ИД ОПК-7.2. Определяет признаки временной нетрудоспособности или стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и/или состояниями,

		последствиями травм. Оформляет лист нетрудоспособности ИД ОПК-7.3. Выносит медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, готовит медицинскую документацию для направления на медико-социальную экспертизу
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДОПК-8.1 Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения), использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения ИДОПК-8.2 Организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и воспитанию населения ИДОПК-8.3 Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни с учетом санитарно – эпидемиологической ситуации и гендерно-возрастных особенностей контингента ИДОПК-8.4 Использует методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе, в электронном виде, используя персональные данные пациентов и сведения, представляющие врачебную тайну ИДОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистических показателей здоровья ИДОПК-9.3 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом ИДОПК-9.4 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДПК -10.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ИДПК -10.2 Оказывает медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента в неотложной и экстренной формах ИДПК -10.3 Выполняет мероприятия СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания)

1.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции(ПК) и индикаторы их достижения (таблица 5)

Таблица 5.

Трудовая функция	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций
Б. Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях, предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение, и не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и	ПК-1 Способен к проведению обследования детей в целях выявления заболеваний и/или состояний и установления диагноза	ИДПК-1.1 Осуществляет сбор информации (анамнеза), интерпретирует и анализирует результаты исследований с заболеваниями (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» в медицинской организации
		ИДПК-1.2 Проводит осмотр, пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия»
		ИДПК-1.3 Анализирует, интерпретирует результаты осмотра, выявляет у пациентов и оценивает степень тяжести заболеваний и/или состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия»

<p>лечение(дневной стационар)</p> <p>Б/01.8 Проведение выявления заболеваний и(или) состояний и установления диагноза</p>		<p>ИДПК-1.4 Обосновывает объем и проводит обследование пациентов с заболеваниями /или состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» в медицинской организации</p> <p>ИДПК-1.5 Использует методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями /или состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» в медицинской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчет и составление программы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания; • определение группы крови и резус-принадлежности, техники переливания препаратов крови; • интерпретация результатов клинических анализов, биохимических, иммунологических методов исследований; • интерпретация результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических) методов исследования; • оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях: СЛР при различных видах неотложных состояний (шоках, коме, ожогах и обморожении, отравлениях и др.) • инвазивные манипуляции (внутрикостные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции) • исследование уровня глюкозы в крови <p>ИДПК-1.6 Оценивает анатоμο-функциональное состояние органов и системорганизмапациентавнорме,призаболеванияхи(или)состояниях,требующихоказанияспециализированноймедицинскойпомощидетямпопрофилю«педиатрия»</p> <p>ИДПК-1.7 Интерпретирует и анализирует результаты обследования пациентов, устанавливает диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» с учетом действующей МКБ.</p> <p>ИДПК-1.8 Назначает лекарственные препараты и применяет медицинские изделия, оценивая их эффективность и безопасность применения при оказании специализированной медицинской помощи детям по профилю «педиатрии» в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения),с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>ИДПК-1.9 Проводит мониторинг течения заболевания и(или)состояния, осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения, при необходимости корректирует назначенную терапию</p>
<p>Б/02.8 Назначение и проведения лечения детям с заболеваниями и /или состояниями контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК- 2. Способен к назначению и проведению лечения детям с заболеваниями /или состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД ПК-2.1 Выявляет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия», в том числе, возникшие в результате диагностических мероприятий, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий</p> <p>ИД ПК-2.2. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, «педиатрия» в медицинской организации</p>

		ИД ПК-2.3 Проводит медицинскую сортировку пациентов и устанавливает последовательность оказания специализированной медицинской помощи по профилю «педиатрия» в медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях
Б/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для детей с заболеваниями и/или состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК 3. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий медицинской реабилитации для детей с заболеваниями и/или состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДПК-3.1 Определяет медицинские показания, составляет индивидуальный план и проводит реабилитационные мероприятия в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ИДПК-3.2 Определяет медицинские показания и привлекает к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации
		ИДПК-3.3 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации
Б/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК- 4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДПК.4.1 Проводит контроль и эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Б/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6 Способен к проведению и анализу медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности медицинского персонала, находящегося в его распоряжении	ИДПК-6.1 Осуществляет ведение и медицинской документации в письменном и/или электронном виде, проводит анализ медико-статистических показателей профессиональной деятельности по профилю «педиатрия»
		ИДПК-6.2 Осуществляет организацию безопасной медицинской деятельности по профилю «педиатрия» персонала, находящегося в его распоряжении» и\ или выездных бригад, обеспечивая внутренний контроль качества оказания медицинской помощи
Б/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК -7 Способен к оказанию медицинской помощи детям при экстренной форме	ИДПК-7.1 Определяет состояния пациента и оказывает медицинскую помощь по профилю «педиатрия» при экстренной форме

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематика лекционных, семинарских и практических и их распределение лекций по семестрам

№	Тема занятия	Семестр
1 семестр - лекции: 12 ак. час.		
1	Ключевые аспекты поддержки грудного вскармливания здорового и больного ребенка	1
2	Пищевая аллергия у детей	1
3	Методы диагностики при патологии кишечника	1
4	Круп, бронхиты	1
5	Мифы в педиатрической практике	1
6	Основные принципы ведения медицинской документации в НМИЦ здоровья детей	1
2 семестр - лекции: 10 ак. часов (5 лекций по 2 ак. часа)		
1	Внебольничные пневмонии	2
2	Орфанные респираторные болезни в детской пульмонологии	2
3	Муковисцидоз: современная позиция	2
4	«Красные флаги» в детской кардиологии	2
5	Юношеский идиопатический артрит	2
3 семестр - лекции: 12 ак. часов		
1	Симптомы, синдромы в нефрологии	3
2	Развитие головного мозга по данным МРТ. Норма и патология	3
3	Современные проблемы детской инвалидности	3
4	Общие понятия и принципы аллергодиагностики	3
5	Нарушение сна у детей. Методы диагностики Врач функциональной диагностики	3
6	Невротические расстройства у детей и подростков	3
4 семестр- лекции: 10 ак. часов		
1	Эндокринологические аспекты в педиатрии	4
2	Спинально-мышечная атрофия. Современный взгляд на проблему	4
3	Методы генетической диагностики	4
4	Функциональная диагностика как помощник и участник лечебного процесса	4

