Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России
протокол № 11-2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.1. ПЕДИАТРИЯ

НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 31.06.01 Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.21 Педиатрия

Срок освоения программы - 3 года
Трудоемкость программы - 216 ак.ч. (3 з.е.)
Форма обучения - очная

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности: 3.1.21 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам педиатрии, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1.1. Осуществление профилактики возникновения различных заболеваний у детей на основе изучения факторов внешней и внутренней среды организма.

1.2. Разработка и совершенствование программ диагностики и лечения заболеваний детей раннего и старшего возраста.

1.3. Внедрение в педиатрическую практику достижений современной фармакологии.

1.4. Исследования по изучению этиологии и патогенеза болезней детского возраста, основанные на достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии и др.).

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы:

Виды учебной работы	**Всего, час.**	**Объем по полугодиям**	
		1	**2**
Контактная работа обучающегося с преподавателем	144 ч.		
Лекции		6	6
Семинар/практическое занятие		18	18
Самостоятельная работа		12	12
Частные вопросы для изучения по выбору		36	36
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Кандидатский экзамен (КЭ)	72 ч.	36	36
Общий объем (час)	216 ч.		

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Основная часть

1. Особенности периода новорожденности и неонатальная патология.
2. Становление и развитие иммунной системы у детей. Биология иммунного ответа.
3. Этиопатогенетические основы организации лечебного питания, диетотерапия в педиатрии
4. Патогенетические механизмы формирования аллергопатологии у детей. Лечебно-диагностические подходы к ведению пациентов с аллергопатологией.
5. Бронхолегочные заболевания у детей.
6. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.
7. Заболевания мочевой системы у детей.
8. Заболевания органов пищеварения у детей.
9. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей.
10. Заболевания нервной системы у детей.
11. Орфанные заболевания у детей.
12. Неотложная помощь в педиатрии.
13. Иммунопрофилактика у здоровых детей и пациентов с хронической патологией.
14. Основные принципы рациональной антибиотикотерапии в педиатрии.

3.2. Частные вопросы изучения педиатрии (по выбору)

1. Особенности развития недоношенных детей, в том числе рожденных с низкой, очень низкой и экстремально низкой массой тела.
2. Биология иммунного ответа. Т- и В-клеточные системы иммунитета. Эффекторы гуморального и клеточного иммунного ответа.
3. Современные подходы к оценке нутритивного статуса ребенка и диетотерапия недостаточности питания различного генеза.
4. Патогенетические механизмы аллерген-специфической иммунотерапии. Лабораторные маркеры и предикторы эффективности.
5. Врожденные пороки развития бронхолегочной системы: диагностика, лечение.
6. Кардиомиопатии: типы, диагностика, особенности течения, лечение, прогноз.
7. Острое почечное повреждения. Причины. Стадии. Диагностика. Принципы терапии.
8. Современные принципы терапии воспалительных заболеваний кишечника у детей до цели (T2T).
9. Аутовоспалительные заболевания. Иммунологические особенности патогенеза различных аутовоспалительных синдромов.
10. Острые нарушения функции ЦНС у детей: коматозные состояния, судорожный синдром.
11. Мукополисахаридоз. Болезнь Гоше. Патогенез. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.
12. Угрожающие жизни состояния при инфекционных заболеваниях у детей: гипертермический синдром, первичный инфекционный токсикоз, токсикоз с эксикозом, инфекционно-токсический шок.
13. Национальный календарь профилактических прививок. Порядок проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
14. Современные подходы к выбору антибактериального препарата в педиатрической практике.

3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Целями самостоятельной работы является:

- формирование знаний и умений, необходимых обучающимся для саморазвития, самосовершенствования и самореализация;
- развитие исследовательских умений обучающегося;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических знаний ипрактических навыков;
- формирование навыков и умений, направленных на использование научной, правовой, справочной и специальной литературы;
- развитие познавательных способностей и инициативности;
- формирование ответственного и организованного специалиста,
- развитие стремления к саморазвитию;
- формирование навыка корректного использования полученной ранее информации, собранной в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

При обучении используются следующие виды и формы самостоятельной работы ординаторов:

подготовка к семинарским занятиям; подготовка к практическим занятиям;

работа с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями,нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.;

изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики; создание презентации;

изучение современных профессиональных баз данных;тестирование;

подготовка к промежуточной аттестации и итоговой аттестации т.д.

