Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России
протокол № 11-2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.8.1. ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА И ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 31.06.01 Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.21 Педиатрия

Трудоемкость программы - 72 ак.ч. (2 з.е.)
Форма обучения - очная

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины «Презентация научного доклада и ораторское мастерство» составлена в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (с изменениями и дополнениями) по научным специальностям:

3.1.21. Педиатрия

3.1.11.Детская хирургия

3.2.1. Гигиена

3.2.3.Общественное здоровье, организация и социология здравоохранении, медико-социальная экспертиза

Программа разработана как приложение ПО ВО по данным научным специальностям кафедрой педиатрии и общественного здоровья Института подготовки медицинских кадров ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава РФ.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовить квалифицированного специалиста, способного к надлежащему оформлению и изложению результатов научно-исследовательской работы и владеющего эффективными коммуникативными компетенциями для профессионального общения

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать навык доступного и убедительного изложения информации в сфере профессиональных интересов по направлению подготовки;
- совершенствовать владение современными методами представления результатов медицинских исследований с использованием информационных технологий;
- сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков успешного публичного выступления;
- улучшить познавательные способности и инициативность обучающегося в области межличностного профессионального общения.

• МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО АСПИРАНТУРЫ

Данная дисциплина является элективной и включена в образовательный блок программы аспирантуры (2 курс,4 семестр).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками на предыдущих уровнях образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» по направлению совершенствования коммуникативных компетенций.

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать принципы этики и деонтологии, основы педагогики, базовые навыки профессионального общения в медицине.

• ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- понятие профессиональной коммуникации
- базовые правила речевой коммуникации
- техники формирования уверенности при публичных выступлениях
- техники убедительности речи
- структуру публичного выступления
- основные правила взаимодействия с аудиторией
- правила оформления презентации
- методологию поиска достоверной информации в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
- основные требования информационной безопасности

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе публичного выступления;
- использовать навыки ораторского искусства соответственно специфике коммуникативных ситуаций

- составлять план выступления и следовать ему во время научного доклада
- использовать убедительное и наглядное подтверждение представляемой информации;
- налаживать свободное и доброжелательное взаимодействие с аудиторией;
- конструктивно вести дискуссии и отвечать на вопросы аудитории.

владеть:
- применением современных методов и средств технологий публичного выступления;
- убедительным представлением результатов своей деятельности;
- навыком корректного использования полученной информации;
- методами и средствами оформления и наглядного представления результатов научной деятельности с использованием современных информационных технологий.

• ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общаятрудоемкостьдисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа. Время проведения 4 семестр 2 года обучения.

Вид учебной работы	**Всего часов**
Лекции (Л)	12
Практические занятия (П)	18
Самостоятельная работа (СР)	**42**
Вид промежуточной аттестации (ПА)	**Зачет**
Общая трудоемкость:	
часов зачетных единиц	72 2

• РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды занятий и трудоемкость в часах**				**Формы контроля**
		Л	**П**	**СР**	**Всего**	• текущий • промежуточный
1.	Ораторское искусство и практические навыки публичного выступления	4	8	9	21	• текущий • промежуточный

2.	Основы взаимодействия с аудиторией, ответы на вопросы, ведение дискуссии	2	4	8	14	• текущий • промежуточный
3.	Структура публичного выступления, значение разделов	2	4	8	14	• текущий • промежуточный
4.	Наглядность и убедительность представления данных	4	5	12	21	• текущий • промежуточный
	Итого:	**12**	**18**	**40**	**70**	
	Промежуточная аттестация	**2 ч.**				Зачет
	Итого часов:	**72 ч.**				
	Итого з.е.	**2**				

- **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Ораторское искусство и практические навыки публичного выступления	Базовые правила ораторского искусства. Управление элементами речи. Методы роста уверенности и снижения волнения при публичных выступлениях.
2.	Основы взаимодействия с аудиторией, ответы на вопросы, ведение дискуссии	Правила психологии общения. Методы привлечения внимания слушателей. Классификация вопросов аудитории. Методики ответов на разные виды вопросов. Правила управления аудиторией. Выступления в качестве ведущего (в т. ч. ведение дискуссий).
3.	Структура публичного выступления, значение разделов	Тема и структура доклада. Обязательные структурные элементы публичного выступления. Рекомендации по объему и пропорциям частей научного доклада.
4.	Наглядность и убедительность представления данных	Формат презентации. Правила и нормы визуального оформления слайдов. Значение графических изображений. Подбор и размещение литературных источников информации.