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Тема занятия	Семестр
1 семестр -практические занятия (ПЗ): 34 ак. час		
1	Структура работы детской поликлиники. Периоды детского возраста и анатомо-физиологические особенности детей в каждый из них. Оценка физического и психомоторного развития ребенка по периодам	1
2	Рациональные методы ухода за детьми. Питание здорового ребенка в зависимости от возраста. Методы закаливания	1
3	Пограничные состояния у доношенных и недоношенных новорожденных	1
4	Методы диагностики наследственных заболеваний	1
5	Нарушение кальций-фосфорного обмена (вит D- дефицитный рахит, вит D- резистентный рахит, гиперкальциемия, остеопороз, спазмофилия)	1
6	Нарушение питания у детей раннего возраста	1
7	Диагностические критерии основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей – врожденных пороков сердца, нарушений ритма, болезней миокарда, инфекционного эндокардита, болезней перикарда	1
8	Диагностические критерии основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей – синдрома артериальной гипертензии, синдрома вегетативной дисфункции, сердечной недостаточности	1
9	Дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями,	1

	протекающими с синдромами поражения сердечно-сосудистой системы	
10	Методика осмотра детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, Чтение ЭКГ	1
11	Лабораторные и инструментальные исследования для подтверждения заболевания сердечно-сосудистой системы	1
<u>2 семестр- практические занятия (ПЗ): 175 ак. час</u>		
1	Оказание необходимой врачебной помощи при основных неотложных состояниях детской кардиологии. Показания для госпитализации больного в кардиологическое отделение стационара	2
2	Основная респираторная симптоматика (апноэ во сне, кашель, подавление кашлевого рефлекса; кровохарканье; мокрота; нарушение внешнего дыхания; одышка; отек легких, чихание). Методика осмотра детей с заболеваниями органов дыхания	2
3	Патология верхних дыхательных путей (ринит, назофарингит) гипертрофия миндалин, тонзиллиты, ларингиты, эпиглотиты, отиты, синуситы,	2
4	Болезни трахеи и бронхов (бронхиты, бронхолиты) Обструктивные бронхиты, аспирационные бронхиты рецидивирующие, бронхит рецидивирующий обструктивный, бронхит хронический, инородные тела дыхательных путей, пневмонии разной этиологии.	2
5	Болезни плевры (гемоторакс, плеврит острый, сухой плеврит, синпневмонический плеврит, метапневмонический плеврит, пневмоторакс, пиопневмоторакс, рецидивирующий плеврит, хилоторакс, эмпиема плевры.	2
6	Хронические болезни легких (альвеолиты, токсический фиброзирующий альвеолит, идиопатический фиброзирующий альверолит, легочная гипертензия, первичная легочная гипертензия, хроническое легочное сердце)	2
7	Хронические болезни легких (муковисцидоз, пороки развития бронхолегочной системы, саркоидоз; синдром цилиарной дискинезии, хронический бронхит)	2
8	Критерии основных заболеваний органов пищеварения (хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь, панкреатит, дискинезия желчевыводящих путей, холецистит, гепатит), аутоиммунный гепатит, метаболические болезни печени (болезнь Вильсона-Коновалова, тирозинемия, гликогеновая болезнь), циррозы печени, колиты (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона), нарушение моторики толстого кишечника, наследственные заболевания желудочно-кишечного тракта); дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями	2
9	Методика осмотра детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	2
10	Основные принципы лечения, методы реабилитации и диетотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2
11	Необходимая врачебная помощь при основных неотложных состояниях в гастроэнтерологии; показания для госпитализации	2
12	Клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний почек и мочевыводящих путей (острый и хронический пиелонефрит, цистит, уретрит, острый и хронический гломерулонефриты, наследственные нефриты, идиопатический нефротический синдром, нейрогенный мочевой пузырь, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, хроническая болезнь почек – определение, классификация, стадии);	2
13	Методика осмотра детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2
14	Методы оценки почечных функций. Интерпретация результатов обследования	2
15	Стандартные лабораторные и инструментальные методы исследования, необходимая врачебная помощь при основных неотложных состояниях в нефрологии	2
16	Показания для госпитализации; методы реабилитации заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей; методы лечения, диетотерапия, реабилитация, профилактика осложнений и обострений.	2
17	Диагностические критерии основных ревматических заболеваний (острая ревматическая лихорадка, ювенильный идиопатический артрит, реактивный артрит, псориатический артрит, ювенильный спондилоартрит системная красная волчанка, ювенильный дерматомиозит, системная склеродермия, системные васкулиты - неспецифический аортоартериит, ювенильный полиартериит, болезнь Кавасаки, болезнь Бехчета)	2

	дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; лабораторные и инструментальные методы исследования	
18	Дифференциальный диагноз суставного синдрома. Маски ревматических болезней	2
19	Методика осмотра пациентов с ревматологической патологией. Осложнения ревматических заболеваний	2
20	Необходимая врачебная помощь при основных неотложных состояниях в ревматологии; методика внутрисуставных инъекций	2
21	Аутовоспалительные заболевания и синдромы у детей	2
22	Сбор и анализ генеалогического, соматического и акушерско-гинекологического анамнеза матери и ребенка в перинатальном периоде.	2
23	Проведение полного клинического обследования доношенного новорожденного, включая исследование анатомо-физиологических особенностей, оценки неврологического статуса, выявление стигм дизэмбриогенеза и пороков развития, определение признаков морфофункциональной незрелости	2
24	Пограничные состояния у доношенных и недоношенных новорожденных	2
25	Составление плана обследования новорожденного с перинатальной инфекцией различной этиологии	2
26	Интерпретация полученных результатов и составление плана лечения.	2
27	Подбор антибактериальной и иммунозаместительной терапии новорожденному с перинатальной инфекцией.	2
28	Техника прикладывания новорожденных к груди и методики вскармливания недоношенных новорожденных.	2
29	«Малые» формы гнойных инфекций у новорожденных. Особенности антибактериальной терапии в неонатологии	2
30	Основные принципы реанимации новорожденных	2
31	Факторы риска в перинатологии. Алкогольный и никотиновый синдромы плода	2
32	Внутриутробные инфекции и их последствия у детей раннего возраста (Часть 1)	2
33	Внутриутробные инфекции и их последствия у детей раннего возраста (Часть 2)	2
34	Синдромальные состояния в раннем детском возрасте (Часть 1)	2
35	Синдромальные состояния в раннем детском возрасте (Часть 2)	2
36	Последствия перинатального поражения ЦНС у детей раннего возраста	2
37	Бронхолегочная дисплазия	2
38	Анемии у детей раннего возраста (Часть 1)	2
39	Анемии у детей раннего возраста (Часть 2)	2
40	Цитопении у детей раннего возраста	2
41	Питание детей раннего возраста. (Часть 1)	2
42	Питание детей раннего возраста. (Часть 2)	2
43	Нарушения нутритивного статуса у детей раннего возраста	2
44	Психолого-педагогические технологии в реабилитации детей раннего возраста	2
<u>3 семестр - практические занятия (ПЗ): 34 ак. час</u>		
1	Оценка степени нарушения функций дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной систем; боль; отравления; кома	3
2	Общие мероприятия неотложной помощи. Расширенные мероприятия неотложной помощи.	3
3	Лекарственные препараты неотложной помощи. Ведение детей с различными неотложными симптомами. Часть 1	3
4	Общая неврология (методология неврологического осмотра)	3
5	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Рефлексы новорожденного. Возрастные нормативы психомоторного развития детей. Варианты нормы.	3
6	Детский церебральный паралич, Клиническая картина различных форм ДЦП. Особенности неврологического осмотра больного; диагностика, методы лечения: ботулинотерапия, реабилитация, ортезирование, хирургическое лечение, социальная адаптация.	3
7	Неврозы. Тики. Энурез. Энкопрез	3