3.4. Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Особенности периода новорожденности и перинатальная и неонатальная патология	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по росту и развитию и вскармливанию новорожденного, в том числе недоношенного ребенка, особенностям диагностики и терапии патологических состояний в неонатальном периоде, неонатальному скринингу
2.	Становление и развитие иммунной системы у детей. Биология иммунного ответа	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по молекулярно-клеточным механизмам иммунного ответа, антигенам, антителам, системе комплемента, цитокинам, Т- и В-клеточные системам иммунитета
3.	Этиопатогенетические основы лечебного питания. Диетотерапия в педиатрии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по основам организации лечебного питания при различных вариантах наследственной патологии, диетотерапии пищевой аллергии с формированием толерантности
4.	Формирование аллергопатологии у детей Лечебно-диагностические подходы к ведению пациентов с аллергопатологией	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по заболеваниям аллергической природы у детей. Лечебно-диагностические стратегии при атопическом дерматите, респираторных аллергозах, бронхиальной астме. Генно-инженерная биологическая терапия
5.	Заболевания бронхолегочной системы у детей	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по диагностике и лечению острой и хронической патологии у детей, включая бронхообструктивный синдром, бронхолегочную дисплазию, муковисцидоз, врожденные пороки развития респираторного тракта
6.	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по диагностике и лечению кардиологической патологии у детей, включая врожденные пороки сердца, кардиомиопатии, аритмии, недостаточность кровообращения при различных состояниях
7.	Заболевания мочевой системы у детей	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по нефрологической патологии у детей, включая хроническую болезни почек, механизмы формирования нефросклероза, гломерулопатии, острое почечное повреждение, врожденные и наследственные заболевания почек

8.	Заболевания органов пищеварения у детей	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по заболеваниям органов пищеварения у детей, включая заболевания пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника, поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Принципы современной терапии ВЗК.
9.	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по диффузным заболеваниям соединительной ткани у детей, включая ювенильный идиопатический артрит,системную красную волчанку,дерматомиозит, склеродермию, системные васкулиты, аутоиммунные заболевания
10.	Заболевания нервной системы у детей	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по заболеваниям нервной системы у детей, включая острые нарушения функции ЦНС (кома, судорожный синдром), эпилепсию, ДЦП, генетически обусловленные заболевания нервной системы (спинальная мышечная атрофия, мукополисахпридозы)
11.	Орфанные заболевания в педиатрической практике	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по редким заболеваниям у детей, включая муковисцидоз, мукополисахаридозы, СМА, демиелинизируюшие заболевания, несовершенный остеогенез, грануломатоз Вегенера, болезнь Гиршпрунга, поликистоз почек, буллезный эпидермолиз.
12.	Неотложная помощь в педиатрии	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях аллергического генеза, инфекционного генеза; жизнеугрожающих состояниях, связанных с дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточностью и др.
13.	Иммунопрофилактика у здоровых детей и пациентов с хронической патологией	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по пассивной и активной (вакцинация) иммунизации здоровых детей и пациентов с хронической патологией. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемическим показаниям
14.	Основные принципы рациональной антибиотикотерапии в педиатрической практике	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы по по подходам к проведению антибиотикотерапии у детей, включая классификацию антибактериальных препаратов, определение чувствительности или резистентности патогенов, режимы дозирования, побочные реакции и др.

