

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России
протокол № 11-2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1.1. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения,
медико-социальная экспертиза
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 3.2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Научная специальность:

**3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения,
медико-социальная экспертиза**

Срок освоения программы - 3 года
Трудоемкость программы - 216 ак.ч. (6 з.е.)
Форма обучения - очная

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины **Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза** составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности: 3.2.3. **Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.**

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
1	Общие положения	2
2	Вводная часть	3
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	3
2.2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	3
2.3	Требования к результатам освоения дисциплины	4
3	Основная часть	6
3.1	Содержание и разделы дисциплины	6
3.2	Учебно-тематический план дисциплины	9
3.3	Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	9
3.3.1	Виды контроля и критерии оценивания, формы оценочных средств	9
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17

Обозначения и сокращения

ИТ - информационные технологии
НИР - научно-исследовательская работа
Л - лекция
ПЗ - практическое занятие
СР - самостоятельная работа
ТК - текущий контроль освоения темы
КЭ - кандидатский экзамен

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза, реализуемой федеральным государственным автономным учреждением "Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации, разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ аспирантуры (адъюнктуры) на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование знаний, умений и навыков по общественному здоровью, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизе, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения.
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи.
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло- возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний.
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

2.2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

- Дисциплина «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» относится к образовательному компоненту образовательной программы высшего образования – программа аспирантуры по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

- Дисциплина изучается на 1 курсе.

- Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза».

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося в рамках освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (адаптационный модуль) предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения;
 - теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения;
 - теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; региональные особенности здравоохранения;
 - системы управления и организацию труда в здравоохранении;
 - принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности учреждения;
 - основы организации первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной, паллиативной медицинской помощи, а также медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;
- организацию диспансеризации населения;
- теорию и методы санитарной статистики;
 - методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.);
 - критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
 - основные принципы здорового образа жизни;
 - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
 - основы социологии здравоохранения;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
 - основы организации медико-социальной экспертизы, организации медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов;
 - социально-экономические и правовые основы медицинского страхования;
- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации.

Уметь:

- применять в своей профессиональной деятельности целостные представления о тенденциях и закономерностях здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения, знания о взаимосвязи здоровья населения с различными историческими процессами, социально-экономическими и политическими изменениями, происходящими в России и других странах;
- планировать и осуществлять конкретные медико-социальные и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;
 - рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;
 - организовать лечебно-профилактическую, административно-хозяйственную и финансовую деятельность медицинской организации;
- планировать и прогнозировать деятельность медицинской организации;
 - осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;
 - использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;
 - проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания медицинской помощи.

Владеть:

- правилами и принципы профессионального общения;
- методами исследования и анализа показателей общественного здоровья;
- социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;
- методами оценки профилактической и диспансерной работы;
- методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном,

групповом и популяционном уровнях;

- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
- навыками планирования деятельности медицинских организаций;
- навыками анализа результатов деятельности медицинской организации;
- навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
- навыками ведения служебной документацией в здравоохранении;
- навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации;
- методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Содержание и разделы дисциплины

Раздел 1. Общественное здоровье и методы его изучения

Общественное здоровье, определение, схема изучения здоровья населения и отдельных его групп, критерии и показатели общественного здоровья, факторы, определяющие общественное здоровье, источники информации о здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины, их биологическая природа и социальная сущность, медицинские и социальные критерии. Индивидуальное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья.

Социальные и биологические закономерности здоровья населения. Социальные условия и социальные факторы, их влияние на здоровье населения. Зависимость здоровья трудящихся от способа производства и материальных условий жизни общества. Болезнь и здоровье в философском понимании.

Роль медико-социальных исследований в анализе общественного здоровья, виды медико-социальных исследований общественного здоровья. Исследование отдельных проблем общественного здоровья (заболеваемость и травматизм, инвалидность, физическое развитие, демографические процессы). Роль комплексных социально-гигиенических и клинико-социальных исследований состояния здоровья населения в целом и отдельных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп.