8	Гипертензионный синдром. Гидроцефалия	3
9	Необходимая врачебная помощь при острых неврологических состояниях; показания для госпитализации	3
10	Стрептококковая инфекция дифференциальная диагностика ангин	3
11	Острые кишечные инфекции. (Часть 1)	3
<u>4 семестр -практические занятия (ПЗ): 34 ак. час</u>		
1	Острые кишечные инфекции (Часть 2)	4
2	Вакцинация (Национальный календарь прививок; вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья; вакцинальные реакции; осложнения вакцинации) Часть 1	4
3	Вакцинация (Национальный календарь прививок; вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья; вакцинальные реакции; осложнения вакцинации) Часть 2	4
4	Оценка иммунной системы человека (иммунодиагностика, алергодиагностика (аллергологические методы обследования, элиминационные тесты, кожное алергологическое тестирование, методика скарификационного и prick-тестирования, провокационные тесты, кожный тест, лабораторные методы исследования алергических болезней (Часть 1)	4
5	Оценка иммунной системы человека (иммунодиагностика, алергодиагностика (аллергологические методы обследования, элиминационные тесты, кожное алергологическое тестирование, методика скарификационного и prick-тестирования, провокационные тесты, кожный тест, лабораторные методы исследования алергических болезней(Часть 2)	4
6	Анализ и интерпретация результатов современных диагностических технологий; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений)- Часть 1	4
7	Анализ и интерпретация результатов современных диагностических технологий; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) - Часть 2	4
8	Болезни иммунной системы (первичные иммунодефициты: классификация иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика); дефицит гуморального иммунитета; приобретенные иммунодефициты (формы вторичных иммунодефицитов, иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика; синдром приобретенного иммунодефицита (Часть 1)	4
9	Болезни иммунной системы (первичные иммунодефициты: классификация иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика); дефицит гуморального иммунитета; приобретенные иммунодефициты (формы вторичных иммунодефицитов, иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика; синдром приобретенного иммунодефицита)- Часть 2	4
10	Аллергические заболевания у детей: основные синдромы и симптомы алергических болезней в педиатрии; клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика; особенности течения алергических болезней у детей (Часть 1)	4
11	Аллергические заболевания у детей: основные синдромы и симптомы алергических болезней в педиатрии; клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика; особенности течения алергических болезней у детей (Часть 2)	4

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАР)

№	Тема занятия	Семестр
<u>1 семестр - семинарские занятия: 17 ак. час.</u>		
1	Организация питания ребенка раннего возраста: базовые принципы	1
2	Нарушение стула у детей - дифференциальная диагностика	1
3	Болевой абдоминальный синдром - дифференциальная диагностика в практике врача-педиатра	1
4	Дифференциальная диагностика гепатоспленомегалии у детей	1
5	Синдром цитолиза в практике врача-педиатра и других специалистов	1
6	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Классификация. Этиология. Патогенез.	1

	Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика	
7	Знакомство с неонатологией	1
8	Бронхолегочная дисплазия	1
9	Вопросы безопасности при КТ и МРТ исследованиях. Часть 1	1
<u>2 семестр - семинарские занятия: 94 ак. час.</u>		
1	Кардиомегалия в практике педиатра	2
2	Инфекционный эндокардит. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика.	2
3	Артериальные гипотензии у детей и подростков	2
4	Современные методы диагностики и терапии ревматических заболеваний и детей	2
5	Системный ювенильный идиопатический артрит: клинические проявления, патогенез, алгоритм обследования, подходы к терапии	2
6	Системные васкулиты у детей, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика	2
7	Острые гастроэнтериты у детей	2
8	Кашель у детей. Поиск ответов на вопросы	2
9	Функциональные запоры в педиатрии	2
10	Проблема боли в горле у детей.	2
11	Небулайзерная терапия: от теории к практике	2
12	Специальная кинезитерапия для детей с хроническими заболеваниями легких	2
13	Рецидивирующая обструкция при ОРВИ и бронхиальная астма	2
14	Аллергодиагностика в клинических примерах	2
15	Общие вопросы ультразвуковой диагностики в педиатрии	2
16	Особенности нормальной ЭКГ у детей	2
17	Лучевая диагностика в практике педиатра. Контрасты и методики исследования. Часть 2	2
18	Современные подходы к оценке нутритивного статуса у детей	2
19	Понятия доношенности, недоношенности, переношенности. Критерии морфофункциональной зрелости новорожденного ребенка	2
20	Норма ЭКГ у детей	2
21	Ожирение и нарушение сна у детей	2
22	Возможности диагностики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей в практике педиатра.	2
23	Кардиомегалия в практике педиатра	2
<u>3 семестр- семинарские занятия: 17 ак. час.</u>		
1	Дифференциальная диагностика и терапия нефротического синдрома	3
2	Кислотно-щелочное состояние и электролитные нарушения	3
3	Интерпретация ключевых лабораторных показателей в детской нефрологии	3
4	Гематурии у детей в практике нефролога и других специалистов	3
5	Лабораторные исследования в нефрологии	3
6	ЭКГ и коронавирусная инфекция у детей	3
7	Инфекционные болезни путешественников	3
8	Контрастное усиление в лучевой диагностике. Часть 3	3
9	Возможности нутритивной поддержки тяжелобольных детей с различной патологией	3
<u>4 семестр- семинарские занятия: 19 ак. час</u>		
1	Нарушения углеводного обмена	4
2	Заболевания щитовидной железы у детей	4
3	Нарушения полового развития	4
4	Методы генетической диагностики	4
5	Аллергодиагностика в клинических примерах	4
6	Патологические паттерны ЭКГ у детей-1	4
7	Контрастное усиление при КТ и МРТ. Подготовка к исследованиям	4
8	Лихорадка у детей	4
9	Нарушения сердечного ритма у детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика	4

Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля: тестирование по итогам изучения каждого раздела дисциплины в отделениях

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Контроль
			Л	ПЗ	С	СР	всего	
1	1	Общие вопросы педиатрии	2	4	10	8	24	Устное собеседование/ тестирование
2	1	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	0	8	12	10	30	Устное собеседование/ тестирование
3	1	Неонатология	4	36	26	22	88	Устное собеседование/ тестирование
4	1	Патологии детей раннего возраста	4	24	24	20	72	Устное собеседование/ тестирование
5	1	Неотложные состояния у детей раннего возраста	0	6	4	4	14	Устное собеседование/ тестирование
6	1	Болезни органов пищеварения у детей	4	24	30	20	78	Устное собеседование/ тестирование
7	2	Болезни мочевыделительной системы у детей	6	34	24	42	106	Устное собеседование/ тестирование
8	2	Детские инфекционные болезни	8	32	10	42	92	Устное собеседование/ тестирование
9	3	Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	4	30	30	22	86	Устное собеседование/ тестирование
10	3	Ревматические болезни у детей	4	30	30	22	86	Устное собеседование/ тестирование
11	3	Болезни органов дыхания у детей	4	30	30	20	84	Устное собеседование/ тестирование
12	3	Неотложные состояния у детей	2	12	16	20	50	Устное собеседование/ тестирование
13	4	Детская неврология	8	34	24	42	108	Устное собеседование/ тестирование
14	4	Аллергология и иммунология	6	32	10	42	90	Устное собеседование/ тестирование
		ИТОГО	44	277	147	540	1008	

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Примеры оценочных средств

Контрольные вопросы для устного собеседования

Раздел 1 Общие вопросы педиатрии

1. История отечественной педиатрии, становление и развитие, основные научные направления работы ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
2. Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем детей в зависимости от периода
3. Оценка физического и психомоторного развития ребенка по периодам
4. Методы закаливания, рациональные методы ухода за детьми
5. Современные методы лабораторной диагностики заболеваний у детей; показания к

направлению на консультацию к специалисту

6. Современные методы инструментальной диагностики заболеваний у детей; показания к направлению на консультацию к специалисту

7. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (родственниками), коллегами

8. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

9. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

10. Принципы вскармливания здорового ребенка

11. Классификация и основные характеристики лекарственных средств

12. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств у детей

13. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у детей

14. Побочные эффекты лекарственных средств у детей

15. Немедикаментозные методы лечения; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов на организм детей

16. Принципы организации лечебного питания детей, страдающих различной патологией в зависимости от возраста;

17. Показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения у детей; побочные эффекты немедикаментозных методов лечения у детей

18. Принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп

19. Принципы диспансерного наблюдения различных детей с учетом их состояния здоровья

20. Порядки оказания педиатрической помощи; стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации по заболеваниям у детей

21. Структура организации работы детской поликлиники

Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей

1. Организация детской кардиологической службы в Российской Федерации

2. Классификация, диагностические критерии основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей

3. Лабораторные и инструментальные методы обследования в кардиологии

4. Анатомо-физиологические особенности строения сердечно-сосудистой системы у детей

5. Врожденные пороки сердца: классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии

6. Врожденные пороки сердца с лево-правым шунтом. Анатомия, патогенез, гемодинамика, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

7. Врожденные пороки с обструкцией правых отделов сердца. Анатомия, патогенез, гемодинамика, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

8. Врожденные пороки сердца с обструкцией левых отделов сердца. Анатомия, патогенез, гемодинамика, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

9. Диагностика воспалительных заболеваний сердца у детей

10. Болезни миокарда: классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии. Лечение

11. Инфекционный эндокардит: основные клинические проявления, диагностические критерии. Лечение

12. Болезни перикарда: классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии, лечение

13. Синдром вегетативной дисфункции основные клинические проявления, диагностические критерии. Лечение

14. Нарушения ритма сердца у детей: классификация, основные клинические проявления,

диагностические критерии, лечение

15. Артериальная гипертензия у детей: основные клинические проявления, диагностические критерии. Лечение

16. Артериальная гипотензия у детей: основные клинические проявления, диагностические критерии. Лечение

17. Сердечная недостаточность: классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии. Лечение

18. Дифференциальная диагностика с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими симптомами поражения сердечно-сосудистой системы

19. Оказание необходимой врачебной помощи при основных неотложных состояниях в детской кардиологии

20. Тактика ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на амбулаторном этапе

Раздел 3. Заболевания органов дыхания у детей

1. Организация медицинской помощи детям с заболеваниями легких в Российской Федерации

2. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей

3. Лабораторные и инструментальные методы диагностики в пульмонологии

4. Основная респираторная симптоматика (апноэ во сне, кашель, подавление кашлевого рефлекса; кровохарканье; мокрота; нарушение внешнего дыхания; одышка; отек легких, чихание)

5. Патология верхних дыхательных путей (ринит, назофарингит): клиника, диагностика, лечение

6. Гипертрофия миндалин, тонзиллиты: клиника, диагностика, лечение

7. Отиты, синуситы: клиника, диагностика, лечение

8. Ларингиты, эпиглотиты: клиника, диагностика, лечение

9. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома у детей

10. Пневмонии у детей (этиологические факторы, классификация)

11. Пневмонии у детей (методы диагностики, принципы терапии)

12. Бронхиолиты у детей, этиология, диагностика, принципы терапии

13. Обструктивные бронхиты, аспирационные бронхиты рецидивирующие, бронхит, рецидивирующий обструктивный, бронхит хронический: клиника, диагностика, лечение

14. Инородные тела дыхательных путей

15. Болезни плевры (гемоторакс, плеврит острый, сухой плеврит, синпневмонический плеврит, метапневмонический плеврит)

16. Болезни плевры (пневмоторакс, пиопневмоторакс, рецидивирующий плеврит, хилоторакс, эмпиема плевры)

17. Муковисцидоз: клиника, диагностика, лечение

18. Хроническая обструктивная болезнь легких.

19. Врожденные пороки развития бронхолегочной системы.

20. Цилиарная дискинезия. Синдром Картагенера.

21. Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в пульмонологии

22. Алгоритм лечебных и профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми с хроническими бронхолегочными заболеваниями

Раздел 4. Заболевания органов пищеварения у детей

1. Организация медицинской помощи детям с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в Российской Федерации

2. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей

3. Лабораторные и инструментальные методы диагностики в гастроэнтерологии

4. Кислотозависимые заболевания верхних отделов пищеварительного тракта.