3.5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Наименование разделов, тем	**Форма контроля**	**Пример формулировки вопросов**
Особенности периода новорожденности и неонатальная патология	Устный опрос	Рост, развитие и вскармливание новорожденного, в том числе недоношенного ребенка. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей. Особенности диагностики и терапии патологических состояний в неонатальном периоде. Неонатальный скрининг
Становление и развитие иммунной системы у детей. Биология иммунного ответа	Устный опрос	Молекулярно-клеточные механизмы иммунного ответа, гуморальный и клеточный иммунитет. Биология иммунного ответа (антигены, антитела, система комплемента, цитокины, Т- и В-клеточные системы иммунитета)
Этиопатогенетические основы лечебного питания. Диетотерапия в педиатрии	Устный опрос	Этиопатогенетические основы лечебного питания. Организация лечебного питания при различных вариантах хронической, в том числе наследственной патологии. Диетотерапии пищевой аллергии с формированием толерантности
Формирование аллергопатологии у детей. Лечебно-диагностические подходы к ведению пациентов с аллергопатологией	Устный опрос	Формирование заболеваний аллергической природы у детей. Лечебно-диагностические стратегии при атопическом дерматите, респираторных аллергозах, бронхиальной астме. Генно-инженерная биологическая терапия при аллергических заболеваниях у детей
Заболевания бронхолегочной системы у детей	Устный опрос	Диагностика и лечение острой и хронической патологии у детей, включая заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом: бронхолегочную дисплазию, муковисцидоз, облитерирующий бронхиолит, врожденные пороки развития респираторного тракта

Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей	Устный опрос	Диагностика и лечение кардиологической патологии у детей, включая врожденные пороки сердца, кардиомиопатии, аритмии, недостаточность кровообращения при различных состояниях
Заболевания мочевой системы у детей	Устный опрос	Хроническая болезнь почек, механизмы формирования нефросклероза. Гломерулопатии. Острое почечное повреждение. Врожденные и наследственные заболевания почек. Клинико-диагностические подходы
Заболевания органов пищеварения у детей	Устный опрос	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей, включая заболевания пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника, поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Принципы современной терапии ВЗК.
Диффузные заболеваний соединительной ткани у детей	Устный опрос	Диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани у детей, включая ювенильный идиопатический артрит, системную красную волчанку, дерматомиозит, склеродермию, системные васкулиты, аутоиммунные заболевания. Генно-инженерная биологическая терапия при системных соединительнотканных заболеваниях у детей
Заболевания нервной системы у детей	Устный опрос	Диагностика и лечение заболеваний нервной системы у детей, включая острые нарушения функции ЦНС (кома, судорожный синдром), эпилепсию, ДЦП, генетически обусловленные заболевания нервной системы (спинальная мышечная атрофия, мукополисахпридозы)
Орфанные заболевания в педиатрической практике	Устный опрос	Диагностика и лечение редких заболеваний у детей, включая муковисцидоз, мукополисахаридозы, СМА, демиелинизируюшие заболевания, несовершенный остеогенез, грануломатоз Вегенера, болезнь Гиршпрунга, поликистоз почек, буллезный эпидермолиз.
Неотложная помощь в педиатрии	Устный опрос	Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях аллергического генеза и инфекционного генеза; жизнеугрожающих состояниях, связанных с дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточностью и др.

Иммунопрофилактика у здоровых детей и пациентов с хронической патологией	Устный опрос	Пассивная и активная (вакцинация) иммунизация здоровых детей и пациентов с хронической патологией. Национальный календарь профилактических прививок
Основные принципы рациональной антибиотикотерапии в педиатрической практике	Устный опрос	Классификация антибактериальных препаратов, определение чувствительности или резистентности патогенов. Показания и противопоказания к проведению антибиотикотерапии. Режимы дозирования антибиотиков, побочные реакции.

3.6. Вопросы для подготовки к итоговой аттестации в форме экзамена

1. Особенности периода новорожденности и неонатальная патология

- Временные рамки перинатального и неонатального периодов;

- Критерии живорождения ВОЗ (2012), недоношенность, переношенность;

- Расширенный неонатальный скрининг (2023), основные нозологии;

- Особенности развития недоношенных детей, в том числе рожденных с низкой, очень низкой и экстремально низкой массой тела;

- Патологические состояния неонатального периода, диагностика и лечение;

- Амбулаторное наблюдение за новорожденными и грудными детьми с патологией, возникшей в перинатальном периоде.

2. Становление и развитие иммунной системы у детей.

