Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор
Фисенко А.П.

_____

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России
«23» 06 2026 г. протокол № 6

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 3.2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Научная специальность: 3.2.1 ГИГИЕНА

Срок освоения программы - 3 года
Форма обучения - очная

Москва, 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

3.2.1 Гигиена

СОГЛАСОВАНО:

ФИО	Должность	Дата	Подпись
Комарова Ольга Викторовна	Руководитель института подготовки медицинских кадров, заведующая кафедрой педиатрии и общественного здоровья		
Храмцов Пётр Иванович	Руководитель НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков		
Варлачева Валерия Владимировна	Начальник отдела высшего профессионального образования		

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **3.2.1 Гигиена**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Комарова Ольга Викторовна	д.м.н.	Первый заместитель директора, и. о. руководителя института подготовки медицинских кадров, заведующая кафедрой Педиатрии и общественного здоровья	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
2.	**Храмцов** Пётр Иванович	д.м.н.	Руководитель НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
3.	Александрова Ирина Эрнстовна	д.м.н.	Заведующая лабораторией комплексных проблем гигиены детей и подростков	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 3.2.1. Гигиена утверждена Ученым советом ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России (далее Центр), протокол № _____ от «_____» _____ 2026 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа
1.		Обновление рабочих программ дисциплин	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры (далее – образовательная программа, программа аспирантуры) по научной специальности 3.2.1 Гигиена, разработанная в Федеральном государственном автономном учреждении «НМИЦ Здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации. России (далее – Центр), представляет собой комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения и содержит план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.
Программа аспирантуры разработана и реализуется Центром с целью подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере медицины, науки и образования.

Паспорт научной специальности[1]

Область науки: 3. Медицинские науки
Группа научных специальностей: 3.2. Профилактическая медицина
Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:
Медицинские, Биологические
Шифр научной специальности: 3.2.1. Гигиена
Направления исследований:
Общая гигиена.
Коммунальная гигиена.
Гигиена труда и профессиональная патология. Гигиена детей
и подростков.
Гигиена питания. Радиационная
гигиена. Гигиена села.
Больничная гигиена.
Гигиена чрезвычайных ситуаций и военная гигиена.
Информационно-аналитическая гигиена.
Гигиена здоровьесбережения.
Гигиеническое воспитание.
Смежные специальности:
Эпидемиология
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
Медицина труда

Нормативные документы

---

[1] *При отсутствии утвержденного паспорта научной специальности, подраздел заполняется в соответствие с проектом паспорта научной специальности.*

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
–Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";
–Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
–Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
–Локальные нормативные акты Центра.

Перечень сокращений

з.е. -- зачетная единица
ОП ВО -- образовательная программа высшего образования ОВЗ –
лица с ограниченными возможностями здоровья
ФЗ – Федеральный закон

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Форма обучения: очная.
Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):
составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта после прохождения итоговой аттестации;
при освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет по их заявлению вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год;
в случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Центра, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.
Программа аспирантуры реализуется на русском языке.
При реализации программы аспирантуры Центр при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
Реализация программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.
Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее -

инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы выпускниками должны быть достигнуты следующие запланированные результаты освоения:

Образовательный компонент

Образовательный компонент включает в себя изучение дисциплин (модулей) и прохождение практики.

К результатам освоения дисциплин (модулей) относится изучение дисциплин (модулей) с целью подготовки к сдаче и успешной сдачи зачетов, а также кандидатских экзаменов, которые представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Результатом прохождения практики является участие аспиранта в педагогической (преподавательской) деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой практики, а также подготовка отчета по практике и его успешная защита.

Научный компонент

Результат освоения научной (научно-исследовательской) деятельности – подготовка диссертации к защите, отвечающей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", а также подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

Контроль качества освоения образовательной программы

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее вместе – индивидуальный план работы).

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Раздел 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Структура программы аспирантуры	
1	***Научный компонент***
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	***Образовательный компонент***
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	***Итоговая аттестация***

Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ

Содержание и организация образовательной и научной деятельности по программе аспирантуры регламентируется: планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

План научной деятельности

лан научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. План научной деятельности представлен в структуре учебного плана.

Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей) и практики в зачетных единицах и академических часах, а также их распределение по периодам обучения, в том числе по видам учебных занятий (занятий лекционного и семинарского (практического) типов) и самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен на официальном сайте Центра и в личных кабинетах аспирантов.

Перечень планируемых к изучению дисциплин (модулей) и практики, а также их общая трудоемкость, распределение по периодам обучения (курсам) и форма промежуточной аттестации.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по курсам, включая время, выделенное на образовательную и научную подготовку, промежуточную и итоговую аттестацию, период прохождения практики, каникул. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях (при необходимости).

Календарный учебный график представлен на официальном сайте Центра.