• **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля**

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего контроля
1.	Ораторское искусство и практические навыки публичного выступления	Л	4	Базовые правила ораторского искусства Критерии оценки речи Основы импровизации	УО, СЗ
		П	8	Методы привлечения внимания слушателей Этикет публичного выступления	СЗ
		СР	9	Практика публичного выступления	Д
2.	Основы взаимодействия с аудиторией, ответы на вопросы, ведение дискуссии	Л	2	Контакт с аудиторией Ответы на трудные и неудобные вопросы	УО, СЗ
		П	4	Управление конфликтными ситуациями Выступление в роли ведущего мероприятия (мозговой штурм, дискуссия, совещание и др)	СЗ
		СР	8	Участие в научной дискуссии	Д
3.	Структура публичного выступления, значение разделов	Л	4	Схемы различных типов публичных выступлений Элементы содержания речи	
		П	5	Убедительность речи Адаптивность речи Временной регламент выступления	СЗ, Д
		СР	12	Практика диалога	Д
4.	Наглядность и убедительность представления данных	Л	4	Правила оформления презентации Обоснование и правила использования ссылок на источники информации	УО
		П	5	Иллюстрирующие средства наглядности речи	СЗ, Д
		СР	12	Подготовка презентации по выбранной теме	Д
Промежуточный контроль			**2**		**Зачет**

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа. Формы контроля: УО – устный опрос (собеседование), Д
- доклад, СЗ – ситуационные задачи.
- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используются следующие образовательные технологии:
- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видео-средств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающийся имеет возможность проявления креативности, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;
- технология тестовой проверки знаний.

- **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.
Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проведение на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.
Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала.

№	Вид работы	Контроль выполнения работы
1.	• подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	• собеседование • решение ситуационных задач
2.	• работа с учебной и научной литературой	• собеседование
3.	• ознакомление с материалами электронных ресурсов;	• собеседование
4.	• самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	• собеседование •

5.	• подготовка докладов на заданные темы	• доклад
6.	• выполнение индивидуальных домашних заданий (рефераты)	• собеседование • проверка заданий
8.	• участие в научно-практических конференциях, семинарах	• предоставление сертификатов участников
9.	• подготовка ко всем видам контрольных испытаний	• тестирование • собеседование

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально- прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

- **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕСЦИПЛИНЫ**

Основная литература

1. Ножин, Е. А. Мастерство устного выступления. Учебное пособие / Е.А. Ножин. - М.: Издательство политической литературы, 2019. - 254 с.
2. Об ораторском искусстве. - М.: Издательство политической литературы, 2020. - 368 с.
3. Полито, Рейналдо Как говорить правильно и без стеснения / Рейналдо Полито. - М.: ИГ "Весь", 2017. - 329 с.
4. Тюпа, В. И. Дискурсные формации. Очерки по компаративной риторике / В.И. Тюпа. - М.: Языки . 2016. - 228 с.
5. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] / Аксарина Н.
6. А. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015 .— 112 с. — ISBN 978-5-9765-1924-4 URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74575.
7. Тихонов В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. Учебное пособие для вузов. 2-е изд.. М.: Горячая линия – Телеком, 2018
8. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование
9. [Электронный ресурс] — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016 .— 280 с.
10. Введенская, Л. А. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. - М.: Феникс, -2020. - 387 с.
11. Методические рекомендации по подготовке научного доклада(презентации) // https://poisk-ru.ru/s5034t1.html
12. Правила оформления компьютерных презентаций// science.narod.ru/pr_prez.htm

13. Правила оформления слайдов. Общие требования к оформлению
14. слайдов презентации // http://topuch.ru/obshie-trebovaniya-k-oformleniyu-
15. slajdov-prezentacii/index.html

Дополнительная литература:
https://www.orator.ru/books.html

Перечень электронных ресурсов

- https://minzdrav.gov.ru/ HYPERLINK "https://minzdrav.gov.ru/" Сайт Министерства здравоохранения РФ
- http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека
- http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ

- **Текущий контроль** практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, подготовки докладов.
- **Промежуточный контроль** проводится в виде зачета в устной форме в виде собеседования.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ: СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1.
Подготовить устное сообщение по теме научно-исследовательской работы
ЗАДАЧА 2.
Подготовить обзорное сообщение по профильной теме
ЗАДАЧА 3.
Провести управляемую дискуссию по профильной теме с диалогом с аудиторией
ЗАДАЧА 4.
Дать характеристику структуры медицинской научно-исследовательской работы.
ЗАДАЧА 5.
Подготовить убеждающую речь по профильной теме с предоставлением убеждающей аргументацией (не менее 5 источников)
ЗАДАЧА 6.
Дать характеристику структуры научно-квалификационной работы.
ЗАДАЧА 7.
Подготовить устный структурированный научный доклад, продолжительностью 15 минут
ЗАДАЧА 8.
Подготовить письменный структурированный научный доклад, объемом 5 страниц машинописного текста (14 шрифт)

Критерии оценки:

«Отлично» (зачет) - Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Аспирант демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при

обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины.

«Хорошо» (зачет) - Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Аспирант демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

«Удовлетворительно» (зачет) - Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

«Неудовлетворительно» (незачет) - Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

№ п/п	Вопрос
1.	Базовые правила ораторского искусства
2.	Основы импровизации
3.	Иллюстрирующие средства наглядности речи
4.	Правила убедительности речи
5.	Стуктура выступления
6.	Этикет публичного выступления
7.	Этикет взаимодействия с аудиторией
8.	Обоснованность предствляемых данных

Критерии оценки:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы, рекомендованной к занятию. Аспирант показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающиеся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.