Биология иммунного ответа

- Молекулярно-клеточные механизмы иммунного ответа, гуморальный и клеточный иммунитет;
- Антигены. Основные свойства, иммуногенность и специфичность, типы антигенной специфичности;
- Антитела и рецепторы. Система комплемента
- Цитокины, общая характеристика, основные классы, клетки-продуценты и клетки-мишени. Рецепторы цитокинов. Цитокиновая сеть
- Биология иммунного ответа. Т- и В-клеточные системы иммунитет
- Эффекторы гуморального и клеточного иммунитет

3. Этиопатогенетические основы лечебного питания.

Диетотерапия в педиатрии

- Программирующие эффекты грудного вскармливания для здоровья матери и ребенка, технологии его поддержки
- Современные подходы к оценке нутритивного статуса ребенка и диетотерапия недостаточности питания различного генеза
- Особенности организации питания недоношенного ребенка после выписки из стационара с учетом оценки его пищевого статус
- Диетотерапия пищевой аллергии с оценкой продолжительности элиминационной диеты и формирования пищевой толерантност
- Этиопатогенетические основы организации лечебного питания при наследственной патологии (непереносимость углеводов, целиакия, муковисцидоз, галактоземия, фенилкетонурия, аминоацидопатии и др.)

4. Формирование аллергопатологии у детей.

Лечебно-диагностические подходы к ведению пациентов с аллергопатологией

- Общие принципы лечения аллергических заболеваний. Специфические методы лечения. Неспецифические методы лечения. Неотложная терапия аллергических заболеваний

- Фенотипы бронхиальной астмы, особенности клинических проявлений и терапевтических подходов в педиатрической практике
- Патогенетические механизмы формирования транскутанной сенсибилизации у детей
- Фенотипы хронической крапивницы, особенности клинических проявлений и терапевтических подходов в педиатрической практике
- Тактика выбора генно-инженерной биологической терапии при аллергических заболеваниях у детей

5. Заболевания бронхолегочной системы у детей

- Врожденные пороки развития бронхолегочной системы: классификация, диагностика, лечение
- Муковисцидоз: этиология, патогенез, основные формы клинических проявлений, диагностика, лечение
- Бронхолегочная дисплазия: формы, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, исходы
- Бронхообструктивный синдром: основные механизмы развития, особенности клинических проявлений при различной респираторной патологии, терапевтические подходы
- Современные методы диагностики бронхолегочных заболеваний в педиатрической практике

6. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей

- Врожденные пороки сердца: классификация, диагностика, варианты течения, лечение, прогноз
- Кардиомиопатии: типы, диагностика, особенности течения, лечение, прогноз.
- Недостаточность кровообращения (НК): тяжелые аритмии, гипертонический криз, НК у детей с ВПС
- Алгоритм неотложной помощи при тяжелой степени НК. Острая сердечная недостаточность. Экстренная помощь в зависимости от типа нарушения гемодинамики
- Современные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний в педиатрической практике

7. **Заболевания мочевой системы у детей**

- Хроническая болезнь почек, определение, диагностика, принципы лечения
- Патофизиологические механизмы формирования нефросклероза. Клинические и молекулярные факторы риска прогрессирования хронических заболеваний почек
- Гломерулопатии. Современная клинико-морфологическая классификация. Патогенетические основы иммуносурессивной и нефропротективной терапии
- Острое почечное повреждение. Причины. Стадии. Диагностические принципы. Терапевтические подходы
- Врожденные и наследственные заболевания почек. Клинико-диагностические подходы. Принципы ведения

8. Заболевания органов пищеварения у детей

- Алгоритм терапии воспалительных заболеваний кишечника. Принципы современной терапии до цели (T2T)
- Критерии постановки диагноза аутоиммунного гепатита (АИГ), значение обнаружения аутоантител и диагностика серонегативного АИГ
- Отличия язвенного колита от болезни Крона по клиническим проявлениям, течению заболевания и его осложнениям, терапевтической и хирургической тактике терапии
- Отличия течения инфекции Helicobacter pylori у взрослых и детей, показания и схемы антихеликобактерной терапии в педиатрической практике
- Болезнь Вильсона: этиология, патогенез, клинико-диагностические алгоритмы и терапевтические подходы