Важнейшие группы факторов, определяющие уровень общественного здоровья. Изучение факторов, положительно и отрицательно влияющих на индивидуальное и общественное здоровье, выявление факторов риска, их классификация (управляемые и неуправляемые), их роль в формировании общественного здоровья и использование в разработке профилактических программ. Влияние социально-экономических факторов на здоровье населения.

Условия жизни, их роль в формировании индивидуального и общественного здоровья. Образ жизни населения (определение, основные элементы, влияние его на здоровье). Труд как социально-гигиеническая проблема и как жизненная потребность человека.

Понятие о здоровом образе жизни, пути формирования стереотипов здорового образа жизни, здоровье сохраняющие технологии. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей в условиях развития рыночных отношений. Медицинская активность (понятие, основные виды). Медицинская активность общества, коллектива, личности. Профилактическая активность. Медико-социальное страхование здоровья.

Влияние природно-климатических и экологических факторов на здоровье человека. Роль медицинских работников в изучении и решении экологических проблем. Преобразование природной среды деятельностью человека, биотехносфера. Региональные особенности здоровья и краевая патология.

Основные биологические факторы, их влияние на индивидуальное и общественное здоровье: пол, возраст, наследственность, конституция, этнические особенности.

Раздел 2. Организация здравоохранения: теоретические, правовые и организационные основы.

Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание.

Общественное здоровье и здравоохранение в системе естественных и общественных наук, интеграция организации здравоохранения с другими отраслями науки и практики государственного строительства. Место общественного здоровья и здравоохранения как предмета преподавания среди медицинских,

гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования и в практической деятельности врача.

Роль организации здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.

Возникновение и развитие организации здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах.

Развитие здравоохранения в период 1990-2010 гг. Реформирование здравоохранения. Новый хозяйственный механизм в здравоохранении. Внедрение принципов страховой медицины. Новые подходы к планированию и финансированию здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение». Программа модернизации здравоохранения.

Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения в России и за рубежом.

Организация здравоохранения: основные подструктуры, особенности функционирования.

Раздел 3. Современные проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

Организация работы органов управления здравоохранением на различных уровнях. Развитие региональных систем здравоохранения. Роль комитетов здравоохранения представительных органов управления страны, субъектов Федерации и местного самоуправления.

Правовое, административное и экономическое регулирование труда медицинского и фармацевтического персонала. Экономические методы управления учреждениями здравоохранения.

Управление качеством медицинской помощи.

Понятие менеджмента. Менеджмент в медицине.

Маркетинг в здравоохранении, содержание понятия, основные элементы и функции. Потребности в медицинских услугах, их прогнозирование, приоритет интересов потребителя, цели и методы изучения общественного мнения, целенаправленное формирование предложений медицинских услуг.

Экономика и финансирование здравоохранения.

Экономическая значимость охраны здоровья народа в свете задач развития экономики, укрепления производительных сил России, повышения производительности труда, поставленных Программой устойчивого развития России. Разделы экономики здравоохранения и основные направления научных исследований в этой области. Понятие об экономической эффективности здравоохранения. Экономические ресурсы здравоохранения и их рациональное использование.

Финансирование. Источники финансирования здравоохранения. Финансирование медицинского образования и медицинской науки. Финансирование программ здравоохранения.

Планирование расходов на здравоохранение. Смета медицинского учреждения, основное содержание статей расходов. Основные финансовые нормативы. Порядок расходования денежных средств.

3.2 Учебно-тематический план дисциплины

«Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.),

144 академических часа.

Вид работы	Количество часов
Лекции (Л)	12
Практическая работа	24
Самостоятельная работа	72
Всего	144
Зачетных единиц	4

3.3. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.3.1. Виды контроля и критерии оценивания

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» проводится в форме кандидатского экзамена в конце 1 года обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены вопросами для экзамена.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Оценочные средства для текущего контроля знаний представлены вопросами для устного ответа.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты контроля оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Результаты устного собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – аспирант подробно отвечает на теоретические вопросы
- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки

Аспирант считается аттестованным при наличии положительной оценки.