Гастродуодениты – клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия.

5. Кислотозависимые заболевания верхних отделов пищеварительного тракта. Язвенная болезнь – клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия.
6. Рефлюксная болезнь
7. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия
8. Холециститы у детей. Клиника, диагностика, лечение
9. Хронические вирусные гепатиты В и С у детей - диагностика, течение, лечение.
10. Аутоиммунный гепатит - диагностика, течение, лечение
11. Болезнь Вильсона - диагностика, течение, лечение
12. Болезни накопления в гастроэнтерологии
13. Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона, язвенный колит) – клиника, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
14. Острый панкреатит
15. Относительная и абсолютная экзокринная недостаточность поджелудочной железы (хронические панкреатиты, синдром Швахмана, нарушения моторики кишечника) – клинические проявления, диагностика, терапия
16. Синдром мальабсорбции
17. Дисбиоз кишечника. Клиника, диагностика, лечение
18. Дифференциальный диагноз болей в животе
19. Алгоритм лечебных и профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта
20. Медикаментозная терапия заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей
21. Немедикаментозная терапия заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей

Раздел 5. Заболевания мочевыделительной системы у детей

1. Организация медицинской помощи детям с заболеваниями почек и мочевыделительной системы в Российской Федерации
2. Лабораторные и инструментальные методы диагностики в нефрологии
3. Основные почечные функции. Методы их определения
4. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома
5. Дифференциальная диагностика нефритического синдрома
6. Дифференциальная диагностика изолированного мочевого синдрома
7. Острый и хронический пиелонефрит: классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии, терапия
8. Цистит, уретрит: классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии, терапия
9. Острый гломерулонефрит: классификация, диагностика, методы обследования, тактика лечения.
10. Хронический гломерулонефрит классификация, диагностика, методы обследования, тактика лечения
11. Наследственные нефриты: классификация, диагностика, методы обследования, тактика лечения
12. Идиопатический нефротический синдром
13. Инфекция мочевыводящих путей - классификация, этиология, диагностика, тактика лечения, профилактика рецидивов.
14. Нейрогенный мочевой пузырь: диагностика, методы обследования, тактика лечения
15. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс: классификация, диагностика, методы обследования, тактика лечения
16. Хроническая болезнь почек – определение, классификация, стадии
17. Врачебная помощь при основных неотложных состояниях в нефрологии
18. Первичный идиопатический нефротический синдром: классификация, диагностика,

методы обследования, тактика лечения

19. Острая почечная недостаточность. Критерии, основные причины возникновения, основные принципы диагностики и лечения.

20. Хроническая почечная недостаточность. Критерии, основные причины возникновения, основные принципы диагностики и лечения.

21. Алгоритм лечебных и профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями почек

Раздел 6. Ревматические заболевания у детей

1. Организация ревматологической помощи детям в Российской Федерации

2. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, применяемые в ревматологии

3. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.

4. Ювенильный идиопатический артрит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.

5. Ювенильный идиопатический артрит – суставной вариант клинические проявления, диагностика, лечение

6. Ювенильный идиопатический артрит – системный вариант клинические проявления, диагностика, лечение

7. Артропатии, ассоциированные с воспалительными заболеваниями кишечника: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.

8. Реактивный артрит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.

9. Дифференциальный диагноз суставного синдрома

10. Системные поражения соединительной ткани. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.

11. Системные поражения соединительной ткани. Системная склеродермия: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.

12. Системные поражения соединительной ткани. Ювенильный дерматомиозит: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.

13. Системные поражения соединительной ткани. Ювенильные формы системных васкулитов: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.

14. Современные подходы к терапии ювенильного идиопатического артрита

15. Современные подходы к терапии системной красной волчанки

16. Осложнения системного варианта ювенильного идиопатического артрита

17. Классификация противоревматической терапии. Базисная терапия ювенильного идиопатического артрита

18. Классификация противоревматической терапии. Генно-инженерные биологические препараты в терапии ювенильного идиопатического артрита

19. Классификация противоревматической терапии. Симптоматическая терапия ювенильного идиопатического артрита

20. Побочные эффекты противоревматической терапии. Пути преодоления

21. Алгоритм лечебных и профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми с системными заболеваниями соединительной ткани

Раздел 7. Неонатология

1. Организация неонатальной службы в Российской Федерации

2. Понятия доношенности, недоношенности, переношенности. Критерии морфофункциональной зрелости новорожденного ребенка.

3. Критерии живорождения. Структура причин перинатальной и неонатальной смертности.

4. Анатомо-физиологические особенности доношенных и недоношенных

новорожденных, включая детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела.

5. Адаптация новорожденного к внутриутробной жизни. Переходные (пограничные) состояния у новорожденных детей.

6. Перинатальное поражение ЦНС, основные синдромы, клиника, диагностика, тактика лечения, реабилитация.

7. Недоношенность.

8. Внутриутробные инфекции.

9. Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Цитомегаловирусная инфекция. Диагностика. Лечение.

10. Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Герпетическая инфекция. Диагностика. Лечение.

11. Неонатальный сепсис: определение, этиология, критерии диагностики и лечения.

12. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного по Rh-фактору. Диагностика. Операция заменного переливания крови, показания.

13. Гемолитическая болезнь новорожденного по системе АВО. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Фототерапия желтушного синдрома.

14. Особенности гемостаза у новорожденных и недоношенных детей. Кровь ребенка при рождении и в первый месяц жизни.

15. Желтухи новорожденных.

16. Гнойные заболевания новорожденных.

17. Респираторный дистресс-синдром.

18. Критерии диагностики и принципы первичной реанимации новорожденных.

19. Искусственная вентиляция легких, показания, методика проведения.

20. Непрямой массаж сердца, показания, методика проведения.

21. Неинвазивная вентиляция легких, варианты проведения, показания.

22. Показания для введения сурфактанта, методика введения.

Раздел 8. Патология детей раннего возраста

1. Рахит. Классификация. Клинико-лабораторная диагностика. Методы лечения.

2. Дифференциальная диагностика рахита с рахитоподобными заболеваниями.

3. Гипервитаминоз витамина Д. Спазмофилия

4. Анемии. Классификация: клиника, диагностика, лечение, профилактика.

5. Дифференциальная диагностика анемии у детей.

6. Хронические расстройства питания. Диагностика терапевтическая коррекция.

7. Аномалии конституции: экссудативно-катаральная форма. Диагностика, особенности тактики ведения. Прогноз.

8. Аномалии конституции: лимфатико-гипопластическая форма. Диагностика, особенности тактики ведения. Прогноз.