9. Диффузные заболеваний соединительной ткани у детей

- Ювенильный идиопатический артрит (ЮИА), иммунологические аспекты развития различных типов ЮИА. Общероссийский регистр пациентов с юношеским артритом с системным началом
- Аутовоспалительные заболевания. Иммунологические особенности патогенеза различных аутовоспалительных синдромов
- Особенности течения системной красной волчанки у детей. Современные представления о патогенезе заболевания в аспекте иммунологии
- Системные васкулиты у детей. Иммунологические особенности патогенеза геморрагического васкулита, гранулематоза Вегенера, синдрома Черджа-Стросса, узелкового полиартериита у детей

- Инфекционные осложнения генно-инженерной биологической терапии и иммуносупрессивной терапии у детей с диффузными соединительнотканными заболеваниями. Алгоритм контроля нежелательных явлений при проведении подобной терапии

10. Заболевания нервной системы

- Острые нарушения функции ЦНС: коматозные состояния, судорожный синдром. Алгоритмы неотложной помощи;
- Спинальная мышечная атрофия. Клиническая картина. Основные принципы диагностики и лечения
- Болезнь Гоше. Вопросы патогенеза, критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии
- Мукополисахаридозы. Типы. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Прогноз
- Генетически обусловленные заболевания нервной системы. Алгоритмы диагностики и лечения. Дифференциальный диагноз. Прогноз.

11. Орфанные заболевания в педиатрической практике

- Редкие заболевания в педиатрической практике. Основные патологии. Частота встречаемости. Диагностические и терапевтические подходы. Генетическая детерминация
- Муковисцидоз: этиология, патогенез, основные формы клинических проявлений, диагностика, лечение
- Спинальная мышечная атрофия. Клиническая картина. Основные принципы диагностики и лечения
- Мукополисахаридозы. Типы. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии. Прогноз
- Буллезный эпидермолиз. Типы. Уровни повреждения кожных покровов. Генетическая детерминация. Современные терапевтические подходы.

12. Неотложная помощь в педиатрии

- Экстренная помощь при жизнеугрожающих аллергических состояниях: анафилактический шок, отек Квинке, ангионевротический отек
- Алгоритм неотложной помощи при тяжелой степени НК. Острая сердечная недостаточность. Экстренная помощь в зависимости от типа нарушения гемодинамики
- Угрожающие состояния при инфекционных заболеваниях у детей: гипертермический синдром, первичный инфекционный токсикоз, токсикоз с эксикозом, инфекционно-токсический шок
- Острые нарушения функции ЦНС: коматозные состояния, судорожный синдром. Алгоритмы неотложной помощи
- Первичная сердечно-легочная реанимация. Показания. Этапы. Особенности проведения в педиатрической практике

13. **Иммунопрофилактика у здоровых детей и пациентов с хронической патологией**

- Национальный календарь профилактических прививок. Особенности вакцинации условно здоровых детей и детей с хронической патологией
- Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- Подходы к активной и пассивной иммунизации детей с хронической патологией
- Особенности вакцинопрофилактики у недоношенных детей
- Пассивная иммунизация против тяжелого течения респираторно-синцитиальной вирусной инфекции. Показания. Сроки проведения. Эффективность и безопасность.

14. **Основные принципы рациональной антибиотикотерапии в педиатрической практике**

- Основные классы антибактериальных препаратов, методы определения чувствительности или резистентности патогенов к антибиотикам.
- Основные принципы рациональной антибиотикотерапии в педиатрической практике
- Показания и противопоказания к проведению антибиотикотерапии. Режимы дозирования антибиотиков, пути введения препаратов, побочные реакции
- Комбинированная антибиотикотерапия в педиатрической практике. Показания. Возможности фармакодинамического контроля
- Необоснованное назначение антибактериальных препаратов. Причины. Возможные нежелательные явления. Способы предотвращения в условиях доказательной медицины

3.7. Описание показателей и критериев оценивания

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

3.8. Шкала оценивания промежуточной аттестации

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Аспирант усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач,комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.
Не зачтено	Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