Рабочая пбочие программы дисциплин (модулей)

Рарограмма дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание дисциплины (модуля) по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте Центра и в личных кабинетах аспирантов. Рабочие программы разработаны как приложение

Рабочая программа практики

Практика являются неотъемлемой частью программы аспирантуры и отражает ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам. Вид практики: производственная. Тип практики: педагогическая.

Учебный план аспирантура, 3.2.1. Гигиена

		ФОРМА КОНТРОЛЯ		З.Е.			ИТОГО АКАД. ЧАСОВ				Курс 1										Курс 2										Курс 3									
											СЕМЕСТР 1					СЕМЕСТР 2					СЕМЕСТР 3					СЕМЕСТР 4					СЕМЕСТР 5					СЕМЕСТР 6				
Индекс	Наименование	ЭКЗАМЕН	ЗАЧЕТ	Экспертное	Факт	Часовв З.Е.	Экспертное	По плану	Контактная+СР	Контроль	З.Е.	Лекции	Пр	СР	Контроль	З.Е.	Лекции	Пр	СР	Контроль	З.Е.	Лекции	Пр	СР	Контроль	З.Е.	Лекции	Пр	СР	Контроль	З.Е.	Лекции	Пр	СР	Контроль	З.Е	Лекции	Пр	СР	Контроль
НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ				**142**	**142**	**36**	**5112**	**5112**	**5004**	**108**	**19**			**666**	**18**	**19**			**666**	**18**	**19**			**666**	**18**	**29**			**1026**	**18**	**26**			**918**	**18**	**30**			**1062**	**18**
1.Научная направленность, направленная на подготовку диссертации к защите				120	120	36	4320	4320	4320		15			540		15			540		15			540		25			900		21			756		29			1044	
1.1.(Н)	Научная направленность, направленная на подготовку диссертации к защите			70	70	36	2520	2520	2520		15			540		15			540		15			540		25			900											
1.2.(Н)	Научная направленность, направленная на подготовку диссертации к защите			50	50	36	1800	1800	1800																						21			756		29			1044	
2.Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				16	16		576	576	576		3			108		3			108		3			108		3			108		4			144						
2.1.(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты по результатам научной деятельности			16	16	36	576	576	576		3			108		3			108		3			108		3			108		4			144						
3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования				6	6		216	216	108	108	1			18	18	1			18	18	1			18	18	1			18	18	1			18	18	1			18	18
3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			6	6	36	216	216	108	108	1			18	18	1			18	18	1			18	18	1			18	18	1			18	18	1			18	18
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				**24**	**24**	**36**	**864**	**864**	**618**	**270**	**19**	**30**	**90**	**204**	**180**	**7**	**16**	**62**	**60**	**90**	**2**		**18**	**36**	**18**	**4**		**24**	**32**	**36**										
1.Дисциплины (модули)																																								
1.1.Гигиена				6	6	36	216	216	144	72	3	6	18	12	36	3	6	18	12	36																			
1.2. История и философия науки				3	3	36	108	108	72	36	3	6	16	50	36																								
1.3.Иностранный язык				3	3	36	108	108	72	36	3	2	20	50	36																								
1.4.Педагогика				3	3	36	108	108	72	36	3	8	18	46	36																								
1.5.Методология научных исследований				3	3	36	108	108	72	36	3	8	18	46	36																								
1.6. Актуальные вопросы психолого-педагогической помощи в педиатрии				2	2	36	72	72	54	18	1					2	4	16	16	18																			
1.7.Основы статистического анализа				2	2	36	72	72	54	18	1					2	4	16	16	18																			
1.8.Элективные дисциплины				2	2	36	72	72	54	18	2															2		12	16	18										
1.8.1.Презентация научного доклада и ораторское мастерство				2	2	36	72	72	54	18	2															2		12	16	18										
1.9.(Ф) Факультативные дисциплины				4	4		144	144	72	36	4																												
1.9.1.(Ф) Академическое письмо				2	2	36	72	72	54	18	2						2	12	16	18																			
1.9.2.Иностранный язык в научных публикациях				2	2	36	72	72	54	18	2										2		18	36	18														
2.Практика				**3**	**3**	**36**	**108**	**108**	**72**	**36**	**3**			**108**																										
2.1(П) Педагогическая практика				3	3	36	108	108	72	36	3			108																										
3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практики				**10.5**					**282**	**198**	**5**			**90**	**90**	**2**			**46**	**26**																				
3.1.Гигиена	2			2					48	72	1			18	18	1			18	18																			

| | | |

Программа практики представлена на официальном сайте Центра и в личных кабинетах аспирантов.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аспиранту не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры, назначается:

– научный руководитель,

– утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности, который формируется аспирантом совместно с научным руководителем и индивидуальный учебный план,

– утверждается тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Центра.

Центр обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Центр обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Центр обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).