9. Аномалии конституции: нервно-артритическая форма. Диагностика, особенности тактики ведения. Прогноз.

10. Полигиповитаминоз. Диагностика терапевтическая коррекция.

11. Температурные реакции. Причины их возникновения. Виды температурной реакции. Показания к симптоматическому лечению повышенной температуры.

12. Фебрильная лихорадка без видимого очага

13. Судорожный синдром. Причины, частота судорожных пароксизмов в детском возрасте. Клиническая диагностика противосудорожная терапия.

14. Острая обструкция дыхательных путей. Причины ее возникновения и методы лечения.

15. Бронхолегочная дисплазия, классификация, варианты течения, лечение, исходы.

16. Синдром дегидратации. Причины развития различных форм дегидратации, степени тяжести, методы коррекции.

17. Особенности крови и кроветворения у детей.

18. Дифференциальная диагностика геморрагических состояний у детей.
19. Гемобластозы у детей
20. Внезапной смерти детей синдром (СВСД);
21. Жестокого обращения с ребенком синдром; сексуальный абьюз детей

Раздел 9. Неотложные состояния у детей

1. Методика выполнения оценки степени нарушения функций дыхательной системы
2. Методика выполнения оценки степени нарушения функций сердечно-сосудистой системы
3. Методика выполнения оценки степени нарушения функций центральной нервной системы
4. Общие мероприятия неотложной помощи.
5. Расширенные мероприятия неотложной помощи.
6. Причина коматозных состояний. Особенности клинического течения, в зависимости от этиологии. Диагностика. Лечение и профилактика.
7. Экзогенные отравления, их виды, периоды клинического течения. Диагностика, лечебная тактика, профилактика.
8. Дифференциальный диагноз боли
9. Ведение детей с различными неотложными симптомами
10. Ожоги их виды, периоды клинического течения. Диагностика, лечебная тактика, профилактика
11. Переохлаждение. Диагностика, лечебная тактика, профилактика
12. Травмы. Диагностика, лечебная тактика, профилактика
13. Тепловые поражения. Диагностика, лечебная тактика, профилактика
14. Утопление. Диагностика, лечебная тактика, профилактика
15. Электротравма. Диагностика, лечебная тактика, профилактика
16. Неотложные состояния при психических заболеваниях
17. Анафилаксия
18. Лекарственные препараты неотложной помощи.
19. Лекарственные препараты, используемые при неотложных состояниях у детей: кардиотонические средства, антиаритмические средства, мочегонные средства.
20. Лекарственные препараты, используемые при неотложных состояниях у детей: глюкокортикостероиды, обезболивающие средства, антипиретики,
21. Лекарственные препараты, используемые при неотложных состояниях у детей: бронходилататоры, антигистаминные средства, противосудорожные препараты.

Раздел 10. Детская неврология

1. Общая неврология (методология неврологического осмотра).
2. Перинатальное поражение ЦНС, основные клинические проявления, диагностические критерии
3. Детский церебральный паралич. Основные клинические проявления, диагностические критерии
4. Демиелинизирующие заболевания нервной системы: рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, острая и хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия. Основные клинические проявления, диагностические критерии
5. Эпилепсия. Основные клинические проявления, диагностические критерии
6. Нейродегенеративные заболевания. Основные клинические проявления, диагностические критерии
7. Болезни накопления. Основные клинические проявления, диагностические критерии
8. Наследственные метаболические заболевания нервной системы у детей. Основные клинические проявления, диагностические критерии
9. Неврозы. Тики. Энурез. Энкопрез.

10. Нарушение кровообращения (ишемический инсульт, транзиторные ишемические атаки; геморрагический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние). Основные клинические проявления, диагностические критерии
11. Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Основные клинические проявления, диагностические критерии
12. Гипертензионный синдром. Основные клинические проявления, диагностические критерии
13. Гидроцефалия. Основные клинические проявления, диагностические критерии
14. Нарушения сознания;
15. Нарушения высших мозговых функций,
16. Возрастные нормативы психомоторного развития детей.
17. Нарушения сна и бодрствования.
18. Дифференциальный диагноз с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, которые сопровождаются неврологической симптоматикой
19. Стандартные лабораторные и инструментальные методы исследования
20. Необходимая врачебная помощь при острых состояниях в неврологии; показания для госпитализации;
21. Основные принципы лечения неврологических заболеваний у детей. Медикаментозная терапия, диетотерапия, реабилитация, профилактика осложнений и обострений

Раздел 11. Детские инфекционные болезни

1. Кишечные инфекции.
2. Острые вирусные гепатиты.
3. ВИЧ-инфекция.
4. Грипп и другие острые респираторные заболевания.
5. Менингококковая инфекция. Формы. Диагностика. Лечение.
6. Герпетические инфекции.
7. Ветряная оспа.
8. Инфекционный мононуклеоз.
9. Скарлатина.
10. Дифференциальная диагностика ангина. Стрептококковая инфекция.
11. Дифтерия
12. Корь. Дифференциальная диагностика.
13. Краснуха. Дифференциальная диагностика.
14. Эпидемический паротит.
15. Нейроинфекции (полиомиелит).
16. Геморрагическая лихорадка
17. Паразитарные инвазии, диагностика, лечение, профилактика
18. Эпидемиология туберкулеза. Методы исследования во фтизиатрии.
19. Особенности туберкулеза у детей. Лечение и профилактика туберкулеза.
20. Антибиотики, основные группы, показания к назначению, оценка эффективности. Антибиотикорезистентность.
21. Противовирусные препараты, характеристика, показания к назначению, оценка эффективности.

Раздел 12. Аллергология и иммунология

1. Аллергические заболевания у детей: основные синдромы и симптомы аллергических болезней в педиатрии
2. Аллергические заболевания у детей: клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика
3. Аллергические заболевания у детей: особенности течения аллергических болезней у детей

4. Бронхиальная астма: классификация, клинические проявления.
5. Бронхиальная астма: диагностика, методы обследования, тактика лечения.
6. Астматический статус: клинические проявления, диагностика, тактика лечения
7. Атопический дерматит: классификация, клинические проявления
8. Атопический дерматит: диагностика, методы обследования, тактика лечения.
9. Аллергический ринит: классификация, клинические проявления.
10. Аллергический ринит: диагностика, методы обследования, тактика лечения.
11. Крапивница и ангионевротический отек: клинические проявления диагностика, методы обследования, тактика лечения.
12. Пищевая аллергия: клинические проявления, диагностика, методы обследования, тактика лечения.
13. Иммунитет. Иммунная система и ее структурно-функциональная организация.
14. Врожденный иммунитет: понятие, характеристика гуморальных и клеточных факторов врожденного иммунитета
15. Адаптивный иммунитет
16. Главный комплекс гистосовместимости
17. Первичные иммунодефициты: классификация, иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика.
18. Приобретенные (вторичные) иммунодефициты: классификация, иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика.
19. Острая генерализованная аллергическая реакция. Тактика лечения.
20. Вакцинация. Национальный календарь прививок
21. Алгоритм профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми с хроническими аллергическими болезнями.