3.9. Шкала оценивания кандидатского экзамена

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы; обучающийся исчерпывающе,последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	демонстрирует знания, но не в полном объеме, показывает умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы.
Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует общие знание изучаемого материала; отсутствует ответ на один из вопросов, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушается последовательность изложения материала.
Неудовлетворительно	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Учебники

1. Педиатрия: учебник в 5 томах / том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под ред. Д.Ю. Овсянникова [и др.]. – М.: РУДН, 2021. - –77с. ISBN 978-5-209-10187-1

2. Педиатрия: учебник в 5 томах / том 2: Отоларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под ред. Д.Ю. Овсянникова [и др.]. – М.: РУДН, 2022. –77с. ISBN 978-5-209-10187-1

3. Педиатрия: учебник в 5 томах / том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под ред. Д.Ю. Овсянникова [и др.]. – М.: РУДН, 2023. –522с. ISBN 978-5-209-11777-3

4. Педиатрия: учебник в 5 томах / том 4: Гастроэнтерология, гепатология, диетология, нутрициология, нефрология, биомедицинская этика и медицинская деонтология в педиатрии / под ред. Д.Ю. Овсянникова [и др.]. – М.: РУДН, 2024. –725с. ISBN 978-5-209-11863-3

5. Пропедевтика детских болезней. Климов Л. Я., Калмыкова А.С., Зарытовская Н. В., 2022. –М.: Геотар-медиа.-380 с.

Монографии

1. Профилактика ожирения у детей / Под редакцией А.П. Фисенко, В.А. Петерковой, С.Г. Макаровой. - М.: Полиграфист и издатель, 2020. - 140 с. ISBN 978-5-6044834-6-6

2. Детская и подростковая маммология: монография / Травина М.Л., Травин М.Т. — М.: Полиграфист и издатель, 2021. - 104 с. - (Информационные материалы / Федеральное гос. автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» М-ва здравоохранения Российской Федерации). ISBN 978-5-6046352-9

3. Современные алгоритмы генетической диагностики редких наследственных болезней у российских пациентов: монография / К.В. Савостьянов. - М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2022. — 452 с. ISBN 978-5-6047928-7-2

Практические руководства

1. Болезни органов дыхания у детей (Практическое руководство – 7 издание, переработанное и дополненное) / В.К. Таточенко. – М.: Боргес, 2019. – 300с.

2. Национальное руководство «Неонатальный скрининг» под редакцией академика РАН С.И. Куцева – М.:Гэотар-Медиа, 2023. – 355с.

3. Таточенко В.К. Болезни органов дыхания у детей: Руководство для врачей-8 изд., доп. М.: StatusPraensens; 2024; 584с.

4. Национальный консенсус (2-е издание) Муковисцидоз: определение, диагностические критерии, терапия. 2018 / под ред. Е.И. Кондратьевой,
Н.Ю. Каширской, Н.И. Капранова. Москва:ООО «Компания БОРГЕС», 2018. 356 с.

Информационные материалы, учебные и методические пособия

1. Основы здорового образа жизни детей / под ред. А. П. Фисенко. – М.: Полиграфист и издатель, 2019. – (Информационные материалы /ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России). – ISBN 978-5-6042256-1-5.

2. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. - М.: б. и., 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-6042256-5-3

3. Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. - М.: б. и., 2019. - 36 с. - ISBN 978-5-6043946-0-1

4. Механизмы прогрессирования хронической болезни почек у детей: монография /Комарова О.В., Цыгин А.Н., Фисенко А.П. - М., 2019. - 124 с. - (Информационные материалы / Федеральное гос. авт. учреждение «Нац. мед.исслед. центр здоровья детей» М-ва здравоохранения Российской Федерации). ISBN 978-5-6043946-1-8

5. Болезнь Вильсона у детей / под ред. А.Н. Суркова [и др.]. - М.: НМИЦ здоровья детей, 2019. - 84 с. - (Информационные материалы / Федеральное гос. авт. учреждение «Нац. мед.исслед. центр здоровья детей» М-ва здравоохранения Российской Федерации). ISBN 978-5-6043946-4-9