Примеры вопросов для текущего контроля

1. Здоровье как комплексная социальная категория. Основные подходы к описанию здоровья.
2. Факторы, влияющие на здоровье. Доминирующая обусловленность здоровья факторами образа жизни.
3. Определение здоровья и болезни. Уровни здоровья.
4. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина.
5. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья.
6. Факторы, определяющие общественное здоровье.
7. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения.
8. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды.
9. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах
10. Система охраны здоровья матери и ребенка.
11. Виды медицинской помощи.
12. Факторы риска различных заболеваний. Стратегия профилактики. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации.
13. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья.
14. Принципы охраны здоровья граждан РФ.
15. Программы государственных гарантий населению.
16. Принципы организации здравоохранения.

Примеры заданий для самостоятельной работы аспиранта

1. Составление и анализ документов сбора первичной информации (анкета, выборочная карта).
2. Решение ситуационных задач по анализу уровня и структура заболеваемости различных групп населения.
3. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках.
4. Подготовка презентаций для выступления на научных конференциях.

5. Освоение метода статистического исследования.
6. Написание тезисов с предварительными данными научной работы для публикации.
7. Анализ данных о показателях инвалидности.
8. Работа с базами данных.

Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»

1. Определение и критерии оценки «общественного здоровья», особенности применительно к детскому возрасту.
2. Современная классификация видов медицинской помощи.
3. Качество жизни детского населения как критерий качества организационных, клинических и профилактических мероприятий.
4. Определение понятий: «Материнская смертность», «Детская смертность», «Младенческая смертность», «Мертворождаемость», их структура, принципы расчета.
5. Состояние здоровья детского населения России: основные показатели.
6. Современная медико-демографическая ситуация в Российской Федерации.
7. Определение ЗОЖ (здоровый образ жизни). Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье населения в целом и в детском возрасте, с учетом степени их значимости. Управляемые факторы формирования здоровья.
8. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Использование современных информационных технологий в здравоохранении.
9. Высокотехнологичная медицинская помощь (определение, финансирование, медицинские организации, ее оказывающие).
10. Особенности детской инвалидности в России (уровень, структура, тенденции, система учета).
11. Аборты как социально-гигиеническая проблема.
12. Понятие «заболеваемость», перечислите виды. Что отражает данный показатель?
13. Определение здоровья. Основные критерии здоровья детского населения. Группы здоровья и их характеристика.
14. Этапы оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства. Многоуровневая система оказания медицинской помощи детскому населению Российской Федерации
15. Смертность детского населения, определение, тенденции, возрастная структура, основные причины.
16. Основные задачи демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Особенности рождаемости в России.
17. Медицинские организации, оказывающие помощь детскому населению Российской Федерации. Оценка качества медицинской помощи.
18. Заболеваемость детского населения, определение, тенденции, структура причин. Особенности социально значимых заболеваний в детском возрасте.
19. Профилактика неинфекционных заболеваний.
20. Младенческая смертность и ее составляющие, основные причины. Младенческая смертность на дому.
21. Основные задачи общественного здоровья и здравоохранения в нашей стране. Региональный подход к охране здоровья детей.
22. Законодательные принципы охраны здоровья граждан. Виды медицинской помощи на современном этапе, их характеристика. Организация паллиативной медицинской помощи детям.
23. Перинатальная смертность и ее составляющие, основные причины,
24. Основные принципы охраны здоровья населения России. Главные источники финансирования здравоохранения.
25. Законодательные аспекты и организация медико-социальной помощи детскому населению. Кабинеты и отделения медико-социальной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
26. Неонатальная смертность и ее составляющие, основные причины.
27. Методы и средства медицинской профилактики. Основные услуги профилактического характера, доступные в учреждениях амбулаторно-поликлинической сети.
28. Состояние и проблемы здоровья подростков в России – особенности заболеваемости, инвалидности и смертности. Структура смертности от внешних причин.