6.1 Тестовые задания

1. Для нефротического синдрома не характерно:

- A. Гипопротеинемия.
- B. Диспротеинемия.
- C. Гиполипидемия.
- D. Гипогликемия.
- E. Гиперглобулинемия.

2. К причинам, вызывающим развитие рефлюксной болезни относятся:

- A. Снижение тонуса нижнего пищеводного сфинктера.
- B. Недостаточность запирающей функции кардии.
- C. Повышение внутрибрюшного и внутрижелудочного давления.
- D. Длительный прием холинолитиков.
- E. Нарушение моторно-эвакуаторной функции пищевода желудка и 12-перстной кишки.

3. У детей АГ определяется, если уровень АД равен или превышает...кривой распределения АД для соответствующего возраста, пола и роста

- A. 75 перцентиль.
- B. 90 перцентиль.
- C. 95 перцентиль.

4. Какой из перечисленных препаратов обладает наиболее выраженным антисекреторным эффектом?

- A. Гастроцепин.
- B. Ранитидин.
- C. Париет.
- D. Фамотидин.
- E. Циметидин.

5. Выберите наиболее значимый клинический симптом, имеющий диагностическое значение

при гематогенном остеомиелите у новорожденных:

- A. Длительная лихорадка до фебрильных цифр.
- B. Вынужденное положение конечности.
- C. Укорочение конечности на стороне поражения.
- D. Быстрая потеря в весе.
- E. Разлитая гиперемия в зоне пораженной конечности.

6. Назовите наиболее характерные клинические симптомы холеры:

- A. Лихорадка, головная боль, отсутствие аппетита.
- B. Боли в животе.
- C. Обильный, водянистый стул, обезвоживание.
- D. Гепатолиенальный синдром.
- E. Геморрагический синдром.

7. Нормальным показателем гемоглобина для здорового новорожденного первых дней жизни является:

- A. 80 г\л.
- B. 100 г\л.
- C. 130 г\л.
- D. 90 г\л.
- E. 200 г\л.

8. Укажите клинические формы пищевой аллергии:

- A. Аллергодерматозы.
- B. Гастроинтестинальная форма.
- C. Нефротический синдром.
- D. Респираторная форма.

9. Клиническими признаками острой крапивницы являются все следующие, кроме:

- A. Волдыря.
- B. Кожного зуда.
- C. Болей в животе.
- D. Артралгий.
- E. Бляшек с перламутровыми чешуйками.

10. С какого возраста применяется вакцина против ветряной оспы:

- A. С 6 месяцев.
- B. С 12 месяцев.
- C. С 24 месяцев.
- D. С 18 месяцев.

6.2. Критерии оценки решения тестовых заданий:

- «Отлично» - 90% и выше правильных ответов тестовых заданий;
- «Хорошо» - от 80% до 89% правильных ответов тестовых заданий;
- «Удовлетворительно» - от 70% до 79% правильных ответов тестовых заданий;
- «Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов тестовых заданий.

6.3. Критерии оценки устного ответа

- «Отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении задачи. Знания демонстрируются на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз, предложены правильные компоненты тактики лечения больного. В ответе прослеживается четкая структура, логическая

последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием медицинской терминологии, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий и решении задачи, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.

- «Хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний при решении ситуационной задачи. Знание демонстрируется на фоне междисциплинарных связей, доказательно поставлен диагноз; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность понятий. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью уточняющих вопросов преподавателя.
- «Удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при решении ситуационной задачи вследствие непонимания ординатором несущественных признаков и связей. Выводы в ответе требуют коррекции, сформулированы с грубыми ошибками, устраняются ординатором после уточняющих вопросов преподавателя. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- «Неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме ситуационной задачи с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

Основная литература

Учебники

1. Педиатрия: учебник в 5 томах / том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под ред. Д.Ю. Овсянникова [и др.]. – М.: РУДН, 2021. – 77с. ISBN 978-5-209-10187-1
2. Педиатрия: учебник в 5 томах / том 2: Отоларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под ред. Д.Ю. Овсянникова [и др.]. – М.: РУДН, 2022. – 77с. ISBN 978-5-209-10187-1
3. Педиатрия: учебник в 5 томах / том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под ред. Д.Ю. Овсянникова [и др.]. – М.: РУДН, 2023. – 522с. ISBN 978-5-209-11777-3
4. Педиатрия: учебник в 5 томах / том 4: Гастроэнтерология, гепатология, диетология, нутрициология, нефрология, биомедицинская этика и медицинская деонтология в педиатрии / под ред. Д.Ю. Овсянникова [и др.]. – М.: РУДН, 2024. – 725с. ISBN 978-5-209-11863-3
5. Пропедевтика детских болезней. Климов Л. Я., Калмыкова А.С., Зарытовская Н. В., 2022. – М.: Геотар-медиа.-380 с.

Монографии

1. Бронхиальная астма у детей / под ред. Д.Ю. Овсянникова [и др.]. — М.: Российский университет дружбы народов, 2019. - 211с. - (Монография / Российский университет дружбы народов). ISBN 978-5-209-09256-8
2. Профилактика ожирения у детей / Под редакцией А.П. Фисенко, В.А. Петерковой, С.Г. Макаровой. - М.: Полиграфист и издатель, 2020. - 140 с. ISBN 978-5-6044834-6-6
3. Функциональная диагностика и клиническая респираторная патофизиология бронхолегочной дисплазии: от младенцев до взрослых / Под редакцией Е.Г. Фурмана, Д.Ю. Овсянникова [и др.]. - Москва-Пермь: Издательство Перм. нац. исслед. политехн. университета, 2020.

- 167 с. ISBN 978-5-398-02335-0

4. Детская и подростковая маммология: монография / Травина М.Л., Травин М.Т. — М.: Полиграфист и издатель, 2021. - 104 с. - (Информационные материалы / Федеральное гос. автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» М-ва здравоохранения Российской Федерации). ISBN 978-5-6046352-9

5. Современные алгоритмы генетической диагностики редких наследственных болезней у российских пациентов: монография / К.В. Савостьянов. - М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2022. — 452 с. ISBN 978-5-6047928-7-2

Практические руководства

1. Болезни органов дыхания у детей (Практическое руководство – 7 издание, переработанное и дополненное) / В.К. Таточенко. – М.: Боргес, 2019. – 300с.