6. Анализы: что про это нужно знать: информ. материалы / Семикина Е.Л., Акулова С.С., Копыльцова

Е.А., Кузьмина И.Т., М.Г. Вершинина; ФГАУ «НИМЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: НМИЦ здоровья детей, 2019. - 44 с. ISBN 978-5-6043946-5-6

7. Вакцинопрофилактика гепатита В у детей: учебное пособие / С.Г. Макарова, И.В. Давыдова, М.Г. Галицкая, Н.Е. Ткаченко - М.: Полиграфист и издатель, 2021. - 72 с. (Информационные материалы / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России). ISBN 978-5-6046352-6-1

8. Неотложная помощь детям: методическое пособие / В.В. Черников и др. - М.: ООО» Полиграфист и издатель», 2021. - 64 с. - (Информационные материалы / Федеральное гос. авт. учреждение «Нац. мед. исслед. центр здоровья детей» М-ва здравоохранения Российской Федерации). ISBN 978-5-6046352-8-5

9. Прививки. Правда и мифы о вакцинации / М.Г. Галицкая. - М.: Полиграфист и издатель, 2022. 40 с. - (Информационные материалы / Федеральное гос. автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» М-ва здравоохранения Российской Федерации) ISBN 978-5-6047928-8-9

10. Инфекция SARS-CoV-2 у детей (опыт ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России) / (Информационные материалы / Федеральное гос. автономное учреждение «Нац. мед.исслед. центр здоровья детей» Минздрава России) под ред. А.П. Фисенко.- М.: Полиграфист и издатель, 2022. - 340 с. ISBN 978-5-6047928-5-8

11. Особенные клинические случаи в практике педиатра / (Информационные материалы / Федеральное гос. автономное учреждение «Нац. мед. исслед. центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации; под ред. А.П. Фисенко.- М.: Полиграфист и издатель, 2022. - 324 с. ISBN 978-5-6047928-2-7

12. Педиатру на каждый день–2022. Лихорадки / Справочник по диагностике и лечению (изд. девятое) Таточенко В.К., Бакрадзе М.Д.- М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2022. - 440 с. - (Информационные материалы). ISBN 978-5-6047928-1-0

13. Клинические нормы. Педиатрия. 2-е изд. переработанное / Кильдиярова Р.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с.

14. Кислотно-щелочное равновесие: просто о сложном / Учебное пособие. Е.Ю. Дьяконова, Е.А. Алексеева, В.В. Кретов, О.П. Савельев. – ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. - Москва, 2024. – 48с.

15. Макарова С.Г., Балаболкин И.И., Фисенко А.П. Пищевая аллергия у детей и подростков. М.: Полиграфист и издатель; 2021; 288с.

16. Клиническая диетология детского возраста: Руководство для врачей / Под ред. Проф. Т.Э.Боровик, проф. К.С.Ладодо. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2015. – 720 с.

17. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации: Методические рекомендации. — М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2021. —72 с.

18. Муковсцидоз. Издание 2-е, переработанное и дополненное / под ред. Н.И. Капранова, Н.Ю. Каширской, Е.И. Кондратьевой. Москва: «Медпрактика-М», 2021. - 680 с.

19. Муковисцидоз у детей: 100 вопросов и ответов [учебное пособие] / Симонова О.И., Черневич В.П., Горинова Ю. В. — М.: Деловая полиграфия, 2024. — 112 с.

Статьи

1. Организационные принципы создания индивидуального банка грудного молока в медицинских учреждениях и домашних условиях / под ред. Лукояновой О.Л., Боровик Т.Э., Фисенко А.П.—М.: Деловая полиграфия, 2023. — 60 с. – (Учебное пособие. Информационные материалы/ ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России).

2. Распространенность и вопросы диагностики редких (орфанных) заболеваний среди детского населения Российской Федерации. Т.П. Васильева, Р.А. Зинченко, И.А. Комаров, Е.Ю. Красильникова, О.Ю. Александрова,

О.Е. Коновалов, С.И. Куцев. Педиатрия им. Г.Н. Сперанского. 2020; 99 (4): 229–237.