29. Основные законодательные и нормативные правовые документы, регламентирующие оказание педиатрической помощи.
30. Основные требования к организации оказания специализированной медицинской помощи. Стационарозамещающие технологии.
31. Деонтология в педиатрической практике. Принципы медицинской этики. Соблюдение врачебной тайны. Понятие «информированное согласие».
32. Виды первичной медико-санитарной помощи, их характеристика. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию оказания первичной медико-санитарной помощи.
33. Закономерности и тенденции детской и младенческой смертности в Российской Федерации.
34. Показатели репродуктивного здоровья. Влияние вспомогательных репродуктивных технологий на здоровье рождающегося поколения.
35. Основные тенденции здоровья детского населения Российской Федерации. Методы оценки и концепция сокращения предотвратимых потерь здоровья в детском возрасте. Критерий DALY.
36. Профилактическое направление детского здравоохранения. Первичная и вторичная профилактика.
37. Медико-статистические и математико-статистические методы, используемые при оценке деятельности системы здравоохранения.
38. Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних в Российской Федерации: цели, задачи, организация, нормативное правовое сопровождение.
39. Основные медицинские учетные документы, используемые в детской поликлинике.
40. Особенности заболеваемости детского населения различных возрастных групп (новорожденные, первого года жизни, до 5 лет, в возрасте 0-14 и 15-17 лет).
41. Организация перинатальной службы в Российской Федерации. Трехуровневая система оказания медицинской помощи беременным и новорожденным. Перинатальные центры.
42. Приоритетные направления национального проекта «Здравоохранение».
43. Основные направления национального проекта «Демография».
44. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
45. Понятие «качество жизни», критерии и методы его оценки, значение для педиатрической практики.
46. Виды медицинского страхования в Российской Федерации.
47. Статистические формы для оценки здоровья детского населения.
48. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза»

Основная литература:

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник.– 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 512 с.
2. Решетников В.А. Общественное здоровье населения Российской Федерации: Учебник – М.:Медицинское информационное агентство, 2022. – 336 с.
3. Решетников В.А. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: Учебник - М.:Медицинское информационное агентство, 2021. – 456 с.
4. Решетников В.А. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие - М.:Медицинское информационное агентство, 2020. – 176 с.
5. Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение с основами медицинской информатики. Национальное руководство - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 1144 с.
6. Баранов А.А., Альбицкий В.Ю., Винярская И.В. Изучение качества жизни в педиатрии. Москва, 2010. 272 с.
7. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с.

Дополнительная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник 4-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 656 с.
2. Вишняков Н.И. Общественное здоровье и здравоохранение - МЕДпресс-информ, 2018 – 880 с.
3. Стародубов В. И. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 624 с.
4. Щепин О.П., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.
5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В.З.Кучеренко – 4 изд., перераб. и дополн. – м.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Информационное обеспечение:

1. <https://www.elibrary.ru/>
2. Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ) <https://emll.ru/>
3. <https://www.who.int/ru/publications>
4. <https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00976-7/978-5-299-00976-7.pdf>
5. https://static-u.insales.ru/files/1/1295/10577167/original/obchestv_zdorovie_coder.pdf
6. Сайт «Институт социологии РАН» (раздел Публикации) – www.isras.ru/publ_main.html
7. Журнал «Социологические исследования» (на сайте «Института социологии РАН»)
8. Журнал «Социология медицины» https://rjsocmed.com/1728-2810/index/index/ru_RU
9. Журнал «Медико-социальная экспертиза и реабилитация» https://rjmseer.com/1560-9537/index/index/ru_RU
10. Решетников А.В., Экономика здравоохранения <https://www.studentlibrary.ru/> / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебные парты, стулья, доска, мел, мультимедийная установка, ПК, кафедра (для преподавателя), оргтехника, наглядные пособия.
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.