2. Ревнова М.О., Тарасов О.Ф. Дифференциальная диагностика детских болезней / Руководство для врачей. – С-Пб: СпецЛит, 2018. – 303с.

Информационные материалы, учебные и методические пособия

1. Основы здорового образа жизни детей / под ред. А. П. Фисенко. – М.: Полиграфист и издатель, 2019. – (Информационные материалы / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России). – ISBN 978-5-6042256-1-5

2. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. - М.: б. и., 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-6042256-5-3

3. Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. - М.: б. и., 2019. - 36 с. - ISBN 978-5-6043946-0-1

4. Механизмы прогрессирования хронической болезни почек у детей: монография / Комарова О.В., Цыгин А.Н., Фисенко А.П. - М., 2019. - 124 с. - (Информационные материалы / Федеральное гос. авт. учреждение «Нац. мед.исслед. центр здоровья детей» М-ва здравоохранения Российской Федерации). ISBN 978-5-6043946-1-8

5. Болезнь Вильсона у детей / под ред. А.Н. Суркова [и др.]. - М.: НМИЦ здоровья детей, 2019. - 84 с. - (Информационные материалы / Федеральное гос. авт. учреждение «Нац. мед.исслед. центр здоровья детей» М-ва здравоохранения Российской Федерации). ISBN 978-5-6043946-4-9

6. Анализы: что про это нужно знать: информ. материалы / Семикина Е.Л., Акулова С.С., Копыльцова Е.А., Кузьмина И.Т., М.Г. Вершинина; ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: НМИЦ здоровья детей, 2019. - 44 с. ISBN 978-5-6043946-5-6

7. Вакцинопрофилактика гепатита В у детей: учебное пособие / С.Г. Макарова, И.В. Давыдова, М.Г. Галицкая, Н.Е. Ткаченко - М.: Полиграфист и издатель, 2021. - 72 с. (Информационные материалы / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России). ISBN 978-5-6046352-6-1

8. Неотложная помощь детям: методическое пособие / В.В. Черников и др. - М.: ООО «Полиграфист и издатель», 2021. - 64 с. - (Информационные материалы / Федеральное гос. авт. учреждение «Нац. мед. исслед. центр здоровья детей» М-ва здравоохранения Российской Федерации). ISBN 978-5-6046352-8-5

9. Прививки. Правда и мифы о вакцинации / М.Г. Галицкая. - М.: Полиграфист и издатель, 2022. 40 с. - (Информационные материалы / Федеральное гос. автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» М-ва здравоохранения Российской Федерации) ISBN 978-5-6047928-8-9

10. Инфекция SARS-CoV-2 у детей (опыт ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России) / (Информационные материалы / Федеральное гос. автономное учреждение «Нац. мед.исслед. центр здоровья детей» Минздрава России) под ред. А.П. Фисенко.- М.: Полиграфист и издатель, 2022. - 340 с. ISBN 978-5-6047928-5-8

11. Особенные клинические случаи в практике педиатра / (Информационные материалы / Федеральное гос. автономное учреждение «Нац. мед.исслед. центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации; под ред. А.П. Фисенко.- М.: Полиграфист и издатель, 2022. - 324 с. ISBN 978-5-6047928-2-7

12. Педиатру на каждый день–2022. Лихорадки / Справочник по диагностике и лечению (изд. девятое) Таточенко В.К., Бакрадзе М.Д.- М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2022. - 440 с. - (Информационные материалы). ISBN 978-5-6047928-1-0

13. Клинические нормы. Педиатрия. 2-е изд. переработанное / Кильдиярова Р.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с.

8. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3
1.	http://www.nczd.ru/ - сайт ФГБНУ «Научный центр здоровья детей»	38
2.	http://pediatr-russia.ru/news/recomend - федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям	38
3.	http://www.academpediatrics.ru/products - Сайт Российской Академии педиатрии	38
4.	http://www.mma.ru - Сайт ГБОУ ВПО ПМГМУ им. И.М. Сеченова МЗ РФ	38
5.	http://www.e-library.ru – Научная электронная библиотека.	38
6.	http://www.femb.ru - Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки МЗ РФ	38
7.	http://www.univadis.ru -Информационно-образовательный портал для врачей	38
8.	http://www.studmedlib.ru – Сайт «Консультант студента».	38
9.	http://www.pubmed – Электронный научно-образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке».	38
10.	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4 - Сайт Консультант врача Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"	38
11.	http://www.consilium-medicum.com – Издание научной, справочной и периодической медицинской литературы.	38
12.	http://www.medpro – Сайт «Медицина для профессионалов»	38
13.	http://grls.rosminzdrav.ru -Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	38
14.	http://portal.egisz.rosminzdrav.ru - Портал оперативного взаимодействия участников Единой государственной информационной системы здравоохранения	38
15.	http://www.who.com – Сайт ВОЗ.	38
16.	http://www.cdc.gov – Сайт CDC.	38
17.	http://www.ginasthma.org - Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA.Global Initiative for Asthma), пересмотр 2015г.	38

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования

г.Москва, Ломоносовский проспект дом 2, строение 1	Зал научной библиотеки (большой)	Мебель и технические средства обучения: стол аудиторный 2 шт., стулья – 25 шт., компьютер Samsung-1 шт., принтер HP LaserJet-1 шт., мультимедийный проектор Epson - 1 шт., экран проекционный настенный-1 шт.
г.Москва, Ломоносовский проспект дом строение 1	Зал для телеконсил иумов	Стол круглый -1шт., стулья -20 шт., шкаф 2 шт., компьютер Samsung - шт., компьютер Philips -2 шт., принтер HP LaserJet-2 шт., МФУ HP LaserJet- 1 шт.,
г.Москва, Ломоносовский проспект дом 2 строение 1	Зал научной библиотеки (малый)	Мебель и технические средства обучения: стол аудиторный 1 шт., стулья - 10 шт., шкаф 1 шт., компьютер Samsung -11 шт., принтер HP LaserJet-1 шт., проектор BenQ – 1 шт мультимедийный проектор Epson - 1 шт., экран настенный-1 шт
г.Москва, Ломоносовский проспект дом 2 строение 1	Конференц – зал	Мебель и технические средства обучения: кресла -100 штук, столы- 5 штук, кафедра-1 , ноутбук- Acer-2 шт., принтер HP LaserJet-1 шт., проектор BenQ – 1 шт, мультимедийный проектор Epson - 1 шт., экраны настенные -1 шт., микрофоны- штук