3. Гипертрофическая кардиомиопатия в структуре RAS-патий у детей Гандаева Л.А., Каверина В.Г., Басаргина Е.Н., Пушков А.А., Савостьянов К.В. Детские болезни сердца и сосудов. 2022; 4 (19): 297-303.

4. Лечение рассеянного склероза у детей: обзор клинических исследований Абдуллаева Л.М., Бурсагова Б.И., Куренков А.Л., Кузенкова Л.М. Неврологический журнал им. Л.О. Бадаляна. 2023; 1(4): 43-51.

5. Катамнестическое наблюдение и реабилитация пациентов с синдромом Костелло. Давыдова И.В., Бакович Е.А., Зимина Е.П., Конова О.М., Лазуренко С.Б., Скляднева В.М., Турина И.Е. Доктор.ру. 2024; 3(23): 97-105.

6.Возможности видеокапсульной энтероскопии для оценки состояния тонкой кишки у детей с болезнью Крона. Прохоренкова М.О., Винокурова А.В., Пронина П.В., Анушенко А.О., Усольцева О.В., Красновидова А.Е., Пушкарева А.Е., Носенко К.М., Лохматов М.М., Потапов А.С., Фисенко А.П. Кремлевская медицина. Клинический вестник. 2024. № 1. С. 53-57.

7. Современное состояние проблемы серонегативного аутоиммунного гепатита у детей. Волынец Г.В., Потапов А.С., Хавкин А.И. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2024. № 1 (221). С. 5.

8. Национальный консенсус (2-е издание) «Муковисцидоз: определение, диагностические критерии, терапия»2018 / под ред. Е.И. Кондратьевой, Н.Ю. Каширской, Н.И. Капранова, Москва: ООО «Компания БОРГЕС», 2018. 356 с.

9. Муковсцидоз. Издание 2-е, переработанное и дополненное / под> ред. Н.И. Капранова, Н.Ю. Каширской, Е.И. Кондратьевой. Москва: ИД «Медпрактика-М», 2021. 680 с.

10. Муковисцидоз у детей: 100 вопросов и ответов [учебное пособие] / Симонова О.И., Черневич В.П., Горинова Ю. В. — М.: Деловая полиграфия, 2024. — 112

Интерактивные образовательные модули

1. Алгоритм диагностики гастроэзофагеального рефлюкса и гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у детей
2. Аутоиммунный гепатит у детей
3. Атопический дерматит у детей. Диспансерное наблюдение и проактивная терапия
4. Анафилаксия: диагностика и лечение
5. Врожденный буллезный эпидермолиз. Ранняя диагностика. Диспансерное наблюдение. Тактика педиатра
6. Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями
7. Дифференциальная диагностика наследственных заболеваний органов дыхания у детей
8. Инфекция мочевыводящих путей у детей
9. Муковисцидоз. Ошибки диагностики. Тактика педиатра
10. Нефротический синдром у детей
11. Особенности диагностики пищевой аллергии у детей грудного и раннего возраста
12. Хроническая болезнь почек у детей в практике педиатра
13. Ювенильный идиопатический артрит: клиника, диагностика, лечение

Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных, используемых дляосвоения образовательной программы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
2. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ https://emll.ru/newlib/
3. ФГАУ НМИЦ здоровья детей https://nczd.ru/
4. Научная электронная библиотека E-library https://elibrary.ru
5. Электронно-поисковая система PubMed https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
6. Национальная электронная библиотека НЭБ https://rusneb.ru
7. Нормативные правовые акты в Российской Федерации http://pravo-minjust.ru/
8. Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/documents/

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекций, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер, ноутбук), средствами обучения (мультимедийные презентации, таблицы) иоборудованием (тонометр, фонендоскоп).Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры.

6. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Основными формами получения и закрепления знаний по данной

дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточнаяаттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

7. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения: рекомендуемую литературу; задания, вопросы для подготовки к семинарам (практическим занятиям); задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы); вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля). Необходимо разбирать вопросы и задания, включенные в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в рабочей программе дисциплины (модуля) и иные источники. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомитьобучающихся на первом